

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №206» город Красноярск

**Интегрированное занятие по  
экспериментированию в старшей группе  
«Удивительный мир песка»**



Воспитатель старшей группы «Грушки»  
Чистова Е.Н.

**Цель:** изучить особенности песка, его свойства, качества и применение.

**Задачи:**

***Образовательные:***

познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка;

показать значение его в жизни человека.

***Развивающие:***

развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;

развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

закреплять умение работать с прозрачной посудой: стаканчиками, лупой;

развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;

активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия, развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;

стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

***Воспитательные:***

воспитывать бережное отношение к песку;

воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

**Материал и оборудование:** песок, прозрачные стаканы, вода, трубочки, магниты, лупы, пластиковые ложки, цифровой микроскоп, ноутбук, фигурки животных (змея, скорпион, паук, ящерицы, варан, верблюд, черепаха), демонстрационные карточки, картинки, халаты, цветной песок, формочки для песка, бутылочки, заготовки для рисования, клей ПВА, воронки, пластиковые тарелочки, глубокий поддон.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас будет с вами необычное занятие!

Скажите, вы хотите стать сегодня исследователями и отправиться в научную лабораторию?

*Ответы детей*

- Что мы будем исследовать, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Петя замок строит ловко  
Маша торт печет ведерком,  
Здесь у моря на часок  
Всех детей собрал...

*Ответы детей: ПЕСОК*

- Молодцы! Мы отправляемся сегодня в удивительный мир песка.

- Ребята, кто из вас знает, где мы можем встретить песок?

*Ответы детей:*

- На берегу моря
- На берегу реки,
- На стройке,
- В песочнице,
- В пустыне.

*Ответы сопровождаются показом картинок.*

- Ребята, а как вы думаете, в пустыне, где так много песка и палящее солнце светит целый день, способно ли жить в таких условиях что-либо живое? Насекомые, животные?

*Ответы детей.*

- Какие животные, насекомые живут в пустыне, вы узнаете благодаря этому волшебному мешочку.

Опускаем по очереди ручку, достаем из мешочка фигурку и называем животное, насекомое, которое вам попало.

*Ребенок достает из мешка фигурку животного, называет и ставит на стол.*

*Расставляем фигурки на столе рядом с доской.*

- Вы отлично справились с заданием, и я предлагаю вам немного отдохнуть.  
*Физкультминутка:*

А теперь ребята встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, в лево,

Тихо сели – вновь за дело.

- Мы размялись и сейчас я приглашаю вас в нашу мини-лабораторию.  
Одеваем халаты. Рассаживаемся за столы.

Ребята, давайте с вами проговорим правила работы в лаборатории:

- Ничего без разрешения не трогаем!

- Ничего не пробуем на вкус! На запах!

- Не тереть грязными руками глаза!

- Не брать песок и грязные пальцы в рот!

- Не обсыпаться!

- За столами работаем аккуратно!

Правила нахождения в лаборатории дублируются наглядными карточками на доске.

### ***Исследовательская часть занятия***

У вас на столе два стакана. Один с песком, другой пустой.

Начинаем пересыпать песок из одного стакана в другой.

Воспитатель: - Легко ли сыпется песок?

*Дети: Легко, свободно...*

Воспитатель: - А почему, как вы думаете?

*Дети: Песок сухой, рассыпается.*

Воспитатель: Мы делаем вывод, что сухой песок сыпучий.

**Работа с лупой.**

Воспитатель: - Ребята, давайте возьмем в руку лупу и внимательно рассмотрим песок. Найдите как можно больше особенностей у песчинок, чем похожи и чем отличаются?

Дети: (индивидуальные ответы): по размеру (большие - маленькие), по форме (круглые, квадратные, овальные и т.д.), по цвету (светлые-темные, белые, коричневые, желтые).

Воспитатель: - А как вы думаете, они скреплены между собой?

*Дети: нет, он сыпучий, их можно разделить по одной.*

Воспитатель: Еще более удивительным песок выглядит под цифровым микроскопом.

*Рассматриваем песок под цифровым микроскопом на экране.*

Воспитатель: - Уважаемые исследователи, а давайте понюхаем песок?

*Дети: песок не пахнет.*

Воспитатель: Мы можем сделать вывод: сухой песок не имеет характерного запаха.

Воспитатель: У вас на столах лежат магнитики. Опустим их в песок. Что произошло?

*Дети: Песчинки приклеились к магнитикам.*

Воспитатель: В песке содержатся частички металлов, поэтому некоторые песчинки примагнитились.

Воспитатель: - У вас на столах лежат трубочки. Берем трубочки и начинаем аккуратно дуть на песок. Что происходит?

*Дети: Песок двигается.*

Воспитатель: Делаем вывод: сухой песок движется.

Воспитатель: Уважаемые исследователи, давайте возьмем из нашей песочницы по горсти песка и попробуем слепить из него колобок.

*Дети: Слепить колобок из сухого песка невозможно. Песок рассыпается.*

Воспитатель: Что нам нужно, чтобы слепить колобок?

*Дети: Добавить воды.*

Воспитатель: Делаем вывод: песок может принять форму, только если он мокрый, влажный.

Воспитатель: Теперь возьмем стакан с водой и насыпаем в стакан одну ложечку песка. Что происходит?

*Дети: Песок опустился на дно.*

Воспитатель: Обратите внимание, весь ли песок опустился на дно?

