Предметно-пространственная среда МБДОУ №206 младшая разновозрастная группа № 8 «Смородинки»

Воспитатели:

Зазыбина Наталья Владимировна

Федорова Анастасия Сергеевна

FokinaLida.75@mail.ru

Пространство младшей разновозрастной группы «Смородинки» представлено в виде разграниченных центров:

- игровой центр для девочек;
- центр строительных и конструктивных игр для мальчиков;
- центр интеллектуальной деятельности и игровой деятельности (игротека);
- центр патриотического воспитания;
- информационный центр для родителей.

FokinaLida.75@mail.ru

Игровой центр для девочек

FokinaLida.75@mail.ru

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

FokinaLida.75@mail.ru

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

FokinaLida.75@mail.ru

Сюжетно-ролевая игра «Кафе-мороженое»

FokinaLida.75@mail.ru

Оснащенность уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей. Предметно-игровая среда нашей группы обеспечивает свободный, по интересам выбор детьми игрушек и материалов для привлекающего их вида деятельности реализации своих замыслов. У ребят есть возможность играть как небольшими группами, так и индивидуально.

FokinaLida.75@mail.ru

Центр строительных и конструктивных игр для мальчиков

Игровой центр ПДД

FokinaLida.75@mail.ru

«Спасатели и мастера»

FokinaLida.75@mail.ru

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

FokinaLida.75@mail.ru

Центр интеллектуальной деятельности и игровой деятельности (игротека)

«Уголок природы»

«Книжкин дом»

FokinaLida.75@mail.ru

Центр изобразительной деятельности «Веселые пальчики»

FokinaLida.75@mail.ru

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и т.д.;
- наличие в Группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

FokinaLida.75@mail.ru

Центр патриотического воспитания

FokinaLida.75@mail.ru

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

FokinaLida.75@mail.ru

Информационный центр для родителей «Растем вместе»

FokinaLida.75@mail.ru

- При организации предметно-пространственной среды в детском саду учитываю необходимую сложную, многоплановую и творческую деятельность всех детей группы. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка.

- Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

- Созданная эстетическая среда в нашей группе вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

FokinaLida.75@mail.ru