

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №206» город Красноярск

**Мастер-класс для родителей по теме:
«Нетрадиционные техники рисования для детей
старшего дошкольного возраста»**



Воспитатель старшей группы «Персики»

Чистова Е.Н.

Цель: Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи: Развить интерес к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник, способствовать творческой активности взрослых.

Раскрыть значение нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития у детей воображения, творческого мышления. Развить способность выражать свои представления, переживания, чувства, доступными изобразительно-выразительными средствами.

Форма мероприятия: мастер-класс для родителей.

Участники: родители воспитанников, воспитанники.

Продолжительность: 1 час

Предварительная работа:

- Изучение литературы по теме.
- Организация пространства для проведения «Мастер- класса».
- Подготовка образцов, изобразительного материала.
- Составление конспекта, необходимого методического материала.
- Организация выставки работ воспитанников по нетрадиционному рисованию.

Материально-техническое оснащение: экран, презентация «Нетрадиционные техники рисования»;

на столах: кисточки, наборы гуашевых красок по количеству участников, влажные салфетки, баночки с водой, листы белой бумаги, заготовки «луг», скорлупа грецкого ореха, щетки, вилки, веточки, паролон, скотч, тарелочки.

План проведения мероприятия:

1. Вступительное слово. Сообщение темы.
2. Выступление воспитателя «Значение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками для их развития».
3. Практическая часть.

Ход мероприятия:

- Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада, что Вы нашли время и пришли на нашу встречу! Наша сегодняшняя встреча необычна. Сегодня мы не только поговорим с Вами о наших детях, сегодня Вы сможете проявить свою фантазию и творчество. Тема нашей встречи: «Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста».

Опыт работы с детьми в детском саду показал, что рисование необычными способами вызывает у детей положительные эмоции. Нетрадиционное рисование увлекает детей, дети с огромным желанием, творят и сочиняют что-то новое сами. Рисую нетрадиционными способами, дети не боятся ошибиться, так как все легко можно исправить, а из ошибки легко можно придумать что-то новое.

Нетрадиционные техники:

- способствуют снятию детских страхов;
- развивают уверенность в своих силах;
- развивают пространственное мышление;
- учат детей свободно выражать свой замысел;
- учат детей работать с разнообразным материалом;
- развивают чувство композиции, колорита, цветовосприятия, ритма;
- развивают мелкую моторику рук;
- побуждают детей к творческим поискам и решениям;
- развивают творческие способности, полет фантазии и воображение.

Я предлагаю Вам сегодня побыть немного художниками и попробовать несколько техник нетрадиционного рисования:

МОНОТИПИЯ

Мы рисуем только на одной стороне бумаги кисточкой. Затем сгибаем лист и отпечатываем узор на второй половине листа.

Эта техника используется для рисования симметричных узоров.



ПЕЧАТАНИЕ

Можно использовать: поролон, смятую бумагу, пенопласт, листья, ватные палочки и многое другое.

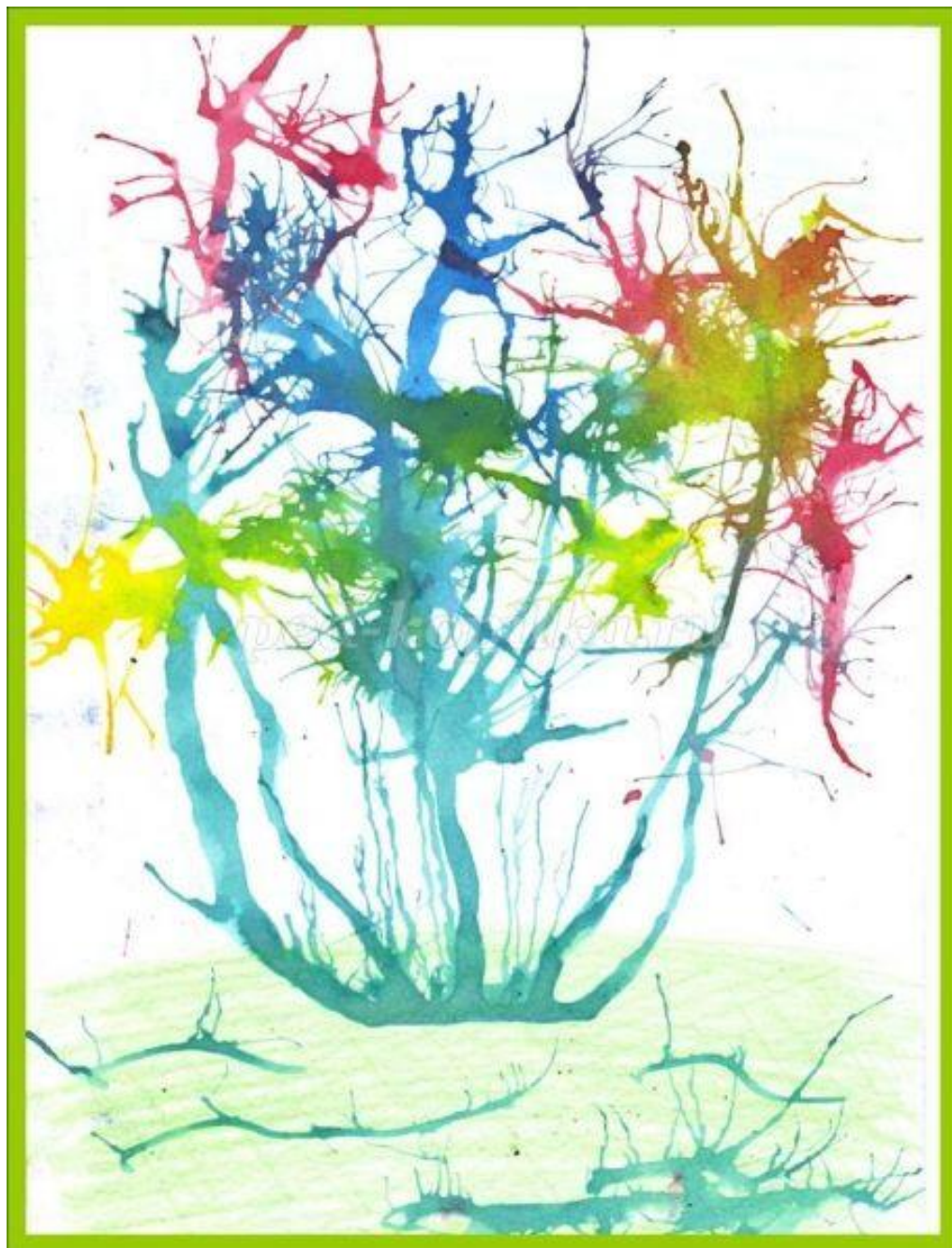
Понадобится: предмет, оставляющий нужный отпечаток, мисочка, гуашь, штемпельная подушечка из тонкого поролона, белая бумага, скорлупа, скотч.

Методика рисования: рисунок у детей получается в результате того, что ребенок прижимает предмет к пропитанной краской подушечке и потом наносит оттиск на белую бумагу. Чтобы изменить цвет, следует вытереть штамп и поменять мисочку с краской.



КЛЯКСОГРАФИЯ

Понадобится: жидкая краска (акварель или гуашь, кисточка, белая бумага.
Методика рисования: художник, набрав краски на кисточку, с некоторой высоты капает на середину листа, потом бумагу наклоняет в разные стороны или дует на полученную каплю. Фантазия потом подскажет, на кого стала похожа полученная клякса.



Предлагаю Вам приступить к работе и нарисовать зимний лес.

