



**Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району**
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 206
(протокол от 12.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
МБДОУ № 206
от 12.04.2022г. № ____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 206 ЗА 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 206» составлен комиссией в составе: заведующего ДОУ Холодковой В.А., старших воспитателей: Платоновой О.А., Рыбаковой Н.В., Стешик Т.Л., заместителем заведующего Соколовой Е.И., заместителями заведующего по ХЧ Смолиной В.А, Григоренко С.А., Гордеева А.Ю. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»
Руководитель	Холодкова Вера Александровна

Адрес организации	1 корпус - 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «г»; 2 корпус – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 54 «а»; 3 корпус - 660030 г. Красноярск, б-р Ботанический 17 «Д»; 4 корпус – 660030 г. Красноярск, ул. 3-я Ботаническая, 7.
Телефон, факс	корпус 3 218 – 17 – 70 (71,12,13); корпус 1 247-41-13 корпус 2 246-24-41 корпус 4 246 – 76 – 08
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты dou206@mail.ru , Сайт https://mbdou206krsk.ru/
Учредитель	Учредитель: главное управление образования г. Красноярска
Дата создания	1 корпус 1967 года постройки; 2 корпус – 1962 года постройки; 3 корпус - 2015 года постройки; 4 корпус – 1957 года постройки.
Лицензия	Лицензия: № 9376-л

МБДОУ № 206 находится Октябрьском районе города Красноярска, расположен в 4-х корпусах:

- 1 корпус – типовое здание 1967 года постройки на 6 групп;
- 2 корпус – типовое здание 1962 года постройки на 7 групп;
- 3 корпус - не имеет аналога в нашем городе, это современное трехэтажное сооружение создающее иллюзию паруса 2015 года постройки на 11 групп;
- 4 корпус – это старое здание 1957 года постройки, в котором располагаются 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 713 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированных групп и 6 групп раннего возраста.

Количество детей по возрастным группам

1 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Старшие группы	1	5 – 6	28
Подготовительные к школе	1	6 – 7	28
Младшие разновозрастные	2	3 – 5	56
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	48

2 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	28
Средние группы	1	4 – 5	24
Старшие группы	1	5 – 6	27
Комбинированные группы	2	3-5, 6-7	53
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	51

3 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Старшие группы	2	5 – 6	58
Подготовительные к школе	2	6 – 7	60
Младшие разновозрастные	4	3 – 5	62
Старшие разновозрастные	2	5 – 7	30
Комбинированные группы	4	3-5,4-7,6-7	120

4 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	40

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Instagram).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась

методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В детском саду № 206 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника, однако в 2021 году некоторые группы закрывались на карантин из-за вспышек COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Полная	614	87,2%
Неполная с матерью	81	11,5%
Неполная с отцом	5	0,7%
Оформлено опекунство	4	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	190	26,6%
Два ребенка	312	43,7%
Три ребенка и более	191	37,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ № 206 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Очумелые ручки» (оригами), «Квиллинг»;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Русские шашки»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Я - чемпион» (футбол), «Детский фитнес», самбо, секция ОФП.

В дополнительном образовании задействовано ниже 70% воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), расширение бесплатных услуг дополнительного образования и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учредителем ДОУ является Главное управление образования г. Красноярска. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий В.А. Холодкова – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Органы управления, действующие в Детском саду

Общее собрание работников МБДОУ - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности творческих объединений

Председателем Педагогического совета являются:

- корпус 3,4 - старший воспитатель ДООУ – Т.Л. Стешик;
- корпус 2 – заместитель заведующего Соколова Е.И.;
- корпус 1 – старший воспитатель Рыбакова Н.В.

Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета МБДОУ на 2020 – 2021 год избраны:

- корпуса 3 - Чистова Е.Н.;
- корпус 4 – Камалетдинова Н.В.;
- корпус 1 – Леонова Е.И.
- корпус 2 – Гордеева А.Ю.

