



**Территориальный отдел главного
управления образования
администрации города по
Октябрьскому району города**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

номинация: «Лучший образовательный проект»

Образовательный проект «Мой край родной»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206»

Вид проекта: Долгосрочный

Проект разработан воспитателями МБДОУ №206
Ячменевой А.М., Милютиной Т.Е.

телефон/ факс: 8(391) 246-27-41 e-mail: mbdou142@bk.ru

Красноярск, 2021

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Моя малая Родина ... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё! Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека. Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо с раннего детства воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше о родном крае, его истории.

Актуальность темы:

«У нас, более чем где – нибудь, просвещение сделалось гонителем всего родного и народного...Своё родное, и доброе и худое, обходит нас с самого младенчества, словно тень. Родители и воспитатели, не ведая что творят, направляют всю духовную и нравственную жизнь ребёнка на чужбину, - а человек, не приученный с пелёнок к своей почве, едва ли к ней приживётся...». В. И. Даль

Засилье гаджетов в жизни ребёнка (интерактивные игрушки, телефоны, планшеты, компьютерные игры, мультики), многочисленные организованные активности и «развивашки», загруженность взрослых – «суета сует...», некогда остановиться, поднять голову, оглянуться и увидеть красоту и значимость родного края. Всё это не способствует ни духовно – нравственному, ни патриотическому развитию. И поэтому, первой наиважнейшей задачей считаем познакомить детей с историей, традициями, культурой, достопримечательностями нашего многонационального города и края. Свои исследования мы начали со своего Октябрьского района, с того места, где дети находятся большую половину времени – детского сада, постепенно расширяя территорию познания.

Проблема: В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента страны, столицу, но не могут сказать в каком

районе города проживают, как называется их край, не знают и не могут объяснить, чье имя носят улицы города, не знают об историческом прошлом, о памятниках, достопримечательностях родного города и края.

Цель проекта: Воспитание нравственно - патриотических чувств, чувства любви к малой Родине, к родному городу; формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

- Познакомить с культурой и традициями Красноярского края.

- Расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края.

- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира.

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

- Разработать и оформить совместно с детьми уголок о родном городе в группе.

- Проводить работу с родителями, привлекая их к работе по проекту.

Ожидаемый результат:

- Дети будут иметь представление об истории родного города, культурных традициях, достопримечательностях города и края.

- У детей сформируется устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

- Дети будут знать: домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, детскому саду); место работы родителей (иметь представление о значимости их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых); место проживания: район, город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, памятные места; находить на карте Красноярского края свой город.

- Повысится педагогическая компетентность педагогов, родителей, рост их творческих способностей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

I. Подготовительный (информационно-накопительный):

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Теоретическая подготовка педагогов к выполнению проекта. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Ознакомление с проектом родителей. Консультации.

II. Практический

- Ежедневные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
- Экскурсии: военно-патриотические, в «Красноярский краевой краеведческий музей», в «Музей – усадьбу В.И. Сурикова», в библиотеку, целевая прогулка по ближайшим улицам района.
- Выставки: «Овощная ярмарка», «Народная игрушка», «Рождественская поделка», фоторепортаж «Светлая Пасха», детского творчества «9 Мая».
- Праздники и развлечения: «День матери», «Рождество», «Масленица», «День города», «День Победы».
- Оформление дидактических игр по краеведению: «Я живу на улице...», «Узнай, обведи, назови», «Узнай, где находишься?», «Знаешь ли ты свой город», «Фотограф».
- Оформление альбомов: «Мой Октябрьский район», «Церкви города Красноярска», «Фонтаны города Красноярска», «Герои войны», «Народы Красноярского края», «Кипучий, быстрый Енисей», «Знаменитости города Красноярска», «Заповедники», «Театры», «Музеи», «Парки и скверы», «Мемориалы», «Исторические кварталы», «Мосты», Красная книга Красноярского края».
- Подбор аудиотеки «Музыка малочисленных народов Красноярского края».
- Разучивание стихов песен о Красноярске, Красноярском крае.
- Изготовление макета «Красноярские Столбы», карты «Мой Октябрьский», «Красноярский край».
- Изготовление мини – музея «Игрушки народов Красноярского края».

