



Территориальный отдел главного управления
образования администрации города по
Октябрьскому району города
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail.ru
ИНН 2463038238

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе.**

Разработала воспитатель К.Ю. Романова

Тема: «Видео - Путешествие по Красноярску».



Цель: формирование представлений дошкольников о родном городе.

Задачи:

Образовательные: создать условия для закрепления представлений воспитанников о своем родном городе, о большой и малой Родине,

Развивающие: создать условия для развития внимания, воображения, кругозора; активизации и обогащения словарного запаса по теме, вводить в словарь названия улиц города .

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного отношения к истории Красноярска.

Оборудование: разрезная картинка «герб города Красноярска», презентация с фотографиями достопримечательностей города, материалы для рисования.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большой и великой стране. Как и у человека у страны есть имя. Как называется наша страна? Да, наша Родина Россия. А мы, живущие в ней, называемся россиянами. Мы гордимся нашей великой страной, ее разнообразной природой, богатыми недрами и талантливыми людьми.

А как называется город, в котором мы с вами живем? Давайте поговорим о нашем городе. Предлагаю отправиться на экскурсию по городу. На каком виде транспорта это можно сделать? (Варианты ответов детей). Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Занимайте места в автобусе (дети садятся на стульчики полукругом перед экраном). Давайте вспомним правила поведения в автобусе. (Ответы детей). Как называют человека, который может познакомить нас с достопримечательностями города во время экскурсии? (Ответы детей). Правильно - экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом.

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели
Наш шофер педаль нажал и автобус побежал.

Мы приехали в центр города, на проспект Мира, одну из самых оживленных и красивых улиц нашего города.

Слайд1: Театр им. А.С. Пушкина.

Воспитатель: В этом красивом здании проходят спектакли. Сюда приезжают артисты из других городов.

Слайд 2: Свято-Покровский собор.

Воспитатель: Здание собора - одно из старейших в городе. На крышах - купола и кресты. Здесь проходят праздники Пасхи, Рождества, Троицы. Во время церковных праздников звонят колокола.

Слайд 3: Коммунальный мост.

Воспитатель: Недалеко от проспекта Мира находится набережная реки. Как называется река, на берегах которой расположен наш город? (Ответы детей).

Правильно, Енисей. На фото виден коммунальный мост через Енисей. Мост, изображенный на 10-рублевой купюре, называют чудом инженерной мысли.

Слайд 4: Краеведческий музей.

Воспитатель: На набережной Енисея построен Красноярский краевой краеведческий музей — один из старейших музеев Сибири и Дальнего Востока, один из крупнейших музеев России. В музее представлена история нашего края с древних времен до наших дней. В музее можно увидеть скелеты древних животных, старинные посуду и украшения.

Слайд 5: Герб г. Красноярска.

Воспитатель: Герб города Красноярска является официальным символом Красноярска. Основу герба города представляет собой щит на котором изображён золотой лев, держащий в правой лапе золотую лопату, а в левой — золотой серп. Предлагаю вам собрать герб города из разрезных частей. (Дети собирают из пазлов герб). Молодцы, давайте немного отдохнем.

Дети встают в круг

Воспитатель: - Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, проведём игру.

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (выставляют большие пальцы)

Ребята, занимайте места. Дети занимают места. Все сели? Всем удобно? Поехали.

Слайд 6: "Роев ручей"

Воспитатель: вот мы доехали до следующей остановки - парка флоры и фауны "Роев ручей". Зоопарк Роев ручей - один из крупнейших зоопарков России. Каждый житель города и края хотя бы раз был в огромной зоопарке, где представлены практически все животные и нашей страны и многих других стран. Ребята, вы были в нашем зоопарке? Расскажите, что интересного вам запомнилось?

Слайд 7: Национальный заповедник Столбы

Воспитатель: На территории заповедника находятся уникальные скалы и

разбросаны огромные камни, которые имеют названия (Дед, Перья, Такмак и др.). Они созданы природой .

Слайд 8: Часовня Параскевы Пятницы.

Воспитатель: Следующая остановка на горе Караульной. На ее вершине находится часовня Параскевы Пятницы, которую видно из многих точек города.

Слайд 9: Мемориал Победы.

Воспитатель: Каждый год 9 Мая тысячи красноярцев приходят к Мемориалу Победы, чтобы почтить память погибших воинов. Какой праздник мы отмечаем 9 Мая? (Ответы детей). Музей был построен к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. На площади перед мемориалом есть памятник воину-освободителю, местные жители называют его «Алешей». Перед зданием горит Вечный огонь. На площади также стоит техника военных лет — танки, пушки и миномет.

Путешествовать по нашему большому городу можно очень долго . Мы обязательно еще не раз проведем экскурсию по Красноярску. А сейчас нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Слайд 10: Детский сад.

