

## Формирование финансовой грамоты у детей дошкольного возраста



Выполнила Воспитатель:  
Ревутова Анастасия  
Александровна

## ***Учите детей видеть связь между трудом и деньгами***

**Ребенок должен понимать, что просто так деньги никто не дает.**

**1. Расскажите ребенку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребенка с собой на работу. Познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен каждый труд работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать не легкие стороны профессии, например: У редактора, ученого, писателя очень устают глаза, у полицейского очень опасная работа и т.д. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.**

**2. Играйте с ребенком « В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время стать тележурналистом и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер» и др.**

## **Учите ребенка выбирать и покупать товар**

**1. Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ребенку, где находятся различные товары. Обратите его внимания на разнообразие форм, размеров и яркость товара. Объясните, что нужно выбирать тот товар, который вам нужен, обращая внимания на срок годности, цену и качество товара. Нужно приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар не очень дорогой, не нужно покупать много он может испортиться.**

**2. Обратите внимание ребенка, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карты.**

**3. При походе в магазин обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Напишите список вместе с ребенком.**

## **Учите ребенка считать деньги**

**1.Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать их в коробочку. Вместе с ребенком посчитывайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму.**

**Поговорите с ребенком о том, что любые деньги, выплаченные за труд, и к ним следует относиться с уважением.**

**2.Почаще берите ребенка собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученные родителями за труд.**

**3.Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести испорченную вещь. Объясните что покупка новой вещи, потребует такого же количества денег. Ребенок не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенок должен понимать, что он испортил вещь, и у него ее теперь нет.**

**Предложите ребенку вместе с ним починить испорченную вещь.**