

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №206» город Красноярск

**План-конспект родительского собрания в подготовительной группе
«Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»**



**Воспитатель подготовительной
группы «Грушки»
Чистова Е.Н.**

Цели собрания:

- повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению;
- раскрыть понятие «Психологическая готовность к школьному обучению»;
- помочь родителям осознать собственное отношение к поступлению ребенка в школу.

План

1. Вступительное слово.
2. Упражнение «Продолжите фразу»
3. Готовность к школьному обучению:
 - Физическая
 - Педагогическая
 - Психологическая:
 - Мотивационная
 - Коммуникативная
 - Эмоционально-волевая
 - Интеллектуальная
4. Сообщение результатов диагностики
5. Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» (А.Е. Хасанова)
6. Заключение. Обратная связь.

Ход собрания

1. Вступительное слово

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я хочу Вас поздравить с выходом на «финишную прямую по подготовке детей к школьному обучению». Это очень важное событие в жизни каждого ребенка и его родителей, радостное, но в тоже время волнительное. Что для Вас значит «Ребенок готов к школе?»

2. Упражнение «Продолжите фразу»

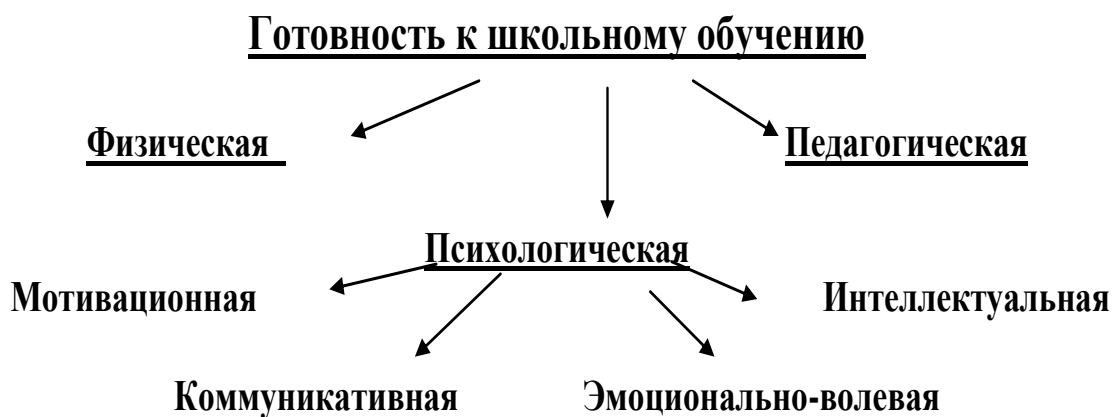
- Сейчас мы с вами будем передавать по кругу букварь. Тот, у кого он окажется в руках, продолжает фразу: «Ребенок готов к школе, если...». По завершению упражнения ведущий проводит обобщение всех ответов родителей.

- А сейчас давайте послушаем ответы ваших детей на вопрос: «Зачем надо учиться в школе?» (включается запись ответов детей). После прослушивания происходит обсуждение ответов.

Родителям предлагается обсудить фразу Л.А. Венгера: «Быть готовым к школе – это не значит уметь, читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Часто под готовностью к обучению в школе подразумевают определенный уровень знаний, умений, навыков ребенка. Но понятие «Готовность к школьному обучению» значительно шире.

3. Готовность к школьному обучению



Рассмотрим каждый из компонентов готовности к школе, но более подробно остановимся на психологической готовности.

Физическая готовность

- ✓ физиологическая зрелость
- ✓ физическая подготовка
- ✓ хорошее здоровье
- ✓ координация движений
- ✓ готовность организма ребенка к учебным нагрузкам

Для того чтобы выдержать нагрузку в течение урока и тем более, всего учебного дня, необходимы выносливость, достаточная физическая подготовка. Следует уделить особое внимание здоровью ребенка.

Педагогическая готовность овладение ребенком определенными знаниями, умениями и навыками.

Психологическая готовность к школе прежде всего означает выраженное желание учиться, узнавать новое (ребенок активно интересуется окружающим, задает вопросы, увлеченно ищет ответы сам или ждет пояснений от взрослых).

➤ **Мотивационная готовность** - наличие у детей желания учиться.

Это условие является одним из самых важных и значимых.

Поступление в первый класс – это тот шаг, который кардинально изменяет жизнь ребенка: у него появляются новые обязанности, к нему предъявляются новые требования, и необходимо, чтобы ребенок был готов к таким переменам.

Необходимо чтобы у ребенка была сформирована «внутренняя позиция школьника» - понимание ребенком и принятие на себя роли ученика. Когда у ребенка сформировано желание учиться, узнавать все новое, это помогает ему справляться с возможными трудностями и неудачами.

Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:

1. Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы.

2. Знакомить с основными атрибутами школьной жизни, рассказывать о своей школьной жизни (останавливаясь на приятных моментах), организовать знакомство со школой (экскурсия).

