



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## **Номинация «Лучший образовательный проект»**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Когда мы едины - мы непобедимы!»**

## **С ДНЁМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!**



Выполнила воспитатель старшей группы  
Абашева Елена Викторовна

Красноярск 2022

## **Актуальность**

«...Одним из принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества...» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 6); «...Этнокультурной ситуации развития детей» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 9)

В настоящее время в нашей стране происходит много сложных, противоречивых событий в политике, в общественной жизни, в системе государственного и местного самоуправления. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Многие нравственные качества человека закладываются в детские годы. Проявление к интересу, знаниям об истории Родины – все эти чувства в большой степени зависят от того, как мы их воспринимаем в детстве.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Патриотическое воспитание – одна из основных задач дошкольного воспитания. Чувство патриотизма многогранно по содержанию, это не только воспитание уважения к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

## **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет гордиться своей страной.

Проведенное мною исследование уровня развития патриотических чувств детей дошкольного возраста моей группы показало, что большинство детей в группе имеют недостаточный уровень развития данных качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

Принимая во внимание проблему данного вопроса, мною был разработан проект «Когда мы едины, мы непобедимы!».

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

**Направления проекта:**

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и воспитателей;
- взаимодействие с родителями, социумом.

**Цель:**

Формировать представление детей об истории и праздниках в России; формировать чувства патриотизма у детей дошкольного возраста; представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

**Задачи:**

- Расширение представления детей о национальных праздниках.
- Развитие познавательной активности как системы важнейших мировоззренческих идей.
- Воспитание уважения к русским национальным героям.
- Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детским садом.

**Новизна проекта заключается:**

- в поэтапном развитии познавательных способностей дошкольников путем вооружения их навыками и методами самостоятельного добывания знаний;
- в создании специально организованной предметно-развивающей среды;
- в выстраивании такой системы взаимоотношений в координате ребенок – взрослый, которая способствует развитию ребенка как субъекта познания.

**Предполагаемые результаты:**

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знать историю своей страны, ее героев.

## План реализации проекта

этапы реализации проекта	сроки реализации проекта
подготовительный этап – предварительная работа	пятница предыдущей недели
основной этап - основные мероприятия реализации проекта	понедельник – четверг
заключительный этап – кульминационное событие	пятница

### 1.Подготовительный этап:

Предварительная работа: НОД, решая цели и задачи, использовались следующие формы и методы:

- познавательные беседы;
- подбор методической, художественной, детской литературы;
- иллюстративные материалы;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы.

### 2. Основной этап

Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Ответственный/ участники
<p><b><u>1.Беседа: " Что за праздник День народного единства?"</u></b> Цель: в доступной для детей форме рассказать о празднике "День народного единства"; развивать познавательный интерес; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b><u>2. Пословицы, поговорки о Родине, войнах, мире.</u></b> Цель: воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><b><u>3. Раскрашивание раскрасок: " День народного единства"</u></b> Цель: развивать мелкую моторику руки; воспитывать интерес к празднику.</p>	понедельник	Воспитатели/ Дети
<p><b><u>1. НОД : «День народного единства».</u></b> Цель: закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; закреплять умение выразительно с соблюдением читать стихи ; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине ; дать знания о событиях (восстания против поляков).</p> <p><b><u>2. Заучивание стихов к Дню народного единства " 4 ноября", " Призывная".</u></b> Цель: прививать интерес к празднику, развивать внимание, тренировать память; воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b><u>3. Просмотр мультфильмов" Алеша Попович и Тугарин-змей", " Добрыня Никитич", " Илья Муромец и Соловей-разбойник"</u></b> Цель: расширять представление детей о подвигах русских воинов.</p> <p><b><u>4. Вторая половина дня - Посещение библиотеки «4 ноября - День народного единства»</u></b></p>	вторник	Воспитатели/ Библиотекарь/ Дети

