

Тематическая неделя «Золотые руки бабушек и мам»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.
3. Расширять гендерные представления.
4. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Понедельник

| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|----------|------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР РР ФР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика (спортзал. По плану инструктора по ФК) Рассказы детей о маме. Цель: формировать чувство любви к маме. Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию напряжения. Д.и. «Лягушки и лягушата». Цель: развивать речевое внимание детей (мл. гр.). | Сустов Руслан: ДИ «Мой дом» Цель: Расширять представление о доме, комнатах, мебели; | Рассматривание разных бус и бусин. Цель: формировать эстетический вкус, подготовиться к творческой деятельности. Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: напомнить детям о пользе овощей (мл. гр.). | Внесение альбома «Женские профессии». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. Создание условий для с.р. игры «Бабушка приехала в гости». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре (мл. гр.). | Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. |
| Од | ПР | Мл.гр. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Ср.гр. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | | | | |
| | ХЭР | По плану музыкального руководителя | | | | |
| Прогулка | ПР | Наблюдение за | Мымликов Никита, | П.и. «Мышеловка». | Помощь взрослым в | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|--|---|--|---|--|
| | ФР РР СКР | строительной техникой. Цель: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства. Беседы «Полезные и вредные привычки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Новикова Полина, Коваленко Даниил Кормление птиц | Цель: познакомить детей с игрой. П.и. «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча. | посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Цель: формировать экологическую культуру. | |
| Работа перед сном | РР | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: приобщать детей к словесному искусству. | | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи. Разучивание венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.). | Кривоспицкая Полина, Аверин Илья, Мальцев Матвей, Ситникова Ульяна, Турарбекова Мираида, Патрушева Вероника: Лепка | С.р. игра «Мамин праздник». Цель: способствовать развитию умения действовать в роли, доводить игру до конца. Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: подготовка к заучиванию (мл. гр.). | Раскраски по разным темам. Цель: учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. | |
| Прогулка | РР ХЭР | Упражнение «Скажи наоборот». Цель: расширять словарь детей, развивать мышление (ср. гр.). Артикуляционная гимнастика «Беспокойный язычок». Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата. Конструктивно-модельная деятельность «Лесной детский сад». Цель: формировать умение проектировать план дома. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. | |

Вторник

| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|----------|------------------------|---|--|---|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР РР ХЭР ПР | Утренняя гимнастика (спортзал. По плану инструктора по ФК) Д.и. «Кому что нужно для работы». Цель: вспомнить название инструментов для труда. Разучивание чистоговорки «БОР-БОР-БОР». Цель: закреплять чёткое произношение звука «Б» в словах. | Гольцов Семен, Верхозин Даниил, Худякова Вика, Бункевич Северина ДИ «Собери магниты по цветам» Цель: учить работать в группе, развивать наблюдательность и координацию движений. | Разучивание русской народной заклички «Дождик, лей, лей». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы. Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета (формы)». Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам (мл. гр.). | Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление (ср. гр.). | Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама». |
| ОД | ФЭМП | Мл.гр. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько-сколько», совершенствовать умение сравнивать два контрастных по величине предмета, обозначать результаты сравнения словами. (Помораева, № 4, стр 31) Ср.гр. Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (Помораева, Позина, № 4, стр 41) | | | | |
| | ФР | По плану инструктора по физической культуре | | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Дидактические игры по выбору воспитатель. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила игр. Игра «Весёлый счёт». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа. Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: | Окружная Полина, Бердникова Ира, Коробкин Илья: Уборка игрушек на веранде. Цель: приобщение к труду. | П.и. «Найди и промолчи». Цель: формировать выдержку. П.и. «Ловишка». Цель: удовлетворить потребность детей в движении. | Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|---|--|--|--|--|
| | | учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров» (мл. гр.). | | | | |
| Работа перед сном | РР | Чтение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: познакомить с произведением, подготовиться к заучиванию. Внесение ветки сирени. Цель: создать условия для наблюдения, привлечь внимание детей к поиску ответов. | | | | |
| Вечер | ХЭР СКР ПР | Гимнастика пробуждения. Упражнение «Разноцветный букет». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие. | Жигульский Роман ДИ «Кто чем питается» Цель: Продолжить закреплять знания о животных и их питании. | Лепка из солёного теста. Цель: формировать умение пользоваться формочками для лепки, развивать творческое воображение (ср. гр.). | Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать восприятие (ср. гр.). | |
| Прогулка | РР ПР ФР | Упражнение «Мишки и мышки». Цель: упражнять в разных видах ходьбы, развивать слуховое внимание. Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов (ср. гр.). Упражнения на улучшения кровообращения глазных мышц. Цель: способствовать укреплению здоровья детей. Д.и. «Собери гусеничку». Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета (мл. гр.). | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. | |

