

Консультация для  
родителей.

«Пальчиковые игры для  
детей 2-3 лет».

Подготовила воспитатель

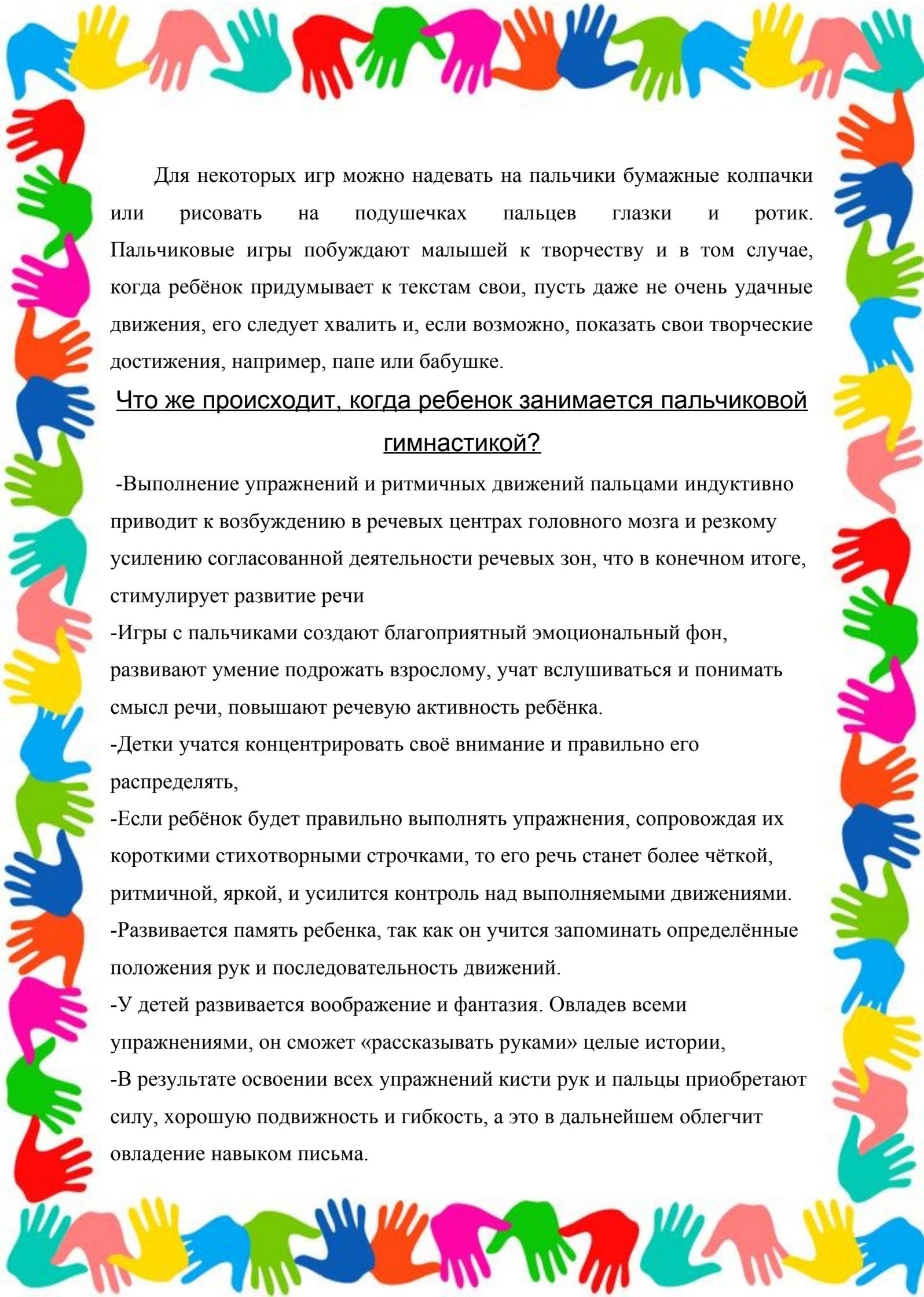
МБДОУ № 96 Бурмакова Т. Н.



Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы пальчиковых игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица – нравятся малышам, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни игры готовят малышей к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, вверху и внизу, вправо и влево.

В играх, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнёра по игре, важны для формирования чувства уверенности у ребёнка. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.



Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

### Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

-Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи

-Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

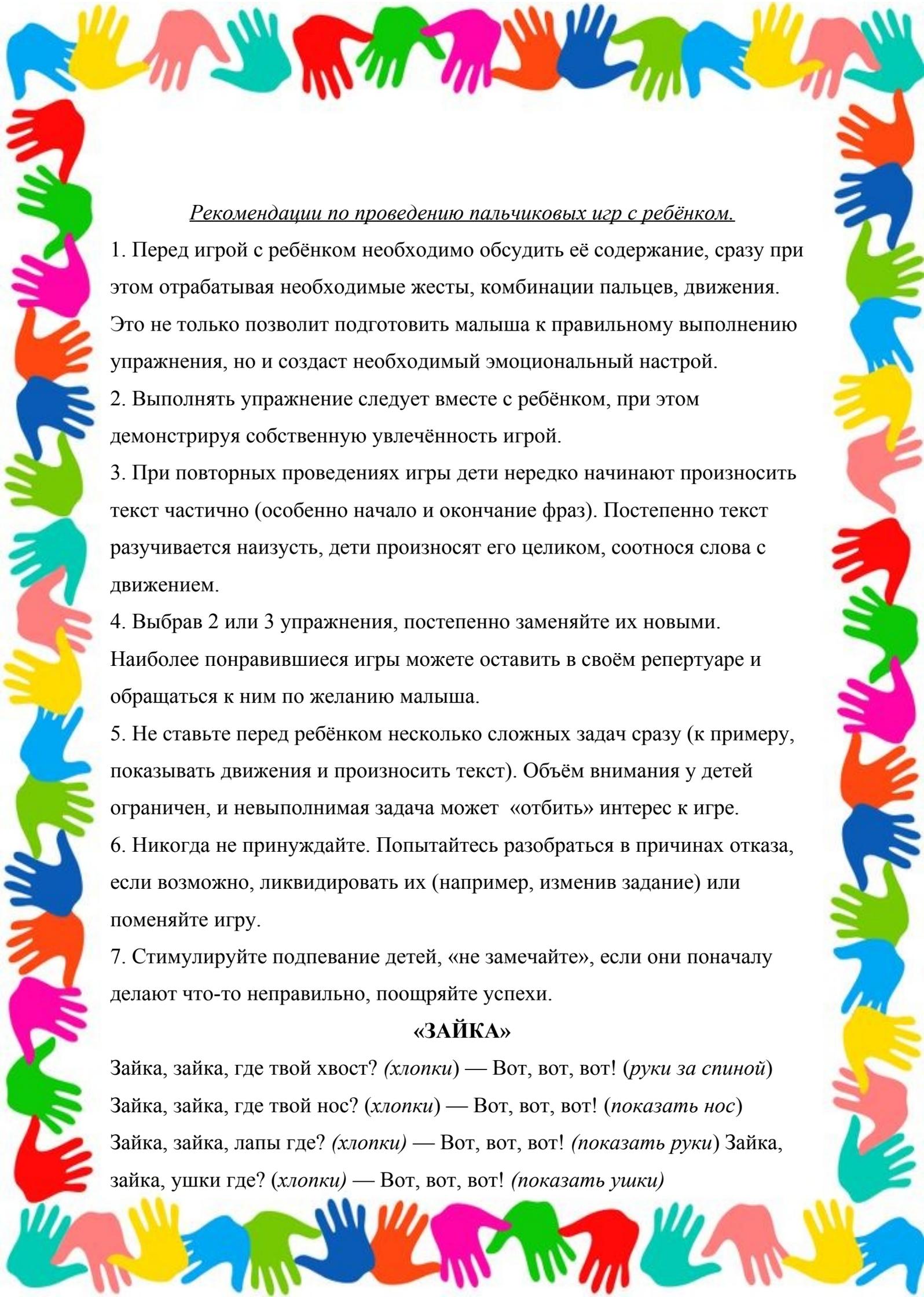
-Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

-Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

-Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

-У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,

-В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком.

1. Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
2. Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
3. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
4. Выбрав 2 или 3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и обращаться к ним по желанию малыша.
5. Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
6. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
7. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

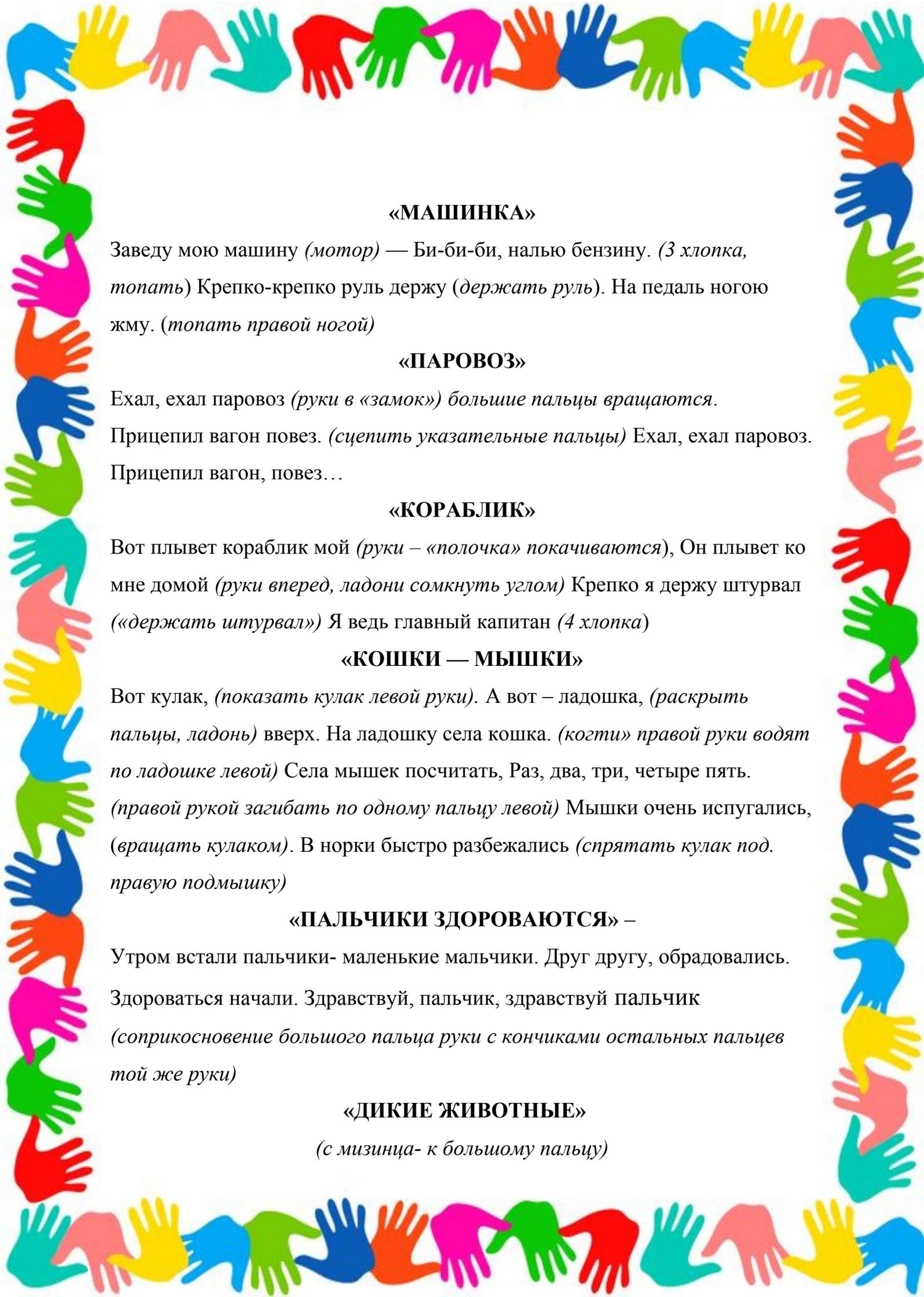
**«ЗАЙКА»**

Зайка, зайка, где твой хвост? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*руки за спиной*)

Зайка, зайка, где твой нос? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать нос*)

Зайка, зайка, лапы где? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать руки*) Зайка,

зайка, ушки где? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать ушки*)



### «МАШИНКА»

Заведу мою машину (*мотор*) — Би-би-би, налью бензину. (*3 хлопка, топать*) Крепко-крепко руль держу (*держат руль*). На педаль ногою жму. (*топать правой ногой*)

### «ПАРОВОЗ»

Ехал, ехал паровоз (*руки в «замок»*) большие пальцы вращаются. Прицепил вагон повез. (*сцепить указательные пальцы*) Ехал, ехал паровоз. Прицепил вагон, повез...

### «КОРАБЛИК»

Вот плывет кораблик мой (*руки – «полочка» покачиваются*), Он плывет ко мне