*Дети: Нет. На поверхности осталась часть песка, песочная пыль.*

Воспитатель: Теперь перемешайте аккуратно песок и воду.

Вывод: Обратите внимание, песок опустился на дно, а песочная пыль окрасила воду. Делаем вывод, что песок тяжелее воды.

Ребята вы большие молодцы! И отлично справились с заданиями.

В начале нашего занятия мы с вами говорили, где можно встретить и где используется песок. Так вот песок можно использовать еще и в творчестве.

Я предлагаю вам разделиться на группы. *Деление на группы происходит путем вытягивания детьми определенной цифры.*

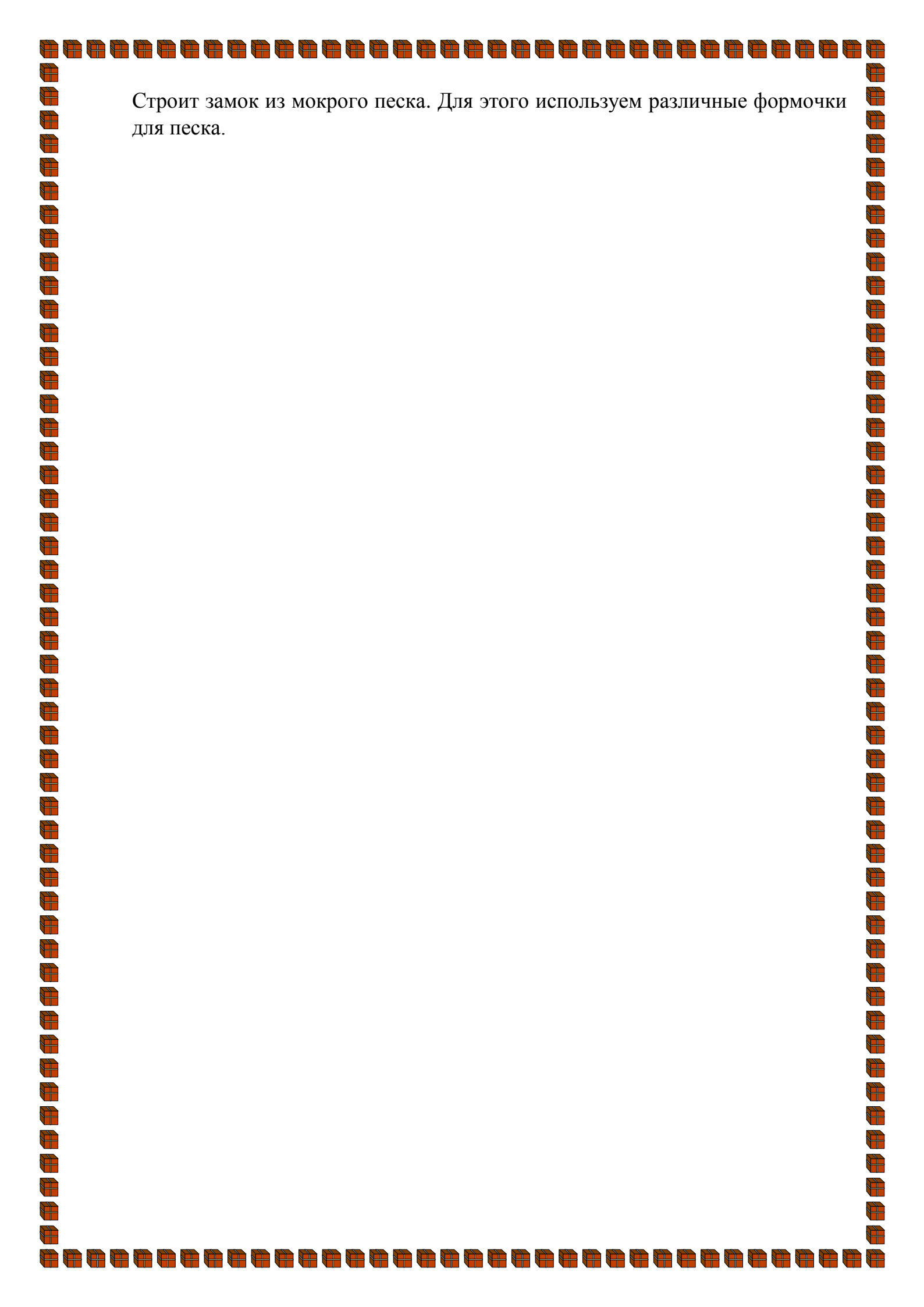
### **Группа №1**

Рисует картину «Черепашка» при помощи цветного песка. На заготовке-шаблоне клеим ПВА намазываем часть рисунка и сыпем на рисунок цветной песок, лишний песок отряхиваем в тарелочку. Цвет песка выбираем в зависимости от закрашиваемой детали. Панцирь – зеленый, лапы и тело – коричневый.

### **Группа №2**

Делает декоративную бутылочку насыпушку из цветного песка. Вам понадобится бутылочка, цветной песок, ложка, воронка. Воронку вставляем в бутылочку и насыпаем по очереди цветной песок, пока бутылочка полностью не наполнится. Когда песок будет наполнен под самое горлышко, бутылочку необходимо закрутить крышкой.

### **Группа №3**



Строит замок из мокрого песка. Для этого используем различные формочки для песка.