

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №206» город Красноярск

**Интегрированное занятие в подготовительной группе
«Великий и могучий Енисей-батюшка»**



Воспитатель подготовительной
группы «Грушки»
Чистова Е.Н.

Цель: Расширение представлений детей о природных богатствах Красноярского края.

Задачи:

- создать условия для знакомства детей с названием некоторых населенных пунктов Красноярского края, а также рек, которые протекают по территории нашего региона, с их особенностями;
- помочь понять детям, что природные богатства дают возможность человеку улучшить свою жизнь, а человек своим трудом может украшать землю, а может и губить;
- развивать речь, память, любознательность;
- воспитывать чувство любви и ответственности за свою малую Родину.

Материал и оборудование: карта Красноярского края, картинки и фотографии с изображением реки Енисей, природных богатств, животного мира, природы, людей.

*Перед началом занятия совместно с детьми рассматриваем карту Красноярского края. Воспитатель показывает на карте реку **Енисей**, которая тянется с юга на север нашего края. **Красноярск, Игарка, Дивногорск, Енисейск, Дудинка**, а также много деревень и посёлков расположены по течению реки. В Енисей впадает много мелких рек и речушек. Это Базаиха, Манна, Бирюса, Ангара.*

Ход занятия

Воспитатель:

От Саянских хребтов к берегам океана

Распростёрся наш край среди тайги и степей,

И, блестя серебром, на груди великана

Бурно воды свои несёт богатырь Енисей.

Наш Красноярский край невозможно представить без великого могучего Енисея. Енисей – крупнейшая река России, впадает в Северный Ледовитый океан.

Посмотрите на карту.

Вы только представьте в верховье Енисея, там, где он зарождается, живут верблюды, а в низовье, где Енисей впадает в Северный ледовитый океан – живут белые медведи. Их разделяет почти 3 с половиной тысяч километров.

- Я предлагаю вам сегодня отправиться на экскурсию на берег реки Енисей.

«Игра ручеек» (звукозапись «звуки ручейка»)

- Становитесь парами и побежит наш ручеек к большой и могучей реке Енисей. Вот мы и пришли с вами к берегу Енисея.

Упражнение для развития физиологического дыхания

Воспитатель: - Мы на берегу Енисея. Предлагаю вам подышать речным воздухом.

(Вдох через нос, пауза; под счет «раз», «два», «три» выдох через рот.)

- Ребята, как вы считаете, чем богата наша река?

Ответы детей: - В реке водится много рыбы.

Слайд №1

Воспитатель:

- Наряду с такими привычными, как окунь, щука, есть очень ценные породы - омуль, сиг, нельма, осетр, стерлядь.

Некоторые породы рыб занесены в Красную книгу Красноярского края и России.



Слайд №2 «Летняя навигация»



- Для каких целей еще может служить Енисей?
Ответы детей: По реке ходят теплоходы. На которых перевозят грузы и пассажиров.

- Абсолютно верно, по реке перевозят грузы и пассажиров, так как на север нашего края летят только самолёты, и лишь летом в навигацию ходят морские суда. Основной запас продуктов и разных вещей делают судами летом и баржами.

Просмотр видеоролика о летней навигации

- А сейчас я предлагаю сделать гимнастику для наших глазок, чтобы они отдохнули.

Гимнастика для глаз

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Глазки – рыбки – зажмурить, открыть, закрыть руками и пальчиками погладить по векам.

- Отдохнули. Отправляемся дальше в путь.

Слайд №3 «Красноярская ГЭС»



- На Енисее стоит большая электростанция, которая даёт ток на территорию нашего края, на заводы и фабрики. ГЭС построена возле города Дивногорска.

На столе кувшин с водой и стаканы.

- Ребята, вы в течение дня пьете воду. А откуда она берется?

Ответы детей.

- Река Енисей даёт питьевую воду для жителей всех городов, в том числе и для жителей Красноярска. Но люди, беря воду из питьевого крана, не задумываются о том, что это вода попадает к нам из Енисея.

- А как вам кажется чистая ли вода в Енисее?

Ответы детей: Нет.

- Что её загрязняет?

Ответы детей: Люди.

- Что нужно делать, чтобы вода в Енисее стала чище?

Ответы детей: Перестать выбрасывать в реку отходы, различный мусор.

- Предлагаю вам сейчас погрузиться под воды Енисея и прогуляться по его дну.

На доске изображен подводный мир. Наряду с растениями, рыбами, моллюсками, присутствуют изображения автомобильных шин, пластиковых бутылок, целлофановых пакетов, стеклянных бутылок, жестяных банок.

- Ребята, я предлагаю вам сейчас стать спасателями подводного мира и очистить дно от ненужных вещей.

Дети по очереди открепляют карточки с мусором.

- Молодцы, вы хорошо потрудились и собрали весь мусор. Он мог нанести непоправимый вред всему живому и воде. Как люди должны относиться к природе и к животному миру?

Дети: - К ней нужно относиться с уважением! Нельзя вытаптывать траву, рвать цветы, ломать ветки деревьев и конечно мусорить. Если каждый человек будет убирать за собой мусор, то будут чистыми реки и водоемы и тогда рыбы и другие обитатели будут в безопасности.

Воспитатель: - Вот и закончилось наше путешествие по реке Енисей? Какие самые интересные моменты в нашем путешествии вам запомнились?

Предлагаю вам сейчас присесть за столы и нарисовать свой Енисей. Каким вы его запомнили.

