



**Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району**
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Номинация «Лучший образовательный проект»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(ДЕЙСТВУЮЩИЙ)

Создание

Культурно-досугового центра

«У Лукоморья» в МБДОУ № 206

Сроки выполнения проекта – 1 год

Авторы:

Стешик Т.Л. – старший воспитатель
(8913582496)

Селезнёва М.В. – воспитатель (89080170071)

Вотинцева В.Д. – воспитатель (89504331786)

Абашева Е.В. – воспитатель (89504322091)

Коробкова М.О. – воспитатель (89233157217)

Габидулина А.Г. – воспитатель (89504247124)

Актуальность

В соответствии со ст. 64.1 ФЗ «Об образовании в РФ» «...Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, ... нравственных, эстетических и личностных качеств, ... детей дошкольного возраста...».

В соответствии с п.2.6 ФГОС ДО «...Речевое развитие включает ... знакомство с книжной культурой, детской литературы, понимание на слух текстов, различных жанров детской литературы...»; «Художественно-эстетическое развитие предполагает ... восприятие ...художественной литературы, ...».

В ходе педагогического совета воспитателями была обозначена проблема, что у детей нет интереса к художественной литературе, не проявляют интерес к стихотворениям, не знают писателей.

По результатам опроса родителей детского сада №206 было выявлено снижение интереса детей к художественной литературе (дети не просят читать книгу, в свободной деятельности не берут книги, не любят когда им читают).

Проблема

Снижен интерес к художественной литературе у детей дошкольного возраста

Цель

Создание в детском саду культурно-досугового центра «У Лукоморья»

Задачи

1. Создать условия для формирования интереса и потребности в чтении (восприятие) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие, эстетический вкус, расширять кругозор детей.
2. Создать условия по развитию познавательного интереса у детей к объектам и явлениям окружающего мира, формировать целостную картину мира.
3. Создать условия для воспитания культуры речи, умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Описание стратегии достижения поставленных целей

1. Анализ ситуации в ДОУ;
2. Разработка нормативной базы:
 - разработка положения о досуговом центре «У Лукоморья»;
 - создание условий в ДОУ для повышения интересов детей к чтению путем проведение игровых мероприятий: акции, конкурсы, экскурсии, час семейного чтения, квест.
3. Проведение диагностики.

МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Работа с родителями

- опрос родителей воспитанников ДОУ ([анкета «Чтение художественной литературы дома»](#), [анкета «Отношение родителей к книжной культуре»](#));
- организация совместных мероприятий с родителями «Читающая мама».

Работа с детьми

Игровые, наглядные, словесные, театрализованная деятельность.

Ресурсы

| № | Ресурсы | Имеющиеся ресурсы | Запрашиваемые ресурсы |
|---|----------------------------|--|--|
| 1 | Кадровые | Воспитатели групп детского сада, музыкальный работник, художник-оформитель, модератор-сайта, заведующий, старший воспитатель. | Библиотекарь. |
| 2 | Материально-технические | Помещение (холл – библиотека), ноутбук, колонки, книги, разнообразные виды театров. | Ковровое покрытие, полки, флешка, материалы для творчества. |
| 3 | Информационно-методические | Сайт, мессенджеры, сообщества, информационные родительские центры, созданный информационный ресурс (игры, видео, аудиосказки). | |
| 4 | Финансовые | | Ковровое покрытие, полки для книг, материалы для творчества, проектор, флешка, откидные столы, пуфики мягкие, стол «Ромашка», жесткий диск . |

