Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail:dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

«Принят»
на педсовете № 1
МБДОУ № 206
от 13.09.2022 г.

Утвержден
Приказом
заведующего
МБДОУ № 206
От 13.09. 2022г.
В.А. Холодкова

Учебный план МБДОУ № 206 реализующего образовательную программу дошкольного образования на основе обновленного содержания программы «От рождения до школы»

Красноярск
2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного

«Детский сад № 206»

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ № 206 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 NАКПИ14-281);
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью, ЗПР, РДА;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МБДОУ № 206

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 206 входят: обязательная часть НОД, которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель образовательного процесса МБДОУ – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода в развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Различные формы работы с детьми во всех группах организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В I группе детей раннего возраста НОД проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию для детей от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раза в неделю, один раз в неделю для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе, в период с 15.10 по 30.04 занятие на открытом воздухе заменяется бассейном.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей I группы детей раннего возраста составляет 10 НОД; второй младшей группы составляет 10; в средней группе 11; в старшей группе 12; в подготовительной 12 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- I группа детей раннего возраста 6-10 минут;
- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут;
- средняя разновозрастная группа 20 – 25 минут;
- младшая разновозрастная группа 15 – 20 минут;
- старшая разновозрастная группа 20 – 35 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- I группа детей раннего возраста – 10 НОД (100 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 11 НОД (220 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 12 НОД (300 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 13 НОД (390 мин) в неделю;
- для детей младшей разновозрастной группы – не более 11 НОД (220 мин) в неделю;
- для детей старшей разновозрастной группы – не более 13 НОД (390 мин) в неделю.

Согласно плану в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены программы художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» на развитие графических навыков и мелкой моторики рук воспитанников и «Азы финансовой культуры для дошкольников»:

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

- *I группа детей раннего возраста* – 1 занятие - «Цветные ладошки»
- *2 младшая группа* – 1 занятие - «Цветные ладошки»
- *средняя группа:* 1 занятие - «Цветные ладошки»
- *старшая группа:* 2 занятия - «Цветные ладошки», «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- *подготовительная группа:* 2 занятия - «Цветные ладошки», «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- *младшая разновозрастная группа* - 1 занятие - «Цветные ладошки»
- *старшая разновозрастная группа* - 2 занятия - «Цветные ладошки», «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- I группа детей раннего возраста – 70 мин. (10 НОД)
- 1-младшая группа – 10 мин. (10 НОД)
- 2-младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
- Средняя группа – 220 мин. (11 НОД)
- Старшая группа – 300 мин. (12 НОД)
- Подготовительная группа – 390 мин. (13 НОД)
- Младшая разновозрастная группа – до 220 мин. (11 НОД);
- Старшая разновозрастная группа – до 390 мин. (13 НОД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- I группа детей раннего возраста – 10 мин. (1 НОД)
- 2 младшая группа – 15 мин. (1 НОД)
- Средняя группа – 20 мин.(1 НОД)
- Старшая группа – 50 мин. (2 НОД)
- Подготовительная группа – 60 мин. (2 НОД)
- Младшая разновозрастная группа – до 20 мин.(1 НОД);
- Старшая разновозрастная группа – до 60 мин. (2 НОД)

Структура учебного года

Непосредственная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.
— с 1 сентября по 15 октября — адаптационный период;
- - с 15 сентября по 25 ноября — НОД;
— с 26 декабря по 10 января — новогодние каникулы;
— с 11 января по 15 мая — НОД;
— с 15 апреля по 15 мая — диагностический период

Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Структура образовательного процесса

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя (утренний круг):

— совместную деятельность воспитателя с ребенком;
— свободную самостоятельную деятельность детей;

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

2) развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов — представляет собой непосредственно образовательная деятельность;

3) вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 19.00 часов — включает в себя:
— индивидуальную работу с детьми по дополнительным программам;
— самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

1.	Обязательная часть		Группы детей раннего возраста			Группы дошкольного возраста								
1.1	Возраст воспитанников		1,5 – 2	с 2 до3	младшая разновозрастная группа		средняя разновозрастная группа		старшая разновозрастная группа		младшая группа 3 – 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
					с 3 до 4	с 4 до 5	4 – 5	5 – 6	с 5 до 6	с 6 до 7				
	Познавательно-речевое направление развития													
	Образовательные направления	**Непосредственно образовательная деятельность (количество занятий)**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**3**	**4**	**5**	**5**
	Познавательное развитие	**Основы науки и естествознания**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
	Речевое развитие	**Развитие речи.**	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Основы грамотности, развитие речи	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

1.2	***Социально-личностное направление развития***													
	Образовательные направления	**Непосредственно образовательная деятельность**												
	Социально-коммуникативное развитие													
	трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Основы науки и естеств ознания Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Как часть занятий Основы науки и естеств ознания Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Как часть занятий Основы науки и естеств ознания Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Как часть заняти й Основ ы науки и естест вознан ия Совме стная и самост оятель ная деятел ьность	Как часть заняти й Основ ы науки и естест вознан ия Совме стная и самост оятель ная деятел ьность	Как часть занятий Основы науки и естеств ознания Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Как часть занятий Основы науки и естествоз нания Совмест ная и самостоя тельная деятельн ость	Как часть занятий Основы науки и естествозн ания Совместна я и самостояте льная деятельнос ть	Как часть занятий Основы науки и естеств ознани я	Как часть занятий Основы науки и естеств ознани я	Как часть занятий Основы науки и естествоз нания	Как часть занятий Основы науки и естествоз нания
	развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Совме стная и самост оятель ная деятел ьность	Совме стная и самост оятель ная деятел ьность	Совмес тная и самосто ятельна я деятель ность	Совмест ная и самостоя тельная деятельн ость	Совместна я и самостояте льная деятельнос ть	Совмес тная и самост оятельн ая деятель ность	Совмес тная и самост оятельн ая деятель ность	Совмест ная и самостоя тельная деятельн ость	Совмест ная и самостоя тельная деятельн ость

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

	патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Основы науки и естествознания Совместная и самостоятельная деятельность				
1.3	***Художественно-эстетическое направление развития***													
	Образовательные направления	**Непосредственно образовательная деятельность (количество занятий)**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0,5	0,5	0.5	0.5	0,5	0.5	0,5	0.5	0,5

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	***Физическое направление развития***													
	Образовательные направления	**Непосредственно образовательная деятельность (количество занятий)**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Физическое развитие	Физкультурное	**1**	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			-	-	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице	1 на улице
		Развитие движений	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ИТОГО:													
2.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		Как часть занятий Основы науки и естествознания											
	ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**11**	**11**	**12**	**12**	**12**	**10**	**11**	**12**	**12**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна, Заведующий

30.05.23 12:55 (MSK) Сертификат E5F203CFF1D03EB3058CC649DF74D2F4