



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города  
по Октябрьскому району города  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mail  
ИНН 2463038238

## Поход в лес «Путешествие в гости к Лесовичку»



Разработала воспитатель Е.П. Жмакина

**Цель:** Создание социальной ситуации развития эффективного взаимодействия ДОО и семьи в процессе познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие в гости к Лесовичку».

**Задачи:**

- Создать условия способствующие сплочению семьи и ДОО;
- Создать условия для оптимизации детско-родительские отношений;
- Создать условия для развития познавательно - исследовательских способностей детей и взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- Создать условия для физического развития;
- Создать условия для развития у детей любви к природе, восприятия её красоты, побуждения желания охранять её;
- Создать условия для расширения знаний о растениях, животных, птицах, уточнения знаний детей о «Красной книге», развития логического мышления.

**Форма проведения:** Семейный квест в лесу.

*Квест* – это одна из современных форм оптимизации детско-родительских отношений, которая способствует решению актуальных проблем во взаимоотношениях современных детей и родителей. Квест даёт возможность включать задания для организации мыслительной и практической деятельности не только детей, но и родителей.

*Семейный квест* – это приключенческая игра, увлекательное путешествие в «сказочный» лес, идеальная среда для получения знаний об экологии.

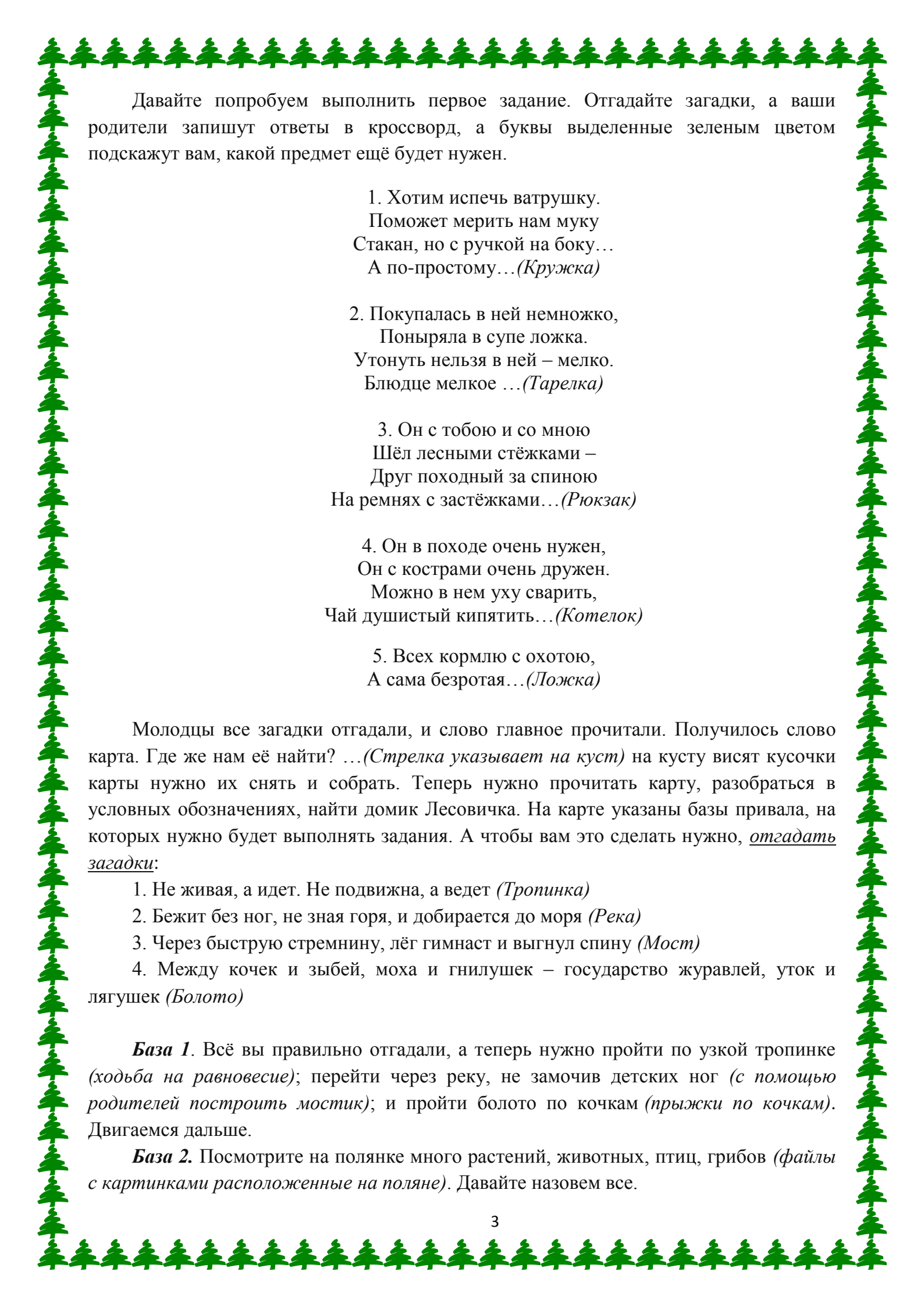
**Подготовка:** беседы с детьми о природе, поведении в лесу. Воспитатель заранее выезжает на предполагаемое место проведения квеста, по местности рисует карту с базами для заданий.

