



**Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району**  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mail  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## **Номинация «Лучший образовательный проект»**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

# **Растем вместе**

Сроки выполнения проекта – 1 год

#### **Авторы:**

Жмакина Е.П. – воспитатель (9029803233)

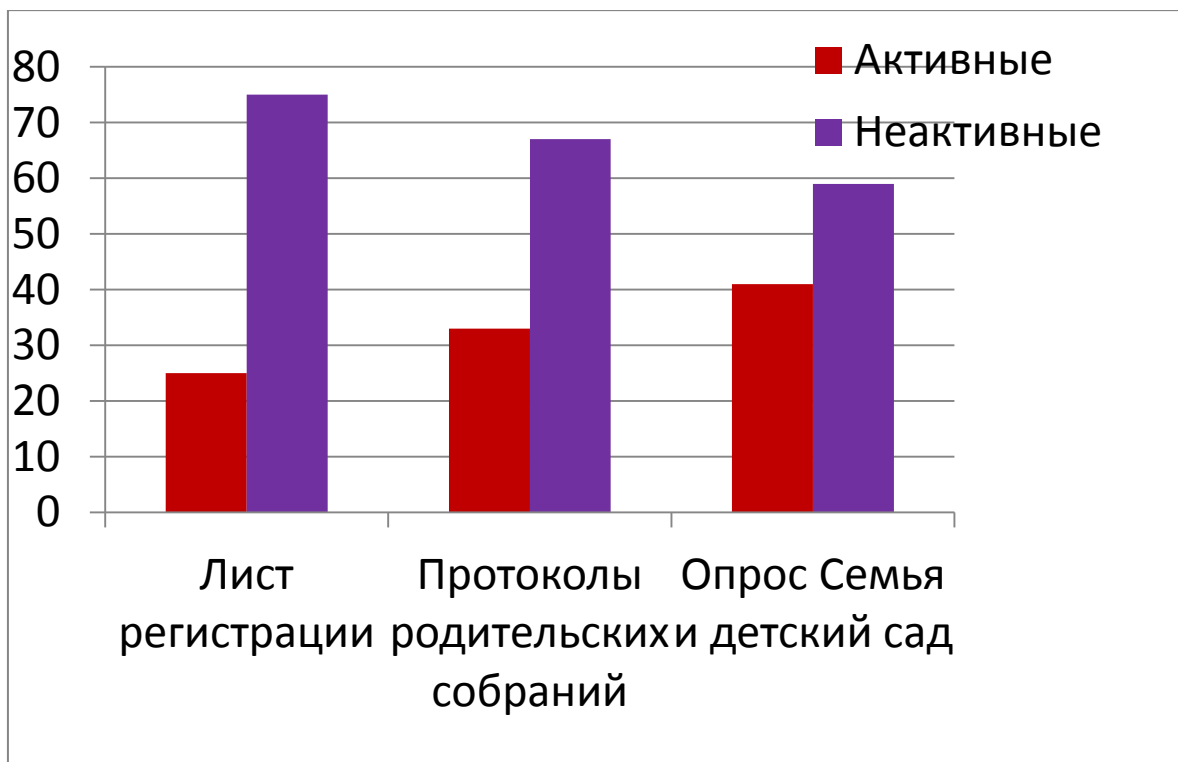
Романова К.Ю. – воспитатель (9233060064)

## Актуальность

- В соответствии с законом «Об образовании РФ» ст.44 п.1 «...Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ... обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка...»

И требованиям к условиям ФГОС ДО п. 3.2 п.п. 8 «...поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательной деятельности...».

- В ходе анализа документов старшей разновозрастной группы «Малинки» МБДОУ № 206: протоколов родительских собраний (35% посещают собрания), листов регистрации совместных мероприятий с родителями (33% посещают мероприятия группы), результатов опроса «Семья и детский сад» (41% опрошенных), была выявлена низкая активность родителей в образовательной деятельности.



## **Проблема**

Низкая активность родителей в образовательной деятельности старшей разновозрастной группы «Малинки» МБДОУ №206

## **Цель**

Организация клуба выходного дня «В страну открытий» с семьями детей старшей разновозрастной группы «Малинки» МБДОУ №206

## **Задачи**

- Создать условия для организации совместной деятельности участников проекта;
- Создать информационно-методическое обеспечение проекта;
- Создать условия для обеспечения материально-технической поддержки проекта;
- Установить взаимодействие с социальными партнерами.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

### Описание стратегии достижения поставленных целей

1. Анализ ситуации в ДОУ ([опрос родителей](#));
2. Разработка нормативной базы:
  - разработка положения о клубе выходного дня «В страну открытий»;
  - создание условий в ДОУ для повышения интересов родителей к образовательному процессу в группе «Малинки» через проведение совместных мероприятий.
3. Проведение диагностики.

### МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

#### Работа с родителями

- опрос родителей воспитанников ДОУ;
- организация совместных образовательных мероприятий с родителями в клубе выходного дня «В страну открытий».

#### Работа с детьми

Игровые, наглядные, словесные, театрализованная деятельность.

