


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ № 206


О.А. Платонова
«16» января 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 206


В.А. Холодкова
«16» января 2023 года



Инструкция

по охране труда для учителя-дефектолога

ИОТ – 009-23

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя-дефектолога разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.
- 1.2. К работе учителем-дефектологом в ДОУ допускаются лица, не моложе 18-ти лет, соответствующие требованиям к квалификации «Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)» или профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, предварительный медицинский осмотр. Противопоказаний по состоянию здоровья к работе учителя-дефектолога не должно быть.
- 1.3. Учитель-дефектолог должен соблюдать Устав ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, свою должностную инструкцию, настоящую инструкцию по охране труда, знать места расположения первичных средств пожаротушения, направления эвакуации при пожаре, а также расположение аптечек первой помощи.
- 1.4. В процессе работы возможно воздействие на учителя-дефектолога следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:
 - напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат.
- 1.5. Перечень возможных профессиональных рисков и опасностей:
 - нарушение остроты зрения при недостаточном освещении кабинета;
 - пыль, вредные химические вещества, выделяемые при работе принтеров, копировальной техники;
 - воздействие шума;
 - возбудители инфекционных заболеваний человека;
 - интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
 - поражение электрическим током при использовании неисправного электрического оборудования кабинета и технических средств обучения.
- 1.6. Учитель-дефектолог строго соблюдает требования инструкции по охране жизни и здоровья детей, систематически контролирует соблюдение детьми правил и требований охраны труда, безопасного поведения.
- 1.7. Соблюдает утвержденный администрацией режим труда и отдыха в детском учреждении. Изменения режима труда и отдыха допускаются только в случае экстремальных ситуаций.
- 1.8. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учитель-дефектолог должен: оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах; мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи; не допускать приема пищи на рабочем месте, проветривать кабинет.
- 1.9. Учитель-дефектолог должен владеть приемами и способами оказания первой помощи в объеме инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему, действующей в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.10. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности оборудования, ЭСО,

оргтехники и мебели сообщить заместителю заведующего по административной работе и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

- 1.11. Лица, не выполнившие или нарушившие данную инструкцию привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно Правилам внутреннего трудового распорядка и, если потребуется, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Подготовить рабочее место:

- проверить эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, розеток, выключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула). При необходимости, произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела;
- убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т. п.);
- проверить освещенность рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим;
- проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности воспитанников;
- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений – чистота, температура и влажность воздуха;
- убедиться в наличии и содержании аптечки первой помощи, огнетушителя.

- 2.2. Обо всех обнаруженных неисправностях и других неполадках, которые препятствуют выполнению работ, учитель-дефектолог обязан сообщить заместителю заведующего любым доступным способом и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий и следить за тем, чтобы воспитанники выполняли указания педагога.
- 3.2. Проводя групповые и индивидуальные занятия с детьми необходимо соблюдать установленную продолжительность занятий учитывая возраст детей. Продолжительность занятий должна соответствовать нормам, установленным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:	Продолжительность занятий, не более:	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее
1,5 - 3 года	20 мин	10 мин	
3 - 4 года	30 мин	15 мин	
4 - 5 лет	40 мин	20 мин	
5 - 6 лет	50 мин или 75 мин	25 мин	10 мин

при организации 1 занятия после дневного сна		
6 - 7 лет	90 мин	30 мин

- 3.3. Запрещать воспитанникам без разрешения учителя-дефектолога покидать место проведения занятий.
- 3.4. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности в кабинете не размещать на подоконниках предметы ограничивающие доступ света.
- 3.5. При применении во время занятий технических средств обучения действовать согласно «Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения», применять ТСО только изучив инструкции по работе с ними.
- 3.6. Во время изготовления наглядных пособий, дидактического материала не применять опасных для здоровья и жизни детей ядовитых веществ, стекла, проволоки, иголок и т. д.
- 3.7. Строго придерживаться инструкции по использованию химикатов (клей, лак и т. д.)
- 3.8. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории ДОУ, пользоваться только установленными проходами.
- 3.9. Посещая группы во время карантина использовать средства индивидуальной защиты и органов дыхания.
- 3.10. В перерывах между занятиями во время отсутствия детей периодически проветривать кабинет, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении крючками.
- 3.11. Строго придерживаться в работе настоящей инструкции, правил пожарной безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. Если возникает аварийная ситуация, необходимо срочно принять меры по спасению пострадавшего, незамедлительно оказать первую помощь, сообщить об этом заведующему ДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, вызвав «скорую помощь».
- 4.2. Не приступать к выполнению должностных обязанностей при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.3. В случае появления неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари) немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заместителю заведующего, а при его отсутствии – иному должностному лицу дошкольного образовательного учреждения. Работу можно продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.4. При возникновении пожара немедленно позвонить в ближайшую пожарную часть по телефону 101 (112 – Единая Служба спасения), поставить в известность заведующего ДОУ (при отсутствии – иное должностное лицо), начать эвакуацию детей на эвакуационную площадку.
- 4.5. При несчастном случае с работниками или воспитанниками ДОУ необходимо:
 - оказать первую помощь пострадавшему, обратиться к медицинской сестре детского сада, при необходимости, вызвать «скорую помощь»;
 - сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о данном случае;
 - сохранить до начала расследования обстановку на рабочем месте и оборудование такими, какими они были во время происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью других детей и сотрудников детского сада).
- 4.6. При поражении электрическим током, необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до полного восстановления дыхания, пульса и отправить в ближайшую больницу.

- 4.7. Обо всех нарушениях и неисправностях, которые угрожают жизни и здоровью воспитанников и работников, немедленно сообщить заведующему ДОУ, а при его отсутствии – иному должностному лицу.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отсоединить от электрической сети технические средства обучения.
 5.2. Привести рабочее место в порядок.
 5.3. Проветрить кабинет, после чего закрыть окна, фрамуги и выключить освещение.

6. Заключительные положения

- 6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
 6.2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях: при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда; при изменении условий труда на конкретном рабочем месте; при внедрении новой техники и (или) технологий; по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний; по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
 6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
 6.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на специалиста в области охраны труда.

Ознакомлен:

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.