

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №206» город Красноярск

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему «Новогодний сюрприз».



Воспитатель подготовительной
группы «Грушки»
Чистова Е.Н.

Цели: Развитие математических способностей. Расширение и закрепление знаний.

Задачи:

Образовательные: создать условия для закрепления навыков счета от 1 до 16 и обратно, умения продолжать счет с любой цифры, решения математических задач.

Развивающие: создать условия для развития у детей внимания, памяти, речи, сообразительности, математических способностей.

Воспитательные: создать условия для воспитания познавательного интереса к математике, отгадыванию загадок, сюрпризным моментам.

Оборудование: декоративные конфеты с номерами заданий.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, доброе утро!

Кто из вас заметил, что необычного у нас появилось в группе?

Ответы детей: в группе висят большие «конфеты».

Воспитатель: Это непростые «конфеты», а с интересными заданиями. У каждой «конфеты» есть номер. Тот, кто отгадает загадку, выберет «конфету» назовет номер задания, которые мы с вами выполним!

Согласны? Итак, слушаем внимательно! Первую загадку отгадываем, и будем выбирать себе «конфетку» - задание.

(Ребенок, который первый сказал правильный ответ, выбирает «конфету» с заданием)

Загадка:

Раскрыла снежные объяття,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

(Зима)

Воспитатель: В этом задании вам предлагается произвести прямой и обратный счет от 1-16. Считаем вместе. (Дети выполняют задание).

Индивидуальные вопросы:

посчитать – от 6-12; 9-13; 12-7; 15-8.

Воспитатель: Следующая загадка и задание.

Загадка:

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
(Санки)

Воспитатель: это правильный ответ, выбираем «конфету» и задание. Какой у нас номер? (дети называют цифру). Читаем. Решите новогодние задачки. Готовы?

Ответ детей

Задачки:

1. На елке росло 8 яблок. Два яблока упало. Сколько яблок осталось на елке?
Ответы детей: на елке яблоки не растут.
2. Что весит больше: один килограмм снега или один килограмм шишек?
Ответы детей: Одинаково.
3. Назовите второй по счету зимний месяц.
Ответы детей: январь.
4. Сколько букв в слове «Подарок»?
Ответы детей: 7.
5. С крыши свисали 15 сосулек. Солнышко пригрело, и 7 сосулек растаяли. Сколько сосулек осталось?
Ответы детей: 8.

Воспитатель: Молодцы! А мы продолжаем! Новая загадка и новое задание.

Загадка:

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.
(Сосулька)

Воспитатель: это правильный ответ, выбираем задание. Следующий номер? (дети называют цифру). Слушаем следующее задание, и у нас

физкультминутка «Мы во двор пришли гулять». Все встали. Приготовились.

Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Мы во двор пришли гулять. (шагаем на месте)

Бабу снежную лепили, («лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (приседания)

А ещё в снегу валялись. (размахиваем ручками, с поворотами в разные стороны)

И снежками мы кидались (имитируем движения)

Все в снегу домой пришли. (отряхиваем одежду)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Воспитатель: Отлично! Продолжаем дальше. Слушаем следующую загадку.

Загадка:

Из небесного мешка

Вдруг посыпалась мука!

Засыпает всё вокруг –

Лес, поля, дома и луг...

А как только ты возьмёшь

И муки той наберёшь...

Смотришь, а её уж нет!

Лишь остался мокрый след.

Что за странная мука?!

Не видать нам пирожка.

(Снег)

Следующий номер? (дети называют цифру). Слушаем следующее задание
Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 11 и 13, 15 и 13, 8 и 10.

Дети отвечают: 5-6-7 «6», 11-12-13 «12», 15-14-13 «14», 8-9-10 «9».

Молодцы, ребята вы очень внимательные.

Продолжаем выполнять задания. Слушаем следующую загадку.

Загадка:

Чтобы осень не промокла, не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла, сделал снежными сады.

(Мороз.)

Воспитатель: Выбираем следующее задание. А задание такое. Дорисуй по цифрам

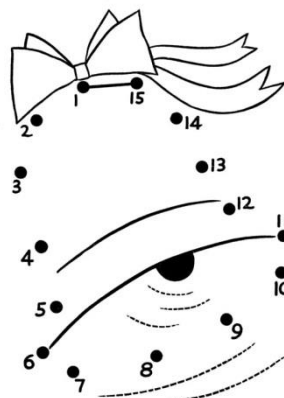


рисунок. Нужно соединить линией все цифры по очереди, ставим карандаш на цифру 1 и ведем линию к цифрам 2,3 и т.д. по счету. Задание понятно? Выбираем карандаш и приступаем к выполнению! Посмотрим, что у вас получится!

Воспитатель: у всех получился... колокольчик. А теперь я предлагаю вам его раскрасить.

Вы сегодня очень хорошо постарались.

Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!