### Ресурсы

| № | Ресурсы                    | Имеющиеся ресурсы   | Запрашиваемые ресурсы                           |
|---|----------------------------|---|---|
| 1 | Кадровые                   | Воспитатели старшей разновозрастной группы «Малинки», помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, модератор сайта, заведующий МБДОУ №206. | Библиотекарь, экскурсовод краеведческого музея. |
| 2 | Материально-технические    | Проектор, компьютер, экран, групповое помещение.  | Музыкальный зал, спортивный зал.                |
| 3 | Информационно-методические | Методический, дидактический материалы для проведения НОД, сайт МБДОУ №206, мессенджеры.   | -   |
| 4 | Финансовые                 | Экскурсионный автобус (ресурс – родители).  | -   |

## План реализации проекта

| №                                | Основные мероприятия   | Срок (периодичность) исполнения | Результат мероприятия   | Ответственный/ участники                          |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| <b>1 этап - подготовительный</b> |  |                                 |   |   |
| 1                                | Первоначальное информирование.   | 1 неделя сентября               | Объявление о родительском собрании<br>Решение и поддержка                                       | Педагоги группы МБДОУ №206                        |
| 2                                | Родительское собрание:<br>- обсуждение проблемы;<br>- принятие решения о необходимости создания клуба выходного дня. | 2 неделя сентября               | Создана проектная группа  | Педагоги группы                                   |
| 3                                | Заседание проектной группы (разработка Положения о клубе выходного дня и составление плана работы клуба).            | 2 неделя сентября               | <a href="#">Положение о клубе выходного дня «В страну открытий»</a><br>План работы клуба на год | Педагоги группы, родители                         |
| 4                                | Выступление на педсовете.  | 3 неделя сентября               |   | Проектная группа                                  |
| 5                                | Заключение договоров с Детской библиотекой и Краеведческим музеем.   | 4 неделя сентября               | <a href="#">Договора с Детской библиотекой кой</a> и Краеведческим музеем                       | Заведующий  |
| 6                                | Информирование на сайте МБДОУ №206 о запуске проекта.  | 4 неделя сентября               | Информация на сайте МБДОУ №206  | Модератор   |
| <b>2 этап - основной</b>         |  |                                 |   |   |
| 1                                | - Беседа «Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?»  | 1 неделя октября                | Дети ознакомлены с правилами поведения в лесу   | Педагоги/дети                                     |
|                                  | НОД Презентация для детей «Что такое туризм?»  | 2 неделя октября                | Узнали что такое туризм   | Педагоги/дети                                     |
|                                  | Д/и «Что с собой возьмем с собой в поход»  | 3 неделя октября                | Обогатили представления о туризме   | Родитель, педагоги/дети                           |
|                                  | <a href="#">Клубное мероприятие «Поход в лес»</a>  | 4 неделя октября                | Выставка семейных работ из природного материала   | Проектная группа, инструктор по ФК/дети, родители |
| 2                                | - НОД «Путешествие в библиотеку».  | 1 неделя ноября                 | Обогащение представлений о библиотеке   | Педагоги/дети                                     |
|                                  | Совмест. деятельность «Книжкин доктор».  | 2 неделя ноября                 | Отремонтировали книги в группе и дома   | Педагоги/дети, родители                           |

|   |  |                  |  |   |
|---|--|------------------|--|---|
|   | Изготовление книжек-малышек для детей 1 младшей группы «Солнышко».         | 3 неделя ноября  | Подарок детям 1 младшей группы «Солнышко»                                    | Педагоги/дети                                     |
|   | <a href="#">Клубное мероприятие «Экскурсия в библиотеку»</a>               | 4 неделя ноября  | Фото выставка  | Проектная группа/дети, родители                   |
| 3 | Беседа «Путешествие в музей»;  | 1 неделя декабря | Ознакомились с правилами поведения в общественных местах                     | Экскурсовод из КМ,                                |
|   | Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»                                  | 2 неделя декабря | Закрепили понятия «музей», «экспонат», «экскурсовод».                        | Педагоги/дети                                     |
|   | <b>Клубное мероприятие «Экскурсия в Красведческий музей»</b>               | 3 неделя декабря | Рассказ детей из личного опыта «Что мне понравилось в музее»                 | Проектная группа/дети, родители                   |
| 4 | Сбор проектной группы<br>Информирование через мессенджер и сайт МБДОУ №206 | Январь           | Подведение промежуточных итогов  | Проектная группа, модератор сайта                 |
| 5 | НОД «Волшебный мир театра  | 2 неделя января  | Закрепление понятий театр, гримерная, сцена, актеры                          | Педагоги/дети                                     |
|   | Изготовление атрибутов для с/р игры «Играем в театр»                       | 3 неделя января  | Комплект атрибутов для с/р игры  | Педагоги/дети/родители                            |
|   | Организация с/р игры «Мы пришли в театр»                                   | 4 неделя января  | Театрализованная постановка  | Дети  |
|   | <b>Коллективный выход в театр</b>  | 4 неделя января  | Выставка рисунков детей совместно выполненные с родителями по теме спектакля | Проектная группа/дети, родители                   |
| 6 | НОД «Зимние виды спорта»   | 1 неделя февраля | Выставка поделок из пластилина   | Педагоги/дети                                     |
|   | Элементарное экспериментирование лед-снег-вода                             | 2 неделя февраля | Календарь наблюдений   | Педагоги/дети                                     |
|   | Изготовление горки на участке  | 3 неделя февраля | Фото ледовых построек  | Педагоги/дети/родители                            |
|   | <b>Лыжная прогулка</b>   | 4 неделя февраля | Стенгазета «Самый лучший выходной»   | Проектная группа, инструктор по ФК/дети, родители |
| 7 | НОД «Город в котором мы живем»   | 1 неделя марта   | Воспитывать любовь к своей малой Родине, родному городу                      | Педагоги/дети                                     |
|   | <a href="#">Видео экскурсия по Красноярску</a>                             | 2 неделя марта   | Выставка рисунков  | Педагоги/дети                                     |
|   | Викторина «Мой город»  | 3 неделя марта   | Коллективная работа, поделка   | Педагоги/дети                                     |
|   | <b>Автобусная экскурсия по городу</b>                                      | 4 неделя марта   | Альбом «Мы и достопримечательности   | Проектная группа/дети, родители                   |