План реализации проекта

| № | Основные мероприятия | Срок (периодичность) исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/ участники |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|
| 1 этап - подготовительный | | | | |
| 1 | Совет родителей детского сада | Сентябрь (1 раз) | Проектная группа, выделение финансирования | Воспитатели/ родители |
| 2 | Совещание проектной группы | 1 – 2 неделя октября | Проект | Проектная группа/родители, муз. руководитель, художник |
| 3 | Защита проекта на Совете педагогов и решение о запуске | 3 – 4 неделя октября | Запуск проекта, выделение финансирования | Проектная группа/педагоги, администрация, родители |
| 4 | Сотрудничество с библиотекой района. разработка положения о кейфе «Читающая мама» | 1-ая неделя ноября | Договор Положение о кейфе «Читающая мама» | Заведующий |
| 5 | Информация о запуске проекта на сайте дошкольного учреждения, в мессенджерах, сообществах | 2-ая неделя ноября | Информация о запуске проекта | Проектная группа/модератор сайта |
| 2 этап - основной | | | | |
| 1 | Акция «Семейный взгляд» | 3-ая неделя ноября | Идея по обустройству центра | Проектная группа/ родители, дети |
| 2 | Создание эскиза проекта | 4-ая неделя ноября | Дизайн центра | Проектная группа |
| 3 | Конкурс для групп «Кто больше соберет макулатуры?» | 1 – 2 неделя декабря | Приобретаем книги | Проектная группа/родители, дети, педагоги |
| 4 | Акция «Подари книгу» | 3 -4 декабря | Пополняем центр книгами | Проектная группа/родители, дети, педагоги |
| 5 | Приобретение оборудования | Декабрь | Закупка коврового покрытия, полки, проектор, материалы для творчества | Заведующий, родители |
| 6 | Акция «Радуга подушек» | 1-ая неделя января | Изготовление подушек | Проектная группа/родители, дети, педагоги |
| 7 | Экскурсия в библиотеку для детей подготовительной группы | 1-ая неделя января | | Проектная группа/ Воспитатели и дети подготовительной группы |
| 8 | Изготовление формуляров детьми подготовительной группы | 2-ая неделя января | Формуляры | Проектная группа/ Воспитатели и дети подготовительной группы |
| 9 | Изготовление коробочек для формуляров детьми подготовительной группы | 2-ая неделя января | Коробочки для формуляров | Проектная группа/Воспитатель и дети подготовительной группы |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--|---|
| 10 | Конкурс детских рисунков «Любимый герой сказки» | 3-4 неделя января | Оформление центра рисунками детей | Проектная группа/родители, дети |
| 11 | Создание правил поведения в центре | 4-ая неделя января | Правила в виде символов | Проектная группа/педагоги, дети подготовительной группы |
| 12 | Встреча с интересными людьми (поэт, художник-иллюстратор, писатель, библиотекарь) | Март | Создание стиха, иллюстрация | Проектная группа/родители, дети, педагоги |
| 13 | Кейф «Читающая мама» - час семейного чтения | Ноябрь – май (ежемесячно) | Литературный час | Проектная группа/дети, родители, педагоги |
| 14 | Информация о создании проекта и отчет о мероприятиях на сайте дошкольного учреждения, в мессенджерах, сообществах | Ноябрь, декабрь – май (ежемесячно) | Отчет о проекте | Проектная; группа/модератор сайта |
| Совещание проектной группы | Ноябрь – май (по необходимости, не реже 1 раза в полгода) | Корректировка мероприятий проекта | Проектная группа | |
| 3 этап - заключительный | | | | |
| 1 | Квест «По тропе книг» | 1 – 2 неделя мая | Итоговое образовательное мероприятие | Проектная группа/дети, родители, педагоги |
| 2 | Опрос родителей | 3 – 4 неделя мая | Сравнительная динамика | Проектная группа/родители |
| 3 | Презентация реализации проекта на Совете родителей | 4-ая неделя мая | Презентация, финансовый отчет | Проектная группа/родители |
| 4 | Презентация реализации проекта на Совете педагогов | 4-ая неделя мая | Презентация, финансовый отчет | Проектная группа/администрация, педагоги |
| 5 | Информация о реализации проекта на сайте дошкольного учреждения, в мессенджерах, сообществах | 1-ая неделя июня | Информация о реализации проекта, фото/видеосъемка, презентация | Проектная группа/модератор сайта |

Ожидаемые результаты

Продукт - функционирующий в детском саду культурно-досуговый центр «У Лукоморья»

| Участники проекта | Эффекты |
|---------------------|--|
| Дети | <ul style="list-style-type: none"> • у детей повысился интерес к художественной литературе; • дети стали сами просить почитать книгу; • повысился познавательный интерес; • расширился и обогатился словарный запас; • расширили представления о ценностях (нравственных) принятых в обществе; • развитие умения ребенка взаимодействовать с детьми разного возраста; • развитие творческой активности. |
| Родители | <ul style="list-style-type: none"> • приобретение нового опыта эффективного взаимодействия с ребенком и педагогами; • стали больше и чаще читать детям; • повысился уровень педагогической культуры родителей; • партнерские взаимодействия между детским садом и родителями. |
| Педагоги | <ul style="list-style-type: none"> • повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в проектной деятельности; • деловое взаимодействие между педагогами учреждения, родителями и с социальными партнерами. |
| Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> • установление партнерского взаимодействия с детским садом. |

Риски

(устойчивость проекта – прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции)

| Предполагаемые риски | Пути преодоления |
|---|---|
| Низкая включенность родителей | <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная рекламная компания. |
| Не востребованность педагогами ресурсов культурно-досугового центра | <ul style="list-style-type: none"> • обобщение и распространение опыта в использовании данного пространства. |
| Недостаточность финансирования | <ul style="list-style-type: none"> • корректировка сметы; • участие в грантовых конкурсах; • привлечение спонсоров. |
| Порча имущества центра | <ul style="list-style-type: none"> • разработка и визуализация правил поведения в центре; • информирование родителей об источниках финансирования; • включение отдельных пунктов в договор с родителями; • установка видеонаблюдения. |

Заключительные положения – перспективы дальнейшего развития проекта

Образовательный проект «Создание культурно-досугового центра «У Лукоморья»» способствует формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ и библиотекой.

Предполагается, что у родителей появится интерес и потребность в чтении книг детям, а это значит, что вся проведенная работа не пройдет даром. Планируется продолжение работы детско-родительского культурно-досугового центра «У Лукоморья» в детском саду с привлечением более широкого круга родителей воспитанников, а также библиотеки.

Дальнейшее развитие проекта найдет свое продолжение после реализации в силу следующих обстоятельств: актуальности проекта для следующих поколений юных читателей, заинтересованности педагогической, библиотечной и родительской общественности. Отзывы участников данного проекта дадут возможность разработать новые направления по формированию читательского интереса к произведениям детской литературы, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению, духовно-нравственного и нравственно-патриотического развития.

Проект можно использовать в любом дошкольном образовательном учреждении при наличии необходимых условий.

[Презентация Кейфа «Читающая мама»](#)