Среда

| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|--------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | ПР СКР РР ХЭР | Утренняя гимнастика (спортзал. По плану инструктора по ФК) Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её. Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли (мл. гр.). | Сустов Руслан: Магнитный конструктор. Сбор по образцу. Виденеев Сергей, Жданов Миша, Селезерцев Артем: конструирование | Высадка черенка герани в грунт. Цель: расширить представления о способе размножения комнатных растений. Пение венгерской песенки «Мамин праздник». Цель: формировать умение петь без напряжения (мл. гр.). | Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус (ср. гр.). | Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира». |
| ОД | ХЭР | По плану музыкального руководителя | | | | |
| | РР | Мл.гр.: Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь: умение вступать в разговор, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. (Гербова, № 4, стр 63) Ср.гр.: Познакомить со стихотворениями о маме. Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (Гербова, № 4, стр 56) | | | | |
| Прогулка | ПР РР ФР СКР | Д.и. «Лёгкий – тяжёлый». Цель: предоставить детям возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов. Пальчиковая игра «Сороконожки». Цель: разучить слова. | Коваленко Даниил, Токмакова Алиса, Пискунова Катя: наблюдение за облаками. | П.и. «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в перепрыгивании из обруча в обруч. П.и. «Мышеловка». Цель: разучить слова и правила. | Трудовые поручения. Цель: формировать трудолюбие, отметить результат труда. Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики (мл. гр.). | |
| Работа перед | РР | Заучивание Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения. | | | | |

| сном | | | | | | |
|----------|------------------|--|--|--|--|--|
| Вечер | СКР ПР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди. | Лазарева Катя Окружная Полина, Биезайс Полина ДИ «Найди лишнее» | Рассматривание репродукций о поздней зиме. Цель: приобщать детей к миру искусства. Упражнение «Пролезь - не задень». Цель: упражнять детей в подлезании (мл. гр.). | Настольная игра «Цветовое лото». Цель: закрепить названия цветов, вспомнить правила. | |
| Прогулка | РР ПР ФР | Работа с карточками по составлению предложений. Цель: способствовать формированию грамматического строя речи. Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова и движения. Упражнение «Разные дома». Цель: вспомнить, из чего строили дома, обогащать словарь детей. | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. | | |