3. Подбирать развивающие игры («Собери портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?») и т.д.), использовать загадки на школьную тему.

➤ ***Коммуникативная готовность*** - умение ребенка общаться.

Умение строить свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми является важным компонентом готовности к школе.

Важно, чтобы ребенок умел налаживать контакты с разными детьми, разрешать возникающие спорные вопросы, договариваться и выполнять совместные задания. Так же необходимо обратить внимание на то, что роль и позиция учителя по отношению к ребенку значительно отличается от тех ролей и позиций, которые занимали взрослые до поступления в школу. Поэтому необходимо, чтобы первоклассник понимал эту разницу и мог адекватно относиться к учителю – признавать его авторитет, понимать и принимать важность требований, возлагаемых педагогом на него, как на ученика.

Важно, чтобы у ребенка были сформированы такие качества: ***общительность, доброжелательность, уважение к детям, готовность проявить сочувствие.***

➤ ***Эмоционально-волевая готовность*** (умение слушать + умение слушаться).

К шести годам у ребенка происходит оформление основных компонентов волевого поведения.

Умение регулировать свое поведение и эмоции.

У будущего ученика поведение должно быть произвольным, ребенку необходимо уметь управлять собой, усидеть на уроке, при этом внимательно слушать учителя, понимать все объяснения и правильно выполнять задания. Кроме того, важно, чтобы ребенок мог справляться со своими переживаниями в ситуации неудачи, ссоры, конфликта, а также выражать свои эмоции и чувства адекватно ситуации.

Уверенность в себе и адекватная самооценка своих возможностей.

Ребенку это необходимо для того, чтобы уверенно отвечать у доски перед одноклассниками.

Ребенок должен иметь представление о том, что он знает хорошо, а что ему пока не удастся и над чем надо еще поработать.

➤ **Интеллектуальная готовность** (развитие психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи; познавательных способностей, овладение способами и приемами познавательной деятельности)

Будущий первоклассник должен не только обладать системой знаний об окружающем мире. Но и уметь их применять, устанавливать зависимость между причиной и следствием.

При принятии решения о начале школьной жизни необходимо учитывать все критерии готовности ребенка к школе.

В начале учебного года проводится диагностика готовности детей к школьному обучению.

4. Сообщение результатов диагностики

Родителям сообщаются результаты диагностики в общем виде (графики, уровни, проценты, количество детей), при анализе указываются сильные и слабые стороны ребенка. Родители приглашаются на индивидуальные консультации.

5. Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» (А.Е. Хасанова)

Психологический настрой родителей – важнейший фактор успешного обучения ребенка. Негативно действуют на эмоциональное состояние детей: чрезмерная тревожность родителей (которая передается ребенку), беспечность, равнодушие родителей (такое отношение к учебной деятельности формируется и у ребенка).

Ответьте на вопросы «да» или «нет», за каждый положительный ответ вы набираете 1 балл, за отрицательный - 0 баллов.

Вопросы:

1. Вы считаете, что вашему ребенку будет трудно учиться в школе?
2. Вы опасаетесь, что, придя в школу, ваш ребенок чаще будет болеть?

3. Вы сомневаетесь, что ваш ребенок достаточно быстро и успешно овладеет чтением, письмом, счетом?
4. Вы думаете, он сможет быть успешным?
5. Вы считаете, что первоклассники не умеют быть достаточно самостоятельными?
6. Вас волнует, будет ли первый учитель внимательным к вашему ребенку?
7. Вы опасаетесь, не будут ли обижать или дразнить вашего ребенка?
8. Вы не уверены в объективности и справедливости будущей учительницы вашего ребенка?
9. Без вас ребенок плачет, угнетен?
10. По вашему мнению, в таком возрасте ребенка лучше обучать дома, чем в школе?
11. Вы считаете, что ваш ребенок будет сильно уставать в школе?
12. Вам кажется, что в начальной школе дети мало чему могут научиться?
13. Вы опасаетесь, что с приходом в школу ребенок станет непослушным?
14. Ваш ребенок напрочь отказывается идти в школу без вас?
15. Вы уверены, что первоклассники еще не способны на взаимопомощь и дружескую поддержку?

Подсчитайте, какое количество баллов вы набрали.

10 и более баллов. Вам необходимо снизить уровень опеки над ребенком. Дайте ему возможность быть более самостоятельным. Не мешайте ему контактировать со сверстниками. Займитесь закаливанием ребенка, поиграйте с ним в школу. Если уровень вашей тревожности не снизился – обратитесь к психологу.

5-10 баллов. Вы волнуетесь – и это нормально! Вы сомневаетесь в успехе вашего ребенка. Поделитесь своими опасениями с будущим учителем. Возможно, вы станете спокойнее и правильно подготовите ребенка к школе.

4 и менее баллов. Вероятно, вам сопутствует оптимизм и уверенность. Хороший совет для вас – не быть беспечным и невнимательным.

6. Заключение. Обратная связь.