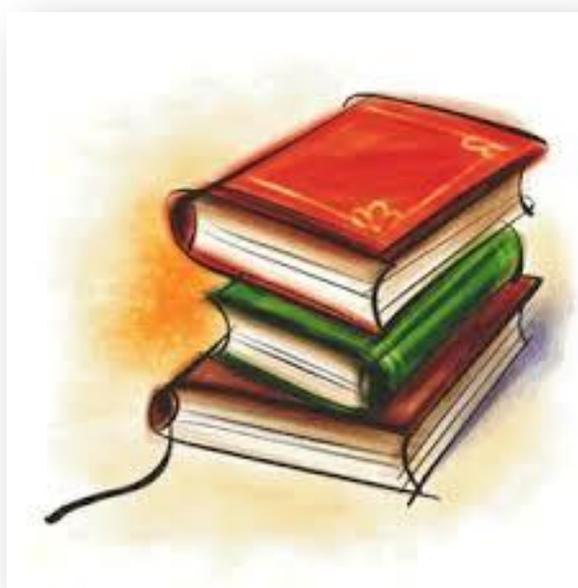




Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города
по Октябрьскому району города
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238

Конспект занятия – экскурсии в библиотеку «Путешествие в страну книг» для воспитанников старшей группы.



Разработала воспитатель К.Ю. Романова

Цель: Познакомить детей с библиотекой, познакомить с профессией библиотекарь, заинтересовать детей чтением книг.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для формирования у детей представлений о значимости библиотеки.

Познакомить с понятиями - абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг.

Рассказать о том, какой книга была в древности.

Развивающие: Обогащение словарного запаса: библиотекарь, стеллаж, книжные полки, журналы, иллюстрации.

Воспитывающие: Воспитывать интерес к книге, любознательность. Воспитывать культуру общения. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Ход экскурсии:

Воспитатель загадывает детям загадки .

1. Без языка и голоса, А все расскажет. (Книга)
2. С наружи смотришь — дом как дом, Но нет жильцов обычных в нем,
3. В нем книги интересные Стоят рядами тесными. (Библиотека)

Воспитатель: — Ребята что такое библиотека? Ребята, а зачем нам нужна библиотека? (Ответы детей). Библиотека нам нужна для того чтобы взять книги во временное пользование , а затем обязательно вернуть.

Воспитатель: — А какие книги бывают в библиотеке? Правильно - Книги бывают самые разные: веселые, грустные, юмористичные, учебные, старинные.

Вот мы и пришли в библиотеку, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

- надо внимательно слушать; -разговаривать можно только шепотом;- если хочешь, задать вопрос нужно поднять руку; - взял посмотреть, положи на место

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь книг! Какие книги вам знакомы? А если у вас нет книги, которую вам хотелось бы почитать, где её можно взять? (Ответы детей).

Воспитатель: Конечно, книгу можно купить, попросить у товарища, а можно взять в библиотеке.

Воспитатель: Кто самый главный в библиотеке?

Дети: — Библиотекарь.

Воспитатель: — Правильно. А чем занимается в библиотеке библиотекарь он нам сейчас расскажет и покажет.

Библиотекарь: Здравствуйте дети.

Давайте попробуем отгадать загадку:

Снаружи смотришь – Дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём. В нём книги интересные
Стоят рядами тесными. На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины: И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай ... Как называют этот дом?

Попробуй, угадай. (Библиотека)

Библиотекарь: Молодцы, конечно, это библиотека! Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный. «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище.

Библиотекарь: А зачем нужно читать книги? (Ответы детей).

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Я убедилась, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового. Итак, библиотека – это дом книги.

В библиотеке очень много книг, журналов и все это называется книжным фондом. Для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, она должна стоять на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках — каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу (библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают). А вот это, ребята, читательский формуляр (показывает), куда записываются все книги, которые вы прочтете.

Посмотрите, сколько здесь красочных книжек. И все они стоят в определённом порядке, на своих полочках с указателями. Например, на указателе написано: «Про пернатых и косматых». Какие книги стоят на этой полке? (Ответы детей) : Про птиц и животных.

Библиотекарь: А вот – «Про седую старину, про героев и войну». О чём эти книги?

Правильно, прочитав их, вы узнаете много нового и интересного из истории нашей Родины, о воинах и их славных подвигах. А вы любите стихи?

Библиотекарь: Молодцы! На этих полочках вы найдёте много стихов. А каких поэтов вы знаете? Правильно- К. Чуковский, А. Барто, С. Михалков и др.

Библиотекарь: Ну, а сказки вы любите? Посмотрите, какой «Теремок сказок»! На этой книжной выставке представлены сказки – на любой вкус. Какие сказки вы знаете? (Ответы).

Библиотекарь: Когда вы записываетесь, на каждого заводится карточка. (формуляр), где указывается ваша фамилия, имя, класс.

Дети отгадайте загадку?

У стены большой и важный Шкаф стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже Всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф)

Библиотекарь: Правильно ребята все книги в библиотеки хранятся на книжных полках, затем шкафах. Нужно прочитывать книгу до конца. Можно рассматривать картинки. Нужно пользоваться специальными закладками. Ребята, где можно прочитать редкие экземпляры книг? В читальном зале. Книги из него на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке. Вы спросите почему? Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это энциклопедии, справочники, редкие книги.

В читальном зале тишина нам особенно нужна.

Уходите. Разговоры, в вестибюли, коридоры!

Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать...

Библиотекарь: В этом зале, взяв в руки любую книгу, например сказки, вы сможете встретиться с любыми сказочными героями. С кем бы вы хотели встретиться?

Сейчас я задам вам вопросы по сказкам, будьте внимательны!

Вопросы викторины:

Как звали сына царя Салтана? (Гвидон)

Какие волосы были у Мальвины? (Голубые)

Кто одолел Тараканище? (Комар)

Кто доставил Айболита в Африку? (Орёл)

Кто произносил эти слова: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» (Царевна)

Кто спас Дюймовочку от крота и мыши? (Ласточка)

Что несла бабушке Красная шапочка? (Пирожки и горшочек масла)

Где спрятался седьмой козлёнок в сказке «Волк и семеро козлят»? (В печке)

Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению»? (Емеля)

В кого превратился Гадкий утёнок? (В лебедя)

Библиотекарь: Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться. Ребята чтобы такого не случилось с вашими книжками, помните правила пользования книгой:

Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.

При чтении книг пользуйся закладкой.

Не загибай книжные страницы.

Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.

Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.

Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно очистить.

Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

Библиотекарь: А, как нужно правильно читать книгу?

Дети: — Нельзя читать лежа, нельзя загибать листы, нельзя читать при плохом освещении.

Библиотекарь. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать «Правила пользования библиотекой»:

В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше учеников.

Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли.

Библиотекарь: Кто желает записаться в нашу библиотеку, милости просим. Здесь вас ждут интересные книги, а значит знания, увлекательные путешествия, открытия и приключения. До новых встреч!

Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали?

Воспитатель и библиотекарь: Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале?



Воспитатель: Ребятки, а что же вы узнали о профессии библиотекарь?

Библиотекарь. Ребята, на этом наша экскурсия подошла к концу. Я всегда рада видеть вас в нашей библиотеке.

Воспитатель и дети благодарят библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и прощаются.