Четверг

| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|----------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | ПР РР СКР ХЭР ФР | Утренняя гимнастика (спортзал. По плану инструктора по ФК) Рассказы детей «Что умеет наша бабушка». Цель: воспитывать уважение к бабушке. Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже (мл. гр.). | Жигульский Рома: ДИ «Найди тень» Цель: Учить соотносить предмет с тенью путем наложения | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». Цель: активизировать речь, формировать умение грамотно строить предложение (ср. гр.). | Разрезные картинки по теме «Полезные продукты». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Индивидуальные беседы по запросу родителей, консультации узких специалистов. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». |
| ОД | ХЭР | Мл.гр. Продолжать формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму головы и хвоста. Развивать умение рассказать о том, что слепили, развивать воображение. (Комарова, № 59, стр 84) Ср.гр.: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать желание сделать подарок маме и бабушке, внимание к родным и близким. (Комарова, № 59, стр 63) | | | | |
| | ФЭМП | Мл.гр.: Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения. Ср.гр.: Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (Помораева, Позина, № 4, стр 41) | | | | |
| | ФР | По плану инструктора по физической культуре. | | | | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР | Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; | Мымликов Никита, Селезерцев Артем: Игра «Лабиринт» | П.и. «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в | Хороводная игра «Паровоз». Цель: развивать музыкальный слух и | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|--|---|--|--|
| | | формировать реальные представления о жизни птиц. Рассмотрение здания детского сада. Цель: уточнить знания детей об основных частях строения, ввести понятие цоколь. | | колонну. П.и. «Подбрось – поймай». Цель: упражнять детей в ловле мяча. Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно - двигательного обследования (мл. гр.). | чувство ритма. П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить преодолевать препятствия в беге (мл. гр.). | |
| Работа перед сном | РР | Чтение С. Пшеничных «С мамой по городу». Цель: развивать литературную речь. Чтение Л. Попова «Бабушки нашей нет в мире родней». Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу (мл. гр.). | | | | |
| Вечер | ХЭР СКР РР ФР | Гимнастика пробуждения. Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов. Упражнение «Что я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности (ср. гр.). | Новикова Полина, Турарбекова Мираида, Коваленко Даниил: рисование по точкам; Сустов Руслан, Лазарева Катя, Гордиюк Слава, Кривоспицкая Полина: вырезание | Познавательная исследовательская деятельность «Угадайка». Цель: понять зависимость веса предмета от материала. Беседа «Зачем мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства. | |
| Прогулка | ПР ФР РР | Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить полученные ранее знания. Игра «По дорожке на одной ножке». Цель: порадовать детей. Дыхательные упражнения «Сосульки звенят», «Капель стучит по крыше». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. | |

Пятница

| Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
|-------------------|------------------------|---|--|--|---|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР ФР РР ХЭР | Утренняя гимнастика (спортзал. По плану инструктора по ФК) Беседа «Таблетки — это не конфетки». Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении. Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «утро – вечер» (мл. гр.). | Селезерцев Артем счет от 1 до 5 (прямой и обратный порядок); Кривоспицкая Полина, Новикова Полина, Мымликов Никита ДИ «Четвертый лишний» | Игра «Лодочка и пароход». Цель: формировать ЗКР (ср. гр.). Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков (мл. гр.). | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства. | Оформление выставки-ярмарки «Что умеет моя мама». |
| ОД | ХЭР | Мл.гр.: Учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть, развивать эстетическое восприятие. (Комарова, № 58, стр 83) Ср.гр.: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы рисования, умение аккуратно использовать материал. (Конспект) | | | | |
| | ФР | По плану инструктора по физической культуре. | | | | |
| Прогулка | СКР ПР ФР | Экскурсия по территории сада. Цель: обратить внимание на изменения в природе в конце зимы. Упражнение «Жадина». Цель: закреплять правильное употребление местоимений. | Коллективно: учиться ходить змейкой Цель: формировать умение ходить за направляющим не наталкиваясь друг на друга. | П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Совушка». Цель: формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. | Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей. | |
| Работа перед сном | РР | Чтение Ю. Морис «Дом гнома, гном - дома!». Цель: помочь детям понять смысл произведения. Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями (мл. гр.). | | | | |
| Вечер | ПР СКР ХЭР | Гимнастика пробуждения. Упражнение «Мы дружные ребята». Цель: | | Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, | Рассматривание фотоальбома «Моя бабушка». Цель: | |

| | | | | | | |
|----------|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | содействовать сплочению коллектива. | | что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе (ср. гр.). | закреплять представления о родственных связях. | |
| Прогулка | ПР ХЭР ФР | Разучивание считалок. Цель: развивать память, закреплять счёт в пределах 5. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия. Упражнение «Попади в корзину». Цель: упражнять детей в метании. | | | Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием. | |