**Оборудование:** Кроссворд; карта разрезанная на кусочки (*пазлы*); изображения животных, растений, птиц; мусор (*фантики, одноразовая посуда*); «кочки» - вырезанные из линолеума, сладкие подарки.

**Основное содержание «Семейного квеста в лесу».**

Мы с Вами прибыли в лес, нас пригласил к себе в гости Лесовичок.

Он прислал нам письмо: «Дорогие ребята и ваши родители! Я приглашаю вас к себе в гости, но добраться до меня будет очень трудно. Вы должны будете выполнить мои задания. Чтобы отправиться путешествовать по лесу, надо взять с собой необходимые предметы. Угадав их вы узнаете, какой предмет вам будет нужен ещё, а стрелка укажет, где его найти.»



Давайте попробуем выполнить первое задание. Отгадайте загадки, а ваши родители запишут ответы в кроссворд, а буквы выделенные зеленым цветом подскажут вам, какой предмет ещё будет нужен.

1. Хотим испечь ватрушку.  
Поможет мерить нам муку  
Стакан, но с ручкой на боку...  
А по-простому...(*Кружка*)

2. Покупалась в ней немножко,  
Поныряла в супе ложка.  
Утонуть нельзя в ней – мелко.  
Блюдце мелкое ...(*Тарелка*)

3. Он с тобою и со мною  
Шёл лесными стёжками –  
Друг походный за спиною  
На ремнях с застёжками...(*Рюкзак*)

4. Он в походе очень нужен,  
Он с кострами очень дружен.  
Можно в нем уху сварить,  
Чай душистый кипятить...(*Котелок*)