Воспитатель: Это наш родной садик. Здесь мы играем, рисуем, лепим, поем, танцуем. Мы любим свой сад. Здесь наши друзья.

Мы с вами немножко устали, давайте отдохнем.

Физкультминутка:

Мы по городу идем, звонко песню мы поем,
Мы по улице шагаем, ноги ровно поднимаем,
Делай шаг - раз, два, взмах руками - три , четыре.
Повернулась голова, руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

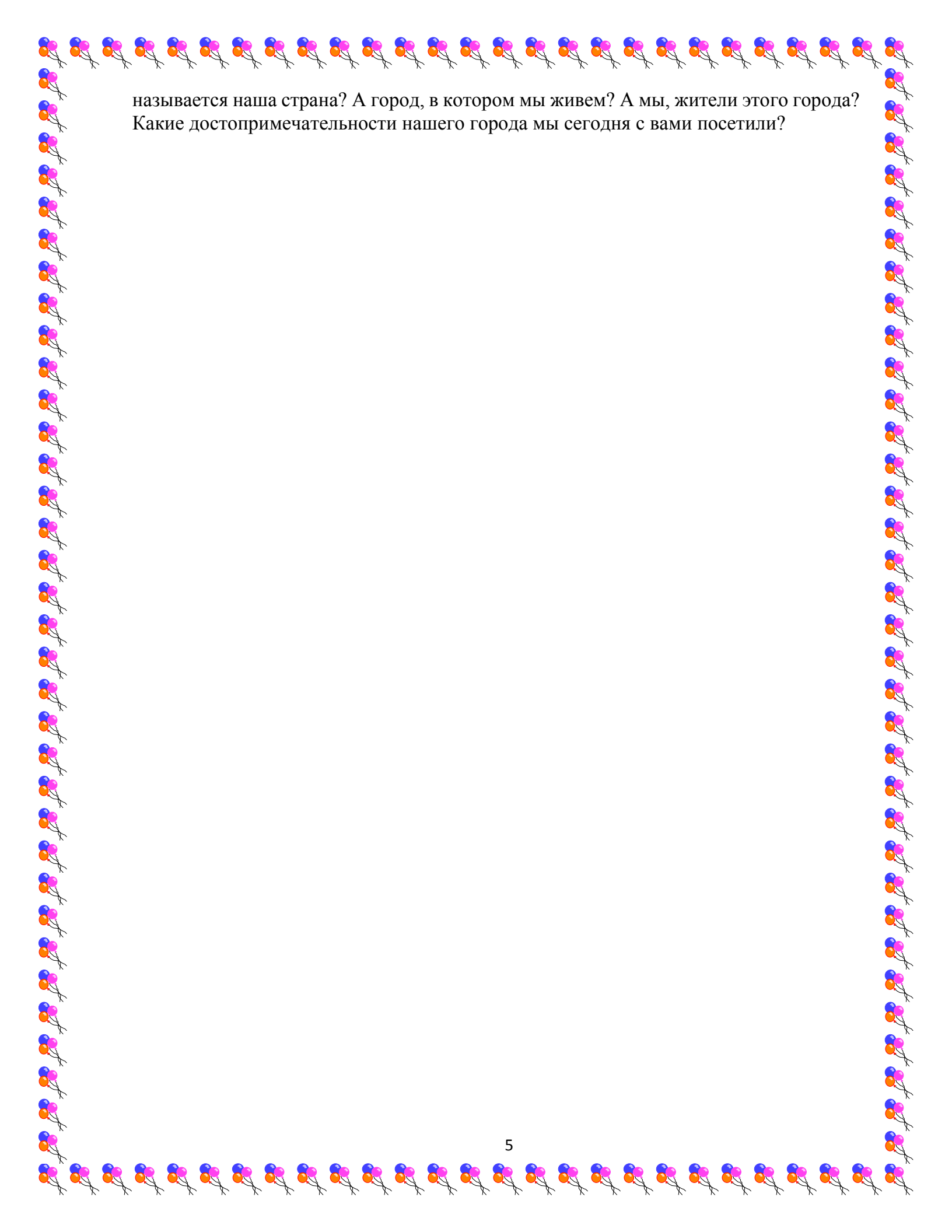
Воспитатель: А теперь я предлагаю нарисовать место в городе, которое вам понравилось. Перед вами фотографии с достопримечательностями нашего города.

Дети рассказывают за стол. Рисуют.

Воспитатель: Посмотрим, какой красивый город получился на ваших рисунках (рассматриваем детские рисунки).

Рефлексия:

- Ну что, вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня с вами побывали? Как



называется наша страна? А город, в котором мы живем? А мы, жители этого города?
Какие достопримечательности нашего города мы сегодня с вами посетили?