Совет ДООУ – является коллегиальным органом самоуправления ДООУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада. Председателем Совета ДООУ на 2020-2021 год избрана старший воспитатель Рыбакова Н.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДООУ, Положением родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования, председателем профсоюзного комитета в 2021 году является Платонова О.А.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старших воспитателей по контролю качества образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Корпус 3 – выпускников – 115 человек

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	43	41,7%	61	53%	9	5,3%	104	94,7%

Корпус 1 – выпускников 27 человек

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	14	52%	12	44%	1	4%	26	96%

Корпус 2 – выпускников 51 человек

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения	38	74,5%	10	19,6%	3	5,9%	48	94,1

В апреле-мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 193 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году во время карантинных из-за вспышек COVID-19, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 170 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Корпус 3.4.

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Корпус 2

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 4 педагога.

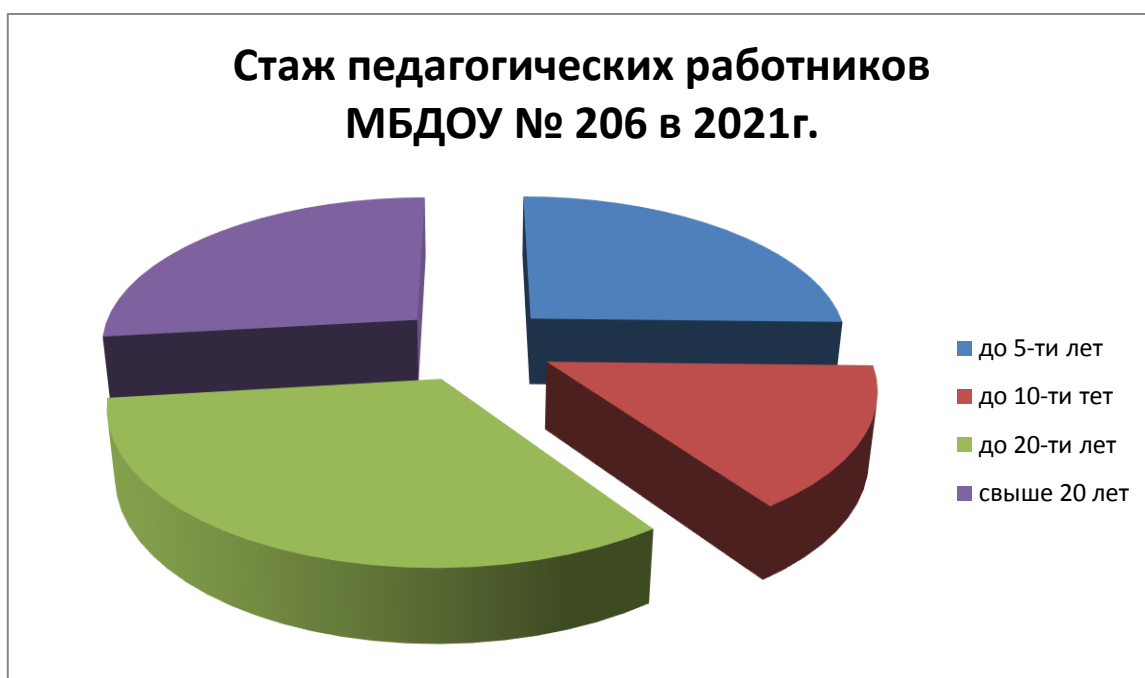
Корпус 1

-первую квалификационную категорию – 2 воспитателей.

