Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

Мастер-класс для педагогов

«Изготовление методического пособия «Волшебная коробочка» и его многофункциональное использование в работе с детьми»

Воспитатель разновозрастной группы
«Смородинки» Н.В. Зазыбина

Цель: представление алгоритма создания методического пособия «Волшебная коробочка».
Задачи:
- познакомить педагогов с методическим пособием «Волшебная коробочка» его особенностью создания и применению;
- показать для чего можно использовать готовую «Волшебную коробочку» на примере коробочки на тему «Лего»
- научить, как и из чего можно создать «Волшебную коробочку»;
- способствовать развитию воображения.
Наглядные пособия: готовые коробочки.
Материал: картонные коробочки, лего разного размера, наглядные карточки, с изображением цифр, букв, предметов.

Ход мастер-класса

Вводная часть.
Приветствие присутствующих педагогов, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.
Основная часть
Современным детям доступно огромное количество игрушек и гаджетов которые не развивают в достаточной степени такие качества как: воображение, фантазия, творческое мышление и речь, столь важные для всестороннего развития личности. Сегодня я хочу поделиться личным опытом. На мой взгляд, решить выше обозначенную проблему можно по средствам реализации театрализовано-игровой технологии, и создании пособия «Волшебная коробочка». Дети развиваются в таких областях как:
•Социально-коммуникативное развитие
•Речевое развитие,
•Художественно-эстетическое развитие,
•Познавательное развитие.
Основное требование ко всем материалам это безопасность! Главное все материалы должны быть безопасны для детей и соответствовать возрастным особенностям.
Как выглядит пособие.
Для его изготовления потребуется коробка, размер коробки зависит от объема материала для наполнения. Рекомендую педагогам создать у себя в группе коробочки по возрастам детей. Коробку украсить по желанию и тематике. Я предлагаю создать коробочку на тему «Лего». Педагогам с данной коробочкой будет удобно работать с детьми разного возраста.
Теперь приступим к наполнению содержимым нашей коробочки.
Что можно: лего разного размера; карточки, с изображениями цифр, букв и предметов.
Пособие готово.

Содержимое коробочки может меняться в зависимости от поставленных задач.

Как работать с ней

1.Первый этап: Выбор цели и задач. В соответствии с задачами мы наполняем нашу коробочку.

2.Второй этап: Это знакомство с коробочкой ее содержимым. Детям предлагается рассмотреть, что в ней находиться. Попутно педагог задает наводящие вопросы детям «какой?», «какая?», «а что это?», что дает толчок к активизации словаря.

3.Третий этап: Создание героев или персонажа. С детьми 4-5 лет можно начинать работать уже с готовыми предметами, т.е. их изготавливает педагог. Начиная со старшей группы предметы, педагог изготавливает совместно с детьми. Детям постарше даем возможность самостоятельно изготавливать предметы.

4.Четвертый этап: проигрывание сюжета предметов или действия. В начале педагог наводящими вопросами, «Кто это?», «какой он или она?», «Как его имя?» и т.д.

5.Пятый этап: самостоятельная деятельность детей.

Практическая часть

1.Уважаемые коллеги у вас на столах, есть коробочки, предлагаю выбрать цель, определиться с задачами и наполнить наши коробочки (педагоги выполняют задание).

2.И так с этим заданием вы справились, приступаем к следующему этапу Создание предмета «оживите» его дайте имя и т.д. (педагоги выполняют задание).

3.Сейчас я предлагаю вам побыть в роли детей и составить сюжет на 1 минуту, время для подготовки 5-10 минут. Наша коробочка на тему «Лего» соответственно и сюжет может быть на Лего тематику (педагоги выполняют задание). Далее коллеги я предлагаю поиграть!

Заключительная часть.

Подведение итогов, анализ работы.

Итак, уважаемые коллеги, сегодня мы с вами работали по теме *«Создание методического пособия «Волшебная коробочка» на примере создания «Коробочки «Лего»*. Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер-классе.

Идет обсуждение, анализ работы.