Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

Интегрированное занятие в разновозрастной группе «Наша Родина – Россия»

Воспитатель разновозрастной группы
«Смородинки» Н.В. Зазыбина

Задачи:

1. Создать условия для закрепления представлений детей о родине – России, её столице;
2. Создать условия для воспитания любви к своей родине, чувства гордости за свою страну;
3. Создать условия для закрепления и обобщения знаний о символике нашего государства;
4. Создать условия для ознакомления с нетрадиционной техникой рисования;
5. Создать условия для воспитания самостоятельности и аккуратности.

Содержание непосредственной образовательной деятельности:

1.Организационый момент.

-Здравствуйте, подготовимся к проведению занятия, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнёмся. Настроение у всех хорошее? Давайте сделаем гимнастику для наших глазок :

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

2.Беседа «Моя Родина – Россия» (показ презентации).

-Сегодня мы с вами поговорим о нашей родине. Скажите мне, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

-Что вы можете сказать о нашей стране?

-Какой город столица нашей родины?

-На каком языке разговаривают в России?

-Как называют людей, живущих в России?

-Назовите президента нашей страны?

-Какие основные символы нашей страны вы знаете?

-Что вы можете сказать о флаге нашей страны? (трёхцветный: белый, синий, красный)

-Хотите узнать, что обозначают цвета, из которых сделан наш флаг. Белый – означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

-Как выглядит герб нашей страны?

- Как вы думаете, что такое гимн? (Эта главная песня страны)

- Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

-Как вы думаете, когда исполняется гимн страны?

Дети отвечают. Воспитатель ставит на стол глобус.

-Скажите, пожалуйста, что это? (глобус, планета Земля)

-Да, эта планета Земля. На этой планете и находится наша страна Россия. Вот посмотрите, какая она на глобусе маленькая, хотя на самом деле она очень огромная.

-Давайте посмотрим, как выглядит наша страна, скажите мне, что обозначено на глобусе зелёным цветом, голубым, коричневым, жёлтым, белым?(*Дети отвечают, если дети затрудняются ответить, я помогаю).*

Послушайте стихотворение о нашей родине:

Как велика моя земля,
Как широки просторы,
Озёра, реки и поля,
Леса и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга.
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.

3.Словесная игра «Подбери слово».

-Давайте придумаем слова похожие на слово Родина – родной, род, родители, родственники, родинка.

4.Физминутка:

Дышим носом глубоко,
Садимся, поднимаемся легко (приседания),
Наклоняемся вперёд,
Прогибаемся назад.
Как деревья ветер гнёт,
Так качаемся мы в лад (наклоны взад-вперёд).
Головой теперь покрутим,
Так мы лучше думать будем.
Поворот и поворот,
А потом наоборот (вращение головой в стороны).
Встанем дети на носочки (потягивание – руки вверх),
На зарядке ставим точку –
Присаживаемся на стульчики.

5.Творческая деятельность.

-Мы сказали, что зелёным цветом на глобусе обозначены леса, деревья. А самое главное дерево нашей страны, её символ – берёза. И я предлагаю вам сегодня нарисовать берёзу, но не совсем обычным способом.

Ствол рисуем кисточкой, а листву – оттиск поролоном.

6.Подведение итогов.

Рассматриваем рисунки, отмечаем у кого получилось лучше. Необходимо похвалить каждого ребёнка.

Вот берёзы у откоса
Стайкой встали у реки,
Засверкали в длинных косах
Зелёных листьев огоньки.