III. Заключительный:

- Проведение викторины «Знатоки родного города и края».
- Праздник «9 Мая», Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».
- Представление уголка краеведения.
- Проведение музыкального праздника «День города».
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

Проект реализуется педагогами и детьми с привлечением родителей и законных представителей.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

№	Название мероприятий	Цель	Срок реализации	Ответственные за выполнение
1.	<u>Образовательная деятельность:</u>			
	«Мой родной город».	Обобщить и систематизировать знания детей о родном городе, познакомить с историей возникновения города.	Сентябрь - май	Воспитатели
	«Достопримечательности родного города».	Знакомить с основными достопримечательностями города.		
	«Дети разных стран - друзья».	Формирование у детей понятия дружбы между людьми разных стран. Познакомить детей с представителями коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.		
	«День народного единства».	Познакомить с традиционными праздниками коренных народов Красноярского края.		
	«Они прославили Россию».	Расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях Красноярского края.		
	«Лес зимой».	Познакомить с редкими животными из Красной книги Красноярского края.		
	«Зимующие птицы».	Познакомить с Краснокнижными птицами Красноярского края.		
	«Зимние Олимпийские игры».	Познакомить с олимпийскими чемпионами Красноярского края.		
	«Широкая Масленица».	Расширять знания о православных праздниках.		
	«Первоцветы».	Познакомить с Краснокнижным растительным миром Красноярского края.		
	«Давай пойдём в театр»	Знакомить детей с театрами города Красноярска.		
	Праздник «Светлая Пасха»	Расширять знания о православных праздниках.		
	«Загляните в семейный альбом. Красноярцы – участники ВОВ».	Воспитывать нравственно – патриотические чувства к своей малой родине, боевому прошлому.		
2.	<u>Экскурсии:</u>			
	Экскурсия по Октябрьскому району города Красноярска.	Развивать эмоционально- ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу.	сентябрь	Воспитатели, родители.
	Экскурсия на природу.	Закреплять знания детей о красоте природы родного края.	октябрь	
	Экскурсия в краеведческий музей.	Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем города Красноярска на материале легенд, преданий, экспонатов музея, научной литературы.	ноябрь	
	Экскурсия в Монастырь.	Знакомство с особенностями архитектуры, внутренним устройством.	январь	
	Экскурсия к памятникам героев ВОВ.	Воспитывать патриотические чувства к героям ВОВ.	апрель	
3.	<u>Чтение художественной литературы:</u>			
	«Родина» З.Александрова; «Страна, где	Познакомить детей с произведениями о	сентябрь- май	Воспитатели

	мы живём» С.Баруздин; «Наш край» Н.Забила	Родине. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину.		
	Сказки народов Красноярского края.	Познакомить со сказками народов Красноярского края.		
	Русские народные приметы, пословицы, загадки, стихи о временах года.	Знакомить с русским народным фольклором.		
	Стихи, рассказы о героях ВОВ.	Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям родного края.		
4.	Индивидуальные и коллективные беседы:			
	«Возникновение города Красноярска», «Что есть в нашем городе для детей»	Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему города Красноярска.	сентябрь-май	Воспитатели.
	«Секреты вежливости», «Как нужно вести себя в детском саду», «Как вести себя в транспорте».	Закреплять знания о культуре поведения детей.		
	«Красота родного края», «Что можно увидеть в осеннем лесу?», «Что нам дает природа?», «Правила поведения на природе», «Какие деревья растут в нашем городе».	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, закрепить названия деревьев, вспомнить особенности строения кустарников.		
	«Что такое праздник?», «Какие праздники отмечаете с родителями?», «Какой самый любимый праздник?», «Как я поздравлю свою семью с праздником».	Знакомить детей с православными праздниками, традициями.		
	«Какие народы живут в Красноярском крае».	Познакомить детей с представителями коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.		
	«Народно-прикладное творчество», «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городец», «Жёстово», «Хохлома», «Герои русских народных сказок».	Знакомить с русским народным творчеством.		
	«Что это за праздник 9 мая?», «Герои ВОВ», «Памятники героям ВОВ», «Есть герои в каждой семье».	Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою родину, героев.		
5.	Прослушивание музыкальных произведений:			
	1.М.Магусовский «С чего начинается Родина?» 2. Разучивание рождественских песен. 3.Слушание звуков природы. 4.Слушание звона колоколов. 5. Слушание музыки малочисленных народов Красноярского края. 6.Песни военных лет: «Священная война» Александрова, «День Победы!» Тухманова Д.	1.Развивать музыкальный слух, ритм, умение различать музыкальные произведения. 2.Знакомить с русским народным творчеством, православными традициями. 3.Прививать любовь к родному краю, к природе. 4.Знакомить детей с православными традициями. 5. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через ознакомление с музыкой, играми, музыкальными инструментами народов Красноярского края. 6.Воспитывать любовь к родине.	сентябрь-май	Музыкальный руководитель, воспитатель.
6.	Сюжетно-ролевые игры:			
	1.«Семья», «Путешествие по городу», «Экскурсоводы», «Стройка». 2. «Школа», «Мы пешеходы», «Магазин», «В поликлинике»	1.Закрепить знания детей о родном городе, о достопримечательностях. 2.Закреплять знания о поведении в общественных местах.	1 раз в неделю	Воспитатели.