<p><b><u>1.Беседа - рассказ "Сегодня страна празднует День народного единства!"</u></b>  <b>Цель:</b> прививать интерес к празднику; воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b><u>2. Чтение былины " Илья Муромец и Соловей-разбойник"</u></b>  <b>Цель:</b> продолжать расширять представления дошкольников о подвигах русских героев, воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p><b><u>3. Раскрашивание картинок (раскрасок) " Илья Муромец"</u></b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, мелкую моторику руки; воспитывать старание, аккуратность в работе.</p>	среда	Воспитатель/ Дети
<p><b><u>1. Беседа о государственных символах России.</u></b>  <b>Цель:</b> расширить представление детей о гербе, флаге, уточнить какое отношение они имеют к празднику " День Народного Единства".</p> <p><b><u>2. Аппликация, рисование, раскрашивание шаблонов " Герб, Флаг"</u></b>  <b>Цель:</b> закрепить представление дошкольников о государственных символах России, развивать творческие способности детей; воспитывать старание в работе.</p> <p><b><u>3. Спортивное развлечение " Мы день единства отмечаем"</u></b>  <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств, желание поддерживать традиции празднования Дня Народного Единства.</p> <p><b><u>4. Работа в творческом уголке:изготовление поздравительных открыток "4 ноября - День народного единства"</u></b>  <b>Цель:</b> побуждать детей к проявлению творческой инициативы в изготовлении открыток для своей семьи.</p>	четверг	Воспитатель/ Дети

### 3. Заключительный этап

Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Ответственный/ участники
<p><b><u>1. Развлечение " Мы вместе - мы едины!"</u></b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Знать современную символику России и края. Демонстрация детям значения сплоченности в жизни человека и целого народа.</p> <p><b><u>2. Выставка рисунков " День Единства отмечаем всей семьей!"</u></b>  <b>Цель:</b> выразить в творческих работах свое отношение к празднику, празднования 4 ноября в семье.</p> <p><b><u>3. Экскурсия по городу Красноярску(виртуальная).</u></b>  <b>Цель:</b> рассмотреть достопримечательности города, посетить памятники и памятные места города.</p> <p><b><u>4.Рассматривание книг, энциклопедий в книжном уголке:</u></b>  "Государственные символы", " Государственные праздники", " Наша Родина Россия"  <b>Цель:</b> прививать любовь к книге; воспитывать</p>	пятница	Воспитатель/ Дети/Родители

## Ресурсы.

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
Кадровые	Педагоги, младшие воспитатели, родители, администрация детского сада	Специалисты библиотеки, специалисты музея, экскурсовод
Материально-технические	Ноутбук, материал для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный и бросовый материал, пластилин)	-
Информационно-методические	Интернет – ресурсы: официальный сайт ДОУ, родительская группа в мессенджере Viber; наглядно – дидактический материал, книги, иллюстрации по теме «Красноярский край», «Моя родина Россия».	Интернет – ресурсы: официальный сайт ДОУ, родительская группа в мессенджере Viber; наглядно – дидактический материал, книги, иллюстрации по теме «Красноярский край», «Моя родина Россия».
Финансовые	-	-

## Оценка результатов реализации проекта

Для определения уровня развития гражданско - патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста я руководствуюсь методическим пособием "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе" М.Ю.Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н. В. Микляевой.

Результатом проведенной работы с семьями воспитанников по теме «Когда мы едины – мы непобедимы» (посвященной празднованию Дня народного единства), являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: вырабатывается активная позиция, формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей, стремление и умение понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки. Повысилась активность участия родителей в мероприятиях, организуемых в детском саду. Родители стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

На протяжении всего проекта воспитанники действовали заинтересованно, проявляли творческий интерес по данной теме.

## **Распространение результатов проекта**

Освещение результатов проекта планируется через официальный сайт МБДОУ № 206 и страничке в социальных сетях «ВКонтакте».

Пространство социальных сетей предоставляет возможность для виртуального позиционирования положительного опыта работы МБДОУ № 206 и мотивации взрослых для участия в различных акциях. Использование формы видео-сообщений дает возможность участвовать в проекте и детям, не находящимся по какой-то причине в детском саду. Родители имеют возможность получить информацию через социальные сети или общаясь в чатах группы и совместно с ребенком подготовить сообщение.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; узнают имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

## **Устойчивость проекта**

Разработанный проект будет включен в календарно-тематическое планирование МБДОУ № 206.

## **Бюджет проекта не предусмотрен**