

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»



Красноярск 2022г.

Акция

« Покорми птиц зимой»

Птицам холодно зимой

Птицам голодно зимой.

Кто, скажите, им поможет?

Может мы или прохожий?

Дети часто слышат слова о том, что природу надо беречь. Но что стоит за этими фразами? Как научить ребёнка любить окружающий его мир, внимательно и бережно относиться к любому проявлению жизни? И как объяснить, что чья-то жизнь имеет права на существование не меньше, чем его собственная?

Зима для пернатых – самая тяжёлая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение зимы.

Акция «Покормите птиц» целью которой является изготовление кормушек детьми совместно с родителями и необычное, вкусное угощение для птиц.

Совместно с родителями наших воспитанников в старшей группе «Сморозинки» была организована выставка кормушек, сделанных своими руками, каждый из участников придумал свою, особенную кормушку, проявив талант, творчество и сострадание к зимующим птицам. Дети с восторгом рассказывали друг другу о трудностях при изготовлении птичьих домиков.

Мы были приятно удивлены количеству и разнообразию принесённых кормушек! Мамы, папы, дедушки и бабушки ребятшек постарались на славу

Цель акции:

формировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах;

развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;

воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи:

- закреплять знания детей о зимующих птицах (название, повадки и особенности поведения и др.);
- продолжать формировать правила поведения в природе;

Участники: дети и воспитатели старшей группы, родители.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулке за воронами, воробьями, синичками.
- Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники».
- Стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой», М.Глазкова «Покормите птиц».
- Дидактические игры («Разрезные картинки - птицы», «На птичьем дворе»).
- Игровые упражнения («Птички», «Птички в гнездышках», «Найди отличия», «Кто как голос подаёт», «Кто улетел?»).

отгадывание загадок.

- Составление описательных рассказов, беседы.

В результате акции дети знакомятся с повадками, условиями жизни, узнают о пользе птиц на Земле.

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают.

Они прилетают к нашим жилищам за помощью.

И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Со своим докладом проявила желание выступить Катя К.

«Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают».

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ.

Дети получили знания о зимующих птицах родного края, закрепили названия птиц, их среде обитания, особенностях жизни в зимний период. Развили желание помогать птицам, подкармливать. Воспитали доброту, заботу к нашим пернатым друзьям. Проведённая акция сплотила родителей и детей, родители проявили свои творческие способности в изготовлении кормушек. А у детей появилось желание заботиться о птицах, помогать им в трудные минуты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Загадки, стихи:

Красногрудый, чернокрылый, Непоседа пестрая,
Любит зёрнышки клевать. Птица длиннохвостая,
С первым снегом на рябине Птица говорливая,
Он появится опять. (Снегирь) Самая болтливая. (Сорока)
Эту птицу каждый знает, С желтой грудкой у окошка
В теплый край не улетает Собирает шустро крошки
Эта птица - круглый год Отгадайте что за птица?
Во дворе у нас живет Называется ...(Синица).
И чирикает она
Громко с самого утра: Хочет с детства эта птица
- Просыпайтесь поскорей. - Стать известною певичей.

Всех торопит. (Воробей) День и ночь неугомонно
Все деревья с интересом "Кар-кар-кар! " – поёт ...(Ворона) .

Изучает доктор леса.

Если дерево ест жук,

Доктор сразу: ТУК, ТУК, ТУК!

(Дятел)

Он живет на площадях,

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

(Голубь)

Покормите птиц зимой! А. Яшин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Беседа с детьми.

Тема: «**Покормите птиц зимой**»

Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Содержание:

Воспитатель беседует о том, что зима вот-вот вступит в свои права: задуют холодные ветра, мороз скуёт землю, кругом ляжет снег, голые деревья, будут скрипеть от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки защищают от холода, но не от голода) .

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко? (Очень жалко)

- Послушаете стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу – ой – ой – ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки - непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

- Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережка: «Ладно!

Потерпи не долгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,
Где петлял следами лис,
Закрепил у старой елки
На пеньке фанерный лист.

А на лист – зерна,
А на лист – пшена,
Конопля две горсти –
Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает разные варианты кормушек. Дети рассматривают и делятся предположениями, какую кормушку они сделают дома с родителями для «Птичьего кафе». Можно предложить детям сделать две кормушки, одну для детского сада, а другую для дома.

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годиться пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?
- Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.
- Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина. Покормите птиц зимой.
- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т. д.
- Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, снегири, дятлы, и т. д.)
- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользят,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикают:

«Спасибо вам великое!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Игротека

«Воробушки и кот» Подвижная игра

Все играющие изображают воробушков и находятся за кругом. Водящий – кот встает в середину круга. Воробушки то прыгают в круг, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна (внутри круга рассыпаны фишки). Кот бежит по кругу и старается поймать их. Воробушек, до которого дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, затем вновь начинает их собирать. В конце игры отмечают самых проворных воробьев.

«Летает – не летает» Словесная игра

Дидактическая задача: развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.

Игровое правило: поднимать руку надо только в том случае, если будет назван летающий предмет.

Игровые действия: похлопывание по коленям, поднятие руки, отыгрывание фантов.

Народная игра «Что за птица?»

Дидактическая задача: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

Игровые правила: описывать прилетевшую птицу нужно не только словом, но и имитацией ее движения. Кто правильно назовет птицу, тот становится водящим.

Игровые действия: имитация движений разных птиц, отгадывание, о какой птице рассказывается. Выбор водящего считалочкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4





Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.



Пусть пернатые снуют
Угощение клюют.
Так поможем им опять
Зиму перезимовать.