	3. «Магазин игрушек», «День рождения», «Мы художники» 4. «Праздник Рождество Христово», «Мы колядуем», «Идём на праздник»	3.Закреплять знания о народно-прикладном искусстве. 4.Закреплять знания о православных праздниках, народных костюмах.		
Дидактические игры по краеведению:				
	«Я живу на улице...», «Жилое и нежилое», «Угадай здание по описанию», «Вспомни сказку», «Раскрась пасхальное яичко», «Назови православный праздник», «Какие Вы знаете традиции, связанные с православными праздниками», «Собери узор», «Птицы нашего края», «Узнай, обведи, назови», «Узнай, где находишься?», «Знаешь ли ты свой город», «Фотограф». - Словесная игра: «Доскажи словечко».	- Расширять знания об улицах города, достопримечательностях, архитектурных сооружениях научить их правильно произносить; - Закреплять знания о символах города;	1 раз в неделю	Воспитатели.
7. Самостоятельная художественная деятельность:				
	1.Рисование «Мой любимый город», «Красота осеннего леса», «Зимний пейзаж», «Весна». 2.Рисование узоров «Гжель», «Хохлома», «Жёстovo», «Городец», «Дымковская игрушка». 3. «Ручной труд «Рождественский ангел»; рисование «Писанки»; «Масленица». 4. Лепка «Животные и птицы Красноярского края» 5. Рисование «Открытка для ветеранов ВОВ».	1.Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города. 2.Развивать творческие способности, любовь к народному искусству. 3.Развивать фантазию и творчество. 4. Воспитывать у детей чувство сопереживания ко всему живому, бережного отношения к миру природы г. Красноярска. 5.Воспитывать уважение к старшему поколению.	сентябрь-май	Воспитатели.
8. Выставки:				
	1.Выставка поделок о городе Красноярске. 2.Выставка «Овощная ярмарка» 3.Выставка «Народная игрушка», мини-музей «Игрушки народов Красноярского края». 4.Выставка «Рождественская поделка», фоторепортаж «Светлая Пасха». 5. Выставка поделок «9 Мая».	1.Воспитывать интерес к истории города Красноярска. 2.Закреплять знания детей о дарах природы родного края. 3.Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству. 4.Развивать творчество детей, закреплять знания детей о православных праздниках. 5.Воспитывать гордость и любовь за свою Родину.	сентябрь-май	Родители, дети, воспитатели.
9.	<u>Викторина</u> <u>«Знатоки родного города»</u>	Закрепить полученные знания о родном городе.	май	Муз. рук., родители, воспитатели.
10 Музыкальные праздники:				
	1.«День города!» 2.«Праздник народных игр». 3. «День матери» 4. «Рождество», «Масленица» 5. «День Победы»	1.Воспитывать чувство гордости за родной город Красноярск. 2.Воспитывать любовь к народному искусству. 3. Воспитывать любовь к своей семье. 4.Расширять знания детей о православных праздниках и традициях. 5.Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев родины.	октябрь – май	Муз. руководитель, воспитатели, родители.
11 Городское мероприятие				
	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	Воспитывать в детях гордость за героев ВОВ.	май	воспитатели, родители.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Планируемые результаты:

- У детей есть представление об истории родного города, культурных традициях, достопримечательностях города и края.
- У детей сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Дети знают:
 - домашний адрес (испытывают любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, детскому саду);
 - место работы родителей (имеют представление о значимости их труда, испытывают гордость и уважение к труду взрослых);
 - место проживания: район, город, край;
 - предприятия родного города и их значимость;
 - символику города, достопримечательности, памятные места;
 - находят на карте Красноярского края свой город.
- Повысилась педагогическая компетентность педагогов, родителей, рост их творческих способностей.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- Новости на официальном сайте ДОУ
- Представление на педагогическом совете.
- Внесение предложения о проведении проекта в рамках МБ ДОУ № 206.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные негативные последствия	Способы коррекции
Негативное восприятие родителями (законными представителями) темы проекта.	1. Вовлечение родителей в подготовительный этап. 2. Проведение просветительской работы о влиянии нравственно-патриотического воспитания на развитие детей.
Недостаточное усвоение материала детьми, из-за большого объема информации.	Предварительная проработка и структурирование материала. Оформление альбомов по темам недели.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Проектом не предусмотрено дополнительных финансово- материальных затрат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
3. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
4. Л.Ф.Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников».
5. М.Д.Маханева «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
6. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
7. И.В.Жирякова, «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
8. Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» М. 2003 г
9. Жуковская Р.И. «Родной край».
10. Н.С.Александрова, Е.К.Брыкина, Н. Губанова, Н.Зацепина, И.Комарова, Т.Комарова, И.Куланина, Г.Новикова, О.Соломенникова «Народное искусство – детям. 3-7 лет».
11. Л.И.Архарова «Воспитание на народных традициях».
12. Материалы Интернет.