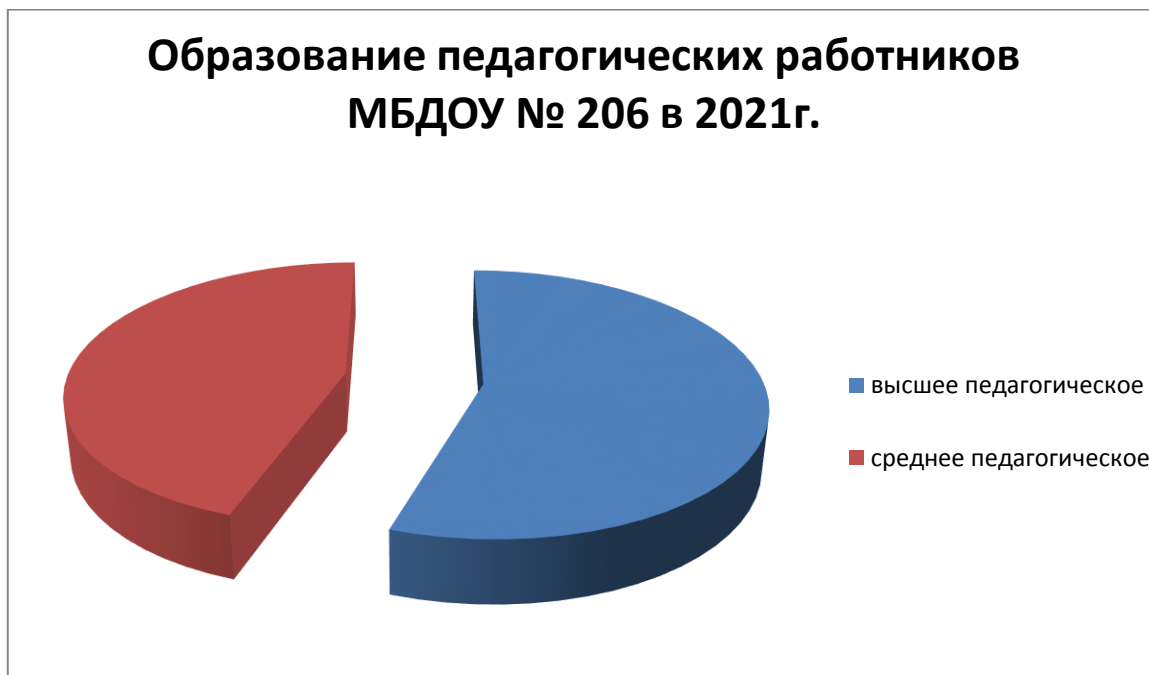
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021года Детский сад применяет в работе профессиональные стандарты. Из 67 педагогических работников Детского сада 54 (80,5%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогических работников МБДОУ № 206 в 2021г.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

На уровне района:

1. Участие в соревнованиях «Мой веселый звонкий мяч» среди воспитанников дошкольных учреждений Октябрьского района. (дистанционно).
2. Участие в лично-командном турнире среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Красноярска по «Русским шашкам на призы Деда Мороза». (дистанционно).
3. Участие в олимпиаде по оригами. (дистанционно).
4. Дистанционный районный конкурс чтецов для воспитанников МБДОУ Октябрьского района города Красноярска «Мы Чуковского читаем». (Дистанционно)
5. Участие в соревнованиях по керлингу. (дистанционно).
6. Участие в соревнованиях «БеговелиЯ» (дистанционно).
7. Участие в соревнованиях «Меткие стрелки» среди воспитанников дошкольных учреждений Октябрьского района. (дистанционно).
8. Районный конкурс «Академия Морозиков».
9. Битва хоров – 11 участников.
10. Конкурс на лучшую методическую разработку – диплом за 1 место.
11. Профсоюзный конкурс «Профсоюзная елка», номинация «Самая коллективная елка».
9. Дистанционный районный конкурс чтецов для воспитанников МБДОУ Октябрьского района города Красноярска «Имена, имена, имена... В нашей речи звучат не случайно».
10. Районный конкурс театральных коллективов среди работников образовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска.