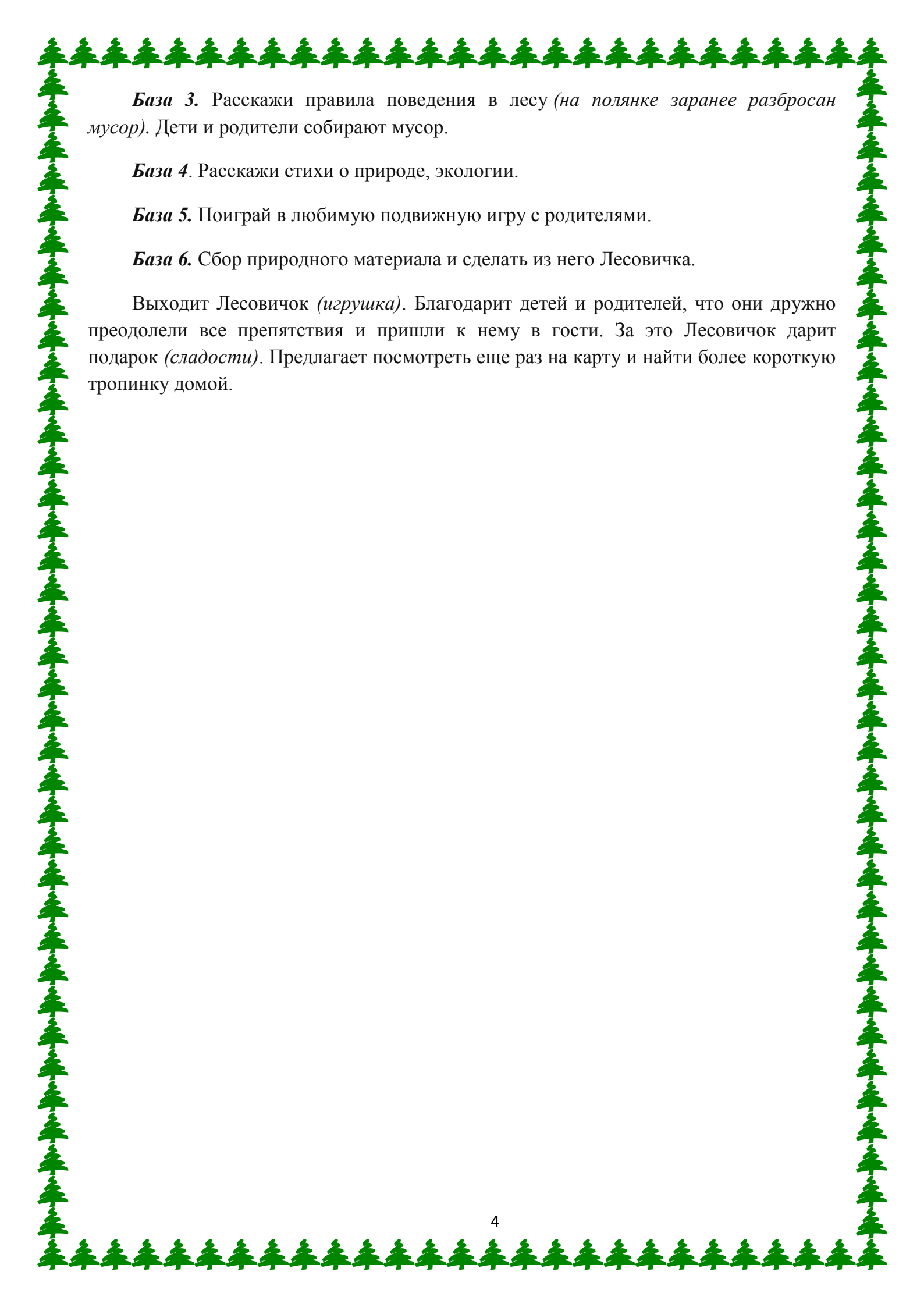
5. Всех кормлю с охотою,  
А сама безротая...(*Ложка*)

Молодцы все загадки отгадали, и слово главное прочитали. Получилось слово карта. Где же нам её найти? ...(*Стрелка указывает на куст*) на кусту висят кусочки карты нужно их снять и собрать. Теперь нужно прочитать карту, разобраться в условных обозначениях, найти домик Лесовичка. На карте указаны базы привала, на которых нужно будет выполнять задания. А чтобы вам это сделать нужно, отгадать загадки:

1. Не живая, а идет. Не подвижна, а ведет (*Тропинка*)  
2. Бежит без ног, не зная горя, и добирается до моря (*Река*)  
3. Через быструю стремнину, лёг гимнаст и выгнул спину (*Мост*)  
4. Между кочек и зыбей, моха и гнилушек – государство журавлей, уток и лягушек (*Болото*)

**База 1.** Всё вы правильно отгадали, а теперь нужно пройти по узкой тропинке (*ходьба на равновесие*); перейти через реку, не замочив детских ног (*с помощью родителей построить мостик*); и пройти болото по кочкам (*прыжки по кочкам*). Двигаемся дальше.

**База 2.** Посмотрите на полянке много растений, животных, птиц, грибов (*файлы с картинками расположенные на поляне*). Давайте назовем все.



**База 3.** Расскажи правила поведения в лесу (*на полянке заранее разбросан мусор*). Дети и родители собирают мусор.

**База 4.** Расскажи стихи о природе, экологии.

**База 5.** Поиграй в любимую подвижную игру с родителями.

**База 6.** Сбор природного материала и сделать из него Лесовичка.

Выходит Лесовичок (*игрушка*). Благодарит детей и родителей, что они дружно преодолели все препятствия и пришли к нему в гости. За это Лесовичок дарит подарок (*сладости*). Предлагает посмотреть еще раз на карту и найти более короткую тропинку домой.