|                                |   |                 |   |  |
|--------------------------------|---|-----------------|---|--|
|                                |   |                 | нашего города»                                      |  |
| 8                              | НОД «Животные жарких стран»   | 1 неделя апреля | Викторина «Про животных жарких стран»               | Педагоги/дети                                      |
|                                | НОД «Что такое зоопарк»   | 2 неделя апреля | Театрализованное представление «Где обедал воробей» | Педагоги/дети                                      |
|                                | Д/и «Лото» - животные разных широт                                      | 3 неделя апреля | Поделки животных                                    | Педагоги/дети/родители                             |
|                                | <b>Посещение зоопарка</b>   | 4 неделя апреля | Выставка совместных поделок «Я увидел в зоопарке!»  | Проектная группа/дети, родители                    |
| <b>3 этап - заключительный</b> |   |                 |   |  |
| 1                              | <b>Итоговое клубное мероприятие «Выпускной бал»</b>                     | 30 мая          | Выпускной бал для детей                             | Родители/ дети, педагоги, музыкальный руководитель |
| 2                              | Сбор проектной группы   | 3 неделя ма     | Отчет<br>Анализ документов                          | Проектная группа/родители                          |
| 3                              | Презентация на педагогическом сообществе (Педсовет, конференция и т.д.) | 4 неделя мая    | Презентация   | Проектная группа                                   |
| 4                              | Информирование на официальном сайте МБДОУ №206                          | 4 неделя мая    | Презентация, статья                                 | Модератор сайта                                    |

### Ожидаемые результаты

#### Продукт - Действующий клуб выходного дня «В страну открытий»

| Участники проекта   | Эффекты  |
|---------------------|--|
| Дети                | -повысилась познавательная активность детей (задают вопросы, высказывают свое мнение);<br>-получили индивидуальный опыт, стали более самостоятельными.   |
| Родители            | -наблюдается рост активности родителей в образовательной деятельности;<br>-установлены партнерские отношения с сотрудниками ДОУ;<br>-появилась способность понимать потребности ребенка и создавать условия для их удовлетворения, делая ребенка счастливее.     |
| Педагоги            | -усовершенствовано умение создавать условия и организовывать ведущие виды деятельности в дошкольном возрасте;<br>-установили партнерские отношения с семьями воспитанников;<br>-повысилась профессиональная компетентность в организации проектной деятельности. |
| Социальные партнеры | - появился опыт партнерских взаимоотношений.   |

## Риски

(устойчивость проекта – прогноз возможных негативных последствий  
и способы их коррекции)

| Предполагаемые риски  | Пути преодоления  |
|---|---|
| Низкая включенность родителей в проектную деятельность            | -использование потенциала активных родителей;<br>-повысить включенность родителей через заинтересованность детей;<br>-подробное информирование родителей о событиях клуба |
| Незаинтересованность социальных партнеров                         | -вовлечение родителей детского сада, работающих в социально-культурной сфере (библиотека, музей).   |
| Отказ сотрудников от участия в мероприятиях клуба в выходной день | -стимулирование (стимулирующий фонд ДОО).   |

### Заключительные положения –

#### перспективы дальнейшего развития проекта

Образовательный проект «Растем вместе» способствует вовлечению родителей в образовательную деятельность старшей разновозрастной группы «Малинки» МБДОУ №206.

Предполагается, что у родителей появится интерес к образовательному процессу в группе «Малинки» через проведение совместных мероприятий клуба выходного дня «В страну открытий» и формированию семейных традиций. Отношения между родителями, детьми и педагогами станут более открытыми, доверительными. Родители воспитанников разновозрастной группы «Малинки» станут полноценными участниками образовательного процесса.

Отзывы участников данного проекта дадут возможность разработать новые направления по работе клуба выходного дня «В страну открытий».

Проект можно использовать в любом дошкольном образовательном учреждении при наличии необходимых условий.