На уровне города и края:

1. Участие в XX юбилейном лично-командном турнире по «Русским шашкам» на приз «Деда Мороза» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Красноярск в 2021-2022 учебном году. (дистанционно).
2. Краевой экологический конкурс «Мастерская переделок» в рамках проекта «Зеленая школа».
3. Городской профессиональный конкурс «Молодой воспитатель».
4. Городской конкурс «Лучший педагогический проект».
5. Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»
6. Шашечный турнир на приз Деда мороза – диплом участника
7. Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию.
8. Краевой Конкурс литературных произведений «СИНИЧКИН ДЕНЬ».
9. Городской профессиональный конкурс «Лучший воспитатель – 2021г».
10. Марафон проектных идей молодых педагогов 2021.
11. РАОП (представление практики «Живые стены» в региональный атлас образовательных практик).
12. Конкурс рисунков «Космическая одиссея».
13. Дистанционный фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Красноярск в 2020-2021 учебном году по виду программы фитнес-аэробика «Фитнесинка».
14. Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп».
15. Краевой творческий экологический конкурс «Тайга без огня».

Международный уровень

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Жираф» номинация «Жираф танцует».
- Детский международный российско-польский экологический фестиваль «Экосказы Роева ручья» - 17 дипломов за участие

Также педагоги детского сада принимали активное участие во Всероссийских интернет-конкурсах, представляя свои методические разработки и работы детей художественно-эстетической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ принят в штат учитель-дефектолог на 0,5 ставки. Специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2016 года. Для работы с детьми, имеющими особенности в развитии, педагоги составляют адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологией, указанной в заключении ТПМПК на каждого воспитанника. Работа с такими детьми ведется индивидуально, согласно расписанию коррекционных занятий.

В 2021 году рабочей группой педагогов разработана Программа развития МБДОУ № 206 до 2024 года. Концепция развития ДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения. Содержательно стратегия развития детского сада опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции частично педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и Instagram. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду № 206 выявила следующее: в 2022 году необходимо организовать развивающие образовательные контенты в сети «ВКонтакте», а именно разработать библиотеки курсов для разных возрастных групп группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применять только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование должно соответствовать требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Корпус 3

-информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, компьютер, 3 принтера (один из них цветной), проектор мультимедиа (в методическом кабинете), смарт телевизор (в библиотеке).

-информационное оборудование в отчётном учебном году составило: 11 ноутбуков, 10 принтеров один цветной, 1 моноблок, 3 компьютера, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 4 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 2 проектора мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны в группах и 11 телевизоров.

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами на 10 точек доступа, фото, видео материалами и пр.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Корпус 2

- проектор – 1;

- ноутбук – 1;

- компьютер – 4;

- музыкальный центр – 1;

- видеоплеер – 1;

- магнитола – 1;

- телевизор – 1.

Корпус 1

Оснащен 5 компьютерами, имеющими доступ в Интернет, имеется 4 черно-белых и 1 цветной принтер, брошюратор, ламинатор. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором, проекционным экраном, акустической системой с микрофонами, музыкальным центром.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта dou206@mail.ru, работает сайт ДООУ (адрес сайта <https://mbdou206krsk.ru/>). Информация на сайте обновляется каждые 10 дней.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В корпусах детского сада оборудованы помещения:

Корпус 3

-групповые помещения – 11;

-кабинет заведующего – 1;

-методический кабинет – 1;

-музыкальный зал – 1;

-физкультурный зал – 1;

-пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная комната – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн.

Корпус 2

- групповых ячеек – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 1

- групповых ячеек – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 4

- групповых ячеек – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году во всех корпусах МБДОУ № 206 был проведен текущий ремонт. Провели переоформление на лестничных маршах и в холлах.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Здания и территория МБДОУ № 206 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы

по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв. м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных и спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническое состояние корпусов детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году комплексная оценка материально-технического оснащения корпусов МБДОУ № 206 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада № 206 показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя (составлен проект для получения гранта).

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогических коллективов всех корпусов МБДОУ №

206 по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование 528 (75%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО на педагогическом совете. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заведующий МБДОУ № 206

_____ В.А. Холодкова