

**Картотека дидактических игр
по формированию безопасного поведения для детей дошкольного возраста
(Опасные предметы)**

<p style="text-align: center;">Источники опасности</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества</p> <p>Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.</p> <p>Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы (фишки или картинки)</p> <p>Ход игры: воспитатель отворачивается, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.</p>	<p style="text-align: center;">Игра - дело серьёзное</p> <p>Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.</p> <p>Материал: картинки с изображением различных предметов (опасных и неопасных), два обруча</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разложить картинки по двум обручам. В один обруч дети отбирают картинки с изображением предметов, с которыми можно играть, во второй – картинки с изображением предметов, с которыми нельзя играть, и объясняют свой выбор.</p>
<p style="text-align: center;">Сто бед</p> <p>Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p>Материал: картинки с изображением детей в опасной ситуации.</p> <p>Ход игры: несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, почему такое случилось с ребёнком, что он сделал неправильно, что теперь делать ребёнку.</p>	<p style="text-align: center;">Мы – спасатели</p> <p>Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p>Материал: картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.</p> <p>Ход игры: воспитатель на стол кладёт картинку с изображением опасной ситуации, ребёнок рассматривает её и из всех карточек с изображением действий выбирает две правильные, последовательно раскладывает их.</p>
<p style="text-align: center;">Убери на место</p> <p>Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества</p> <p>Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.</p> <p>Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, картинки-предметы.</p>	<p style="text-align: center;">Так или не так</p> <p>Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>Материал: 2 карточки – с красным и с зелёным кружком, картинки с изображением опасных и безопасных действий детей;</p> <p>Правила: под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни ребёнка ситуаций, под зелёную – неопасных (разрешённых).</p>

<p>Ход игры: на макете разложить все предметы на свои места, сначала на «кухне», а потом и во всей «квартире», объясняя свой выбор.</p>	<p>Варианты: индивидуально с воспитателем; несколько детей по очереди, объясняя свой выбор.</p>
<p style="text-align: center;">Что мы знаем о вещах</p> <p>Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества</p> <p>Материал: карточки с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара, картинки с изображением различных, бытовых предметов.</p> <p>Ход игры: в игре принимают от 2 до 4 детей, каждый из них берёт себе по картинке с изображением «травмы». Воспитатель поочередно поднимает картинку с изображением предмета. Участники должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей карточкой и взять картинку. При отборе ребёнок должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила общения с ними.</p>	<p style="text-align: center;">Если малыш поранился</p> <p>Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.</p> <p>Материал: карточки с наиболее встречающимися бытовыми травмами, карты со способами оказания помощи</p> <p>Ход игры: Воспитатель предлагает детям выбрать карточки для оказания первой медицинской помощи при резаной ране и последовательно их выложить (промыть рану, наложить стерильную повязку, вызвать врача)</p>
<p style="text-align: center;">Определи растение по запаху</p> <p>Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.</p> <p>Материал: листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям понюхать листья мяты (цветки ромашки, черёмухи)</p> <p>Что помогло вам почувствовать этот запах? Где можно почувствовать такой запах?</p>	<p style="text-align: center;">«Пригласи Мишку в гости»</p> <p>Цель: закрепить знание домашнего адреса, учить правилам приглашения гостей.</p> <p>Материал: дома построенные детьми из строительного материала или конструктора, игрушка медвежонка.</p> <p>Игровые действия: каждый ребенок выбирает себе дом, вежливо приглашает к себе в гости Медвежонка, называя ему свой домашний адрес</p>
<p style="text-align: center;">Если кто-то заболел</p> <p>Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача.</p> <p>Материал: телефон.</p> <p>Ход игры: Если мы сами не можем справиться с ситуацией, то мы вызываем врача, скорую помощь. Детям предлагается вызвать врача на дом. Сначала набираем номер телефона и называем по порядку: фамилия, имя → адрес → возраст → жалобы</p>	<p style="text-align: center;">По грибы</p> <p>Цель: закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.</p> <p>Материал: картинки или муляжи съедобных и несъедобных грибов</p> <p>Ход игры: картинки или муляжи разложить в разных местах. Детям предлагается собрать в корзинку съедобные грибы.</p>