Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
пр. Свободный 54-а
e-mail:dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Проект
в старшей группе «Лукоморье»
на тему «Всемирный день снеговика»

Подготовили воспитатели :
Дымченко Е.И.
Соломатова Л.Б.

г.Красноярск 2022г

Актуальность проекта:

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Мы решили привлечь родителей для оформления группы, выставки поделок на тему «Всемирный день снеговика». Родителям было предложено изготовить снеговика из бросового материала. Во время прогулки с детьми слепить снеговика и сделать фотоколлаж.

Проблема:

У детей мало знаний о снеговиках и традициях, связанных с ним.

Что символизирует снеговик? И какие традиции связаны со снеговиком? Аксессуары снеговиков? Когда отмечают День снеговика? (почтить этого снежного красавчика можно 18 января, когда отмечают День снеговика. Обязательно нужно слепить зимнее чудо и загадать самое сокровенное желание).

Тип проекта: информационно - творческий

Длительность проекта: с 30 декабря 2021г. по 31 января 2022г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия; расширение знаний детей о снеговике.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- формирование познавательных интересов у детей, воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе);

Развивающие задачи:

- Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе;
- Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками;
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.
- Активизировать словарь детей: еловый лес, ёлка.

Воспитательные задачи:

- Познакомиться с историей возникновения снеговика;
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;
- Создание условий для детской познавательной деятельности.

Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей за процессом исследования, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках); обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д. Воспитание

нравственных и эстетических чувств. Прививать детям интерес к исследовательской деятельности. Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом. Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Внешние продукты: выставка рисунков и поделок «Весёлый снеговик», стенгазета «Из истории снеговика».

Продукты проекта:

1) Выставка поделок «Всемирный день снеговика»
2) Мини музей «Город снеговиков».
3) Квест-игра «Снеговик в гости к нам спешит»
4) Игра пазлы «Снеговик»
5) Дидактическая игра «Снежинки»
6) Фотоколлаж
7) Стенгазета «История Снеговика»
8) Презентация

Оборудование для педагога:

ноутбук, фотоаппарат, видеоаппаратура, видео- и аудиозаписи, интернет.

Оборудование для детей:

книги и раскраски о снеговиках, пазлы на зимнюю тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Дети гуляют зимой», дидактические игры.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1). Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Снеговик – лучший друг Деда Мороза ".
2). Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках, новогодних праздниках.
3). Лепка снеговиков на прогулочном участке.
4) Квест-игра «Снеговик в гости к нам спешит»
5). Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес»,

«Осторожно, гололед!» .

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательное — исследовательская, коммуникативная	Опыт: Знакомство со снегом; Таяние снега в помещении; Закрашивания снега красками; Замораживание воды.
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературе	Чтение художественных произведений. Просмотр иллюстраций «Зимний пейзаж», «Постройка из снега». Беседа о зиме и ее приметах, зимних забавах, об истории снеговика. Разгадывание загадок, разучивание стихотворений.
Социальное — коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация по теме проекта. Прослушивание произведения о зиме, заучивание песен. Выставка поделок «Снеговички»
Физическое развитие	Двигательная , игровая, коммуникативная	Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. Оформление прогулочных площадок снежными постройками.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

Подобрать информационный материал по теме.

Привлечь родителей воспитанников к пополнению экспонатов мини-музея «Город снеговиков».

Основной

Создать развивающую предметно пространственную среду по теме проекта.

Подобрать дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики.

Закреплять умение отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.

Обобщающий

Мини-музей «Город снеговиков»

Выставка детских и родительских работ.

Фото отчет о деятельности.

Изготовление стенгазеты «Из истории снеговика».

Приложения:

Дидактическая игра

Собери «Снеговика»

Упражнять детей собирать изображение предмета из отдельных частей

Пальчиковая гимнастика «Снеговики»

Дыхательная гимнастика

«Подуй на снежинку»

Загадывание загадок по теме

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»,

Чтение сказки В. Сутеева «Снеговик почтовик»

Составление описательного рассказа по картинкам. (Серия картинок)

Пальчиковая гимнастика «Снеговики»

Между ёлок вдоль реки (*Нарисовать в воздухе ёлку.)*

Разбрелись снеговики.(*Обе руки с указательными и средними пальцами – расходятся в разные стороны.)*

Каждый ищет (*рука «козырьком» ко лбу.)*

И зовет (*Ладони «рупором» ко рту.)*

Снежных баб на хоровод. (*Нарисовать в воздухе снежную бабу.)*

Игра малой подвижности «Снеговик»

Раз рука, два рука,

Лепим мы снеговика!

Три-четыре, три-четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз

И наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас!

Загадки

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и вмиг

Получился… (снеговик)

Меня не растили-

Из снега слепили

И вставили ловко

Мне в носик морковку.

(снеговик)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан.

И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу.

(вода)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету,

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.

(снег)

Игры средней подвижности

«Зимние забавы»

Возьмем снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими пробросались-

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Итоги проекта:

1) Развитие творческих способностей детей.

2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.

3) Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о зиме.

4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.

5) Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к проекта «Всемирный день снеговика».

Литература

1. И. А. Морозова, М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром
2. Интернет ресурсы
3. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие познавательных способностей дошкольников
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений
5. Николаева С.Н. Методика игры в экологическом воспитании дошкольников
6. О. В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд.
7. Ульева Е.А. Творческие задания
8. Хрестоматия для чтения в детском саду.