



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 206»

**Развивающая предметно-
пространственная среда
младшей разновозрастной группы
«Персики»**

Воспитатель младшей разновозрастной
группы «Персики»: Чистова Е.Н.



**Пространство младшей разновозрастной группы
«Персики» представлено в виде
разграниченных центров:**

- игровой центр для девочек;**
- центр строительных и конструктивных игр
для мальчиков;**
- центр интеллектуальной деятельности и
игровой деятельности (игротека);**
- центр патриотического воспитания;**
- информационный центр для родителей.**



*В группе созданы условия для разных видов
детской деятельности: игровой, продуктивной
и познавательно-исследовательской.*





Художественно — эстетическое развитие

*И в десять лет, и в семь, и в пять —
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.*





Оснащенность уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей. Предметно-игровая среда нашей группы обеспечивает свободный, по интересам выбор детьми игрушек и материалов для привлекающего их вида деятельности реализации своих замыслов. У ребят есть возможность играть как небольшими группами, так и индивидуально.



Уголок дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры, которые развивают в детях мышление, мелкую моторику, внимание, память, воображение.





Уголок безопасности



*Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведёт
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.*



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.



Центр конструирования

*Раз, два, три — сложи
детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж.
Потом не забудь
построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста
—
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все
толково!*





Центр сюжетно-ролевых игр

«Айболит»



«Магазин»



«Парикмахерская»

«Кухня»





Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и т.д.;
- наличие в Группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Центр природы

Вот природный уголок

Детям он узнать помог:

Как цветочки посадить ?

Как их бережно полить?

Как цветочек называется?

Каждый в этом

теперь разбирается !!!

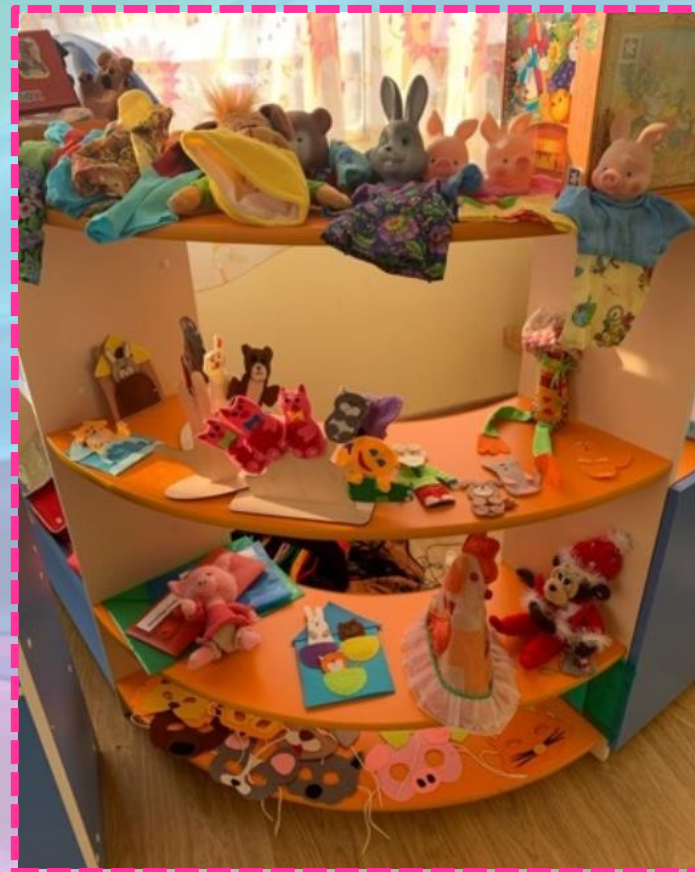




Центр театрализованной деятельности



*Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними
дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!*





Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования



Центр двигательной активности

*Наши дети
физкультуру*

Просто обожают

*Силу, дух,
мускулатуру*

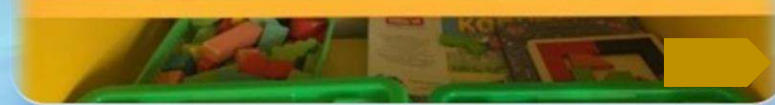
В играх укрепляют !





Центр музыкальной деятельности

*Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!
И в группе куклы не
скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так
играют,-
Трясется даже потолок!*





При организации предметно-пространственной среды в детском саду учитываю необходимую сложную, многоплановую и творческую деятельность всех детей группы. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Созданная эстетическая среда в нашей группе вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.