

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
«Детский сад №206» город Красноярск

Пальчиковая гимнастика

(консультация для родителей)

Воспитатель разновозрастной
группы «Персики»
Чистова Е.Н.

В. А. Сухомлинский:
"Ум ребёнка
находится на кончике
его пальцев"

И. Кант: "Рука-это
вышедший наружу мозг
человека",

М. Монтессори:
"Готовить глаз к
видению, руку - к
действию и душу к
чувствованию"





Цель: научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях, пропагандировать педагогические знания среди родителей.

Задачи:

научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;

показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;

познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;

развивать речь детей, расширять словарный запас.

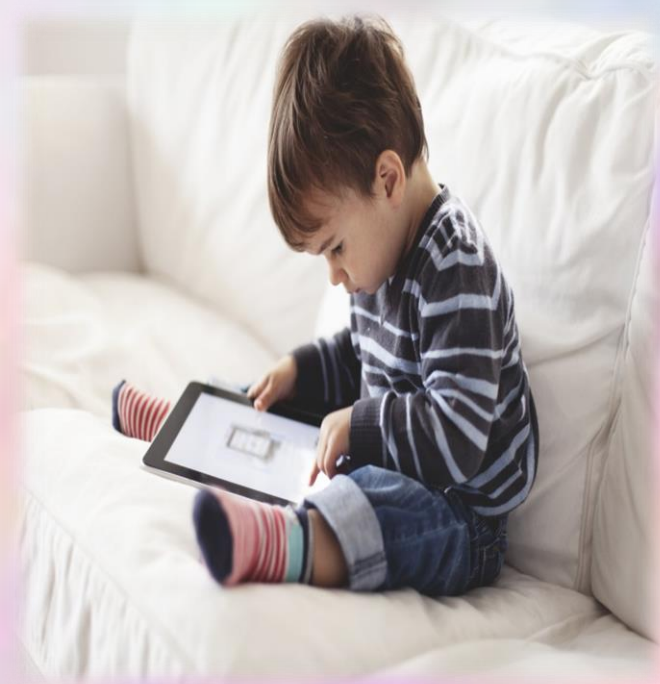


Значение пальчиковой гимнастики

- ! Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, **стимулирует развитие речи.**
- ! Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон.
- ! Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- ! При сопровождении упражнения короткими стихотворными строчками, речь ребёнка становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.
- ! Выполнение пальчиковой гимнастики способствует развитию памяти ребёнка.
- ! Развивается воображение и фантазия.
- ! Регулярное выполнение упражнений укрепляют мышцы кистей и пальцев рук, повышают подвижность и гибкость.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни?

Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что-то делают своими руками.



Пальчиковая гимнастика и упражнения — уникальное средство для развития речи.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения.

Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.



С какого возраста можно выполнять упражнения?

В Японии упражнения для пальчиков начинают выполнять с 3-х месячного возраста.

Некоторые специалисты советуют заниматься пальчиковой гимнастикой с 6 -7 месяцев.

Но и в более позднем возрасте занятия будут полезны и эффективны.



***Начинать пальчиковую гимнастику
рекомендуется с разминки пальцев:
сгибания и разгибания.***



***Упражнение начинается с
объяснения его выполнения,
показывается поза пальцев
и кисти.***



***Можно использовать для этого
упражнения резиновые игрушки с
пищалками.***



*Главное требование в играх
рукой, её кистью, пальчиками:
мы должны одинаково
заботиться о развитии
правой и левой руки.*



*Благодаря пальчиковым
играм ребёнок получает
разнообразные сенсорные
впечатления, у него
развивается
внимательность и
способность
сосредоточиться.*

**Способов тренировки мозга существует великое
множество.**

**Вот лишь некоторые из тех, которые можно использовать
в работе с детьми.**



Пальчиковая гимнастика

Игра "Капустка"

Мы капустку рубим-рубим,
(постукивать ребрами ладоней
по столу или по коленям)

Мы капустку солим-солим,
(поочередно поглаживать подушечки
пальцев, как будто солим)

Мы капустку трём-трём,
(потирать кулачок о кулачок)

Мы капустку жмём-жмём.
(сжимать и разжимать кулачки)



Игра "Пчёлки"

(Одна рука изображает ёлку: опираясь на локоть,
пальцы растопырены.
Вторая рука - улей: пальцы сомкнуты в кольцо.
Улей прижат к ёлке.)

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
(заглядываем в улей)

Надо в дом постучать,
(постучать кулачками друг
о друга)

Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки?
(стучим кулаками друг о друга,
чередую руки)

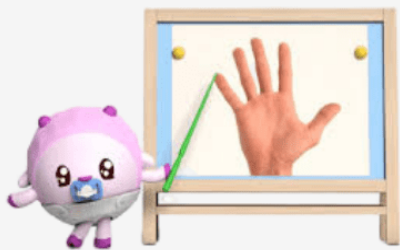
Стали пчелки вылетать:
Раз, два, три, четыре, пять!
(разводим руками, растопыриваем
пальцы и шевелим ими, пчёлки летают)



Пальчиковая гимнастика

Игра "Помощники"

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть.
(Выполнять движения пальцами
в соответствии с содержанием
стихотворения).



Игра "Веселая мышка"

Весёлая мышка
Перчатку нашла,
(пальцы в стороны,
покрутить ладонь)

Гнездо в ней устроив,
(сложить ладоши ковшом)

Мышат позвала.
(поманить, сгибая
и разгибая пальцы)

Им корочку хлеба
Дала покусать,
(кончиком большого пальца
поочерёдно стучим по
кончикам остальных пальчиков)

Погладила всех
(одна ручка гладит
другую и наоборот)

И отправила спать.
(сложенные ладони кладем под
щечку)



Пальчиковая гимнастика

Игра "Дружная семейка"

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – брат старшой.

Вслед за ним сестренка –
Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –
Это славный наш малыш.
(руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)

Дружная семейка!
(сжать руку в кулак несколько раз).



Игра "Белка"

Сидит белка на тележке,
(исходное положение –
кисти рук сжаты в кулак)

Продает она орешки,
(круговые движения кистью
вправо, влево)

Лисичке-сестричке,
(разогнуть большой палец)

Воробью,
(разогнуть указательный палец)

Синичке,
(разогнуть средний палец)

Мишке толстопятому,
(разогнуть безымянный палец)

Заиньке усатому.
(разогнуть мизинец)



Пальчиковая гимнастика

Игра "Детский сад"

В нашей группе все друзья

Самый младший- это я.
(дети ритмично стучат кулачками по столу)

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



Игра "Домик"

На поляне дом стоит,
(«дом» - изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт.
(правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы - вверх)

Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.
(«ворота» - ладони разворачиваются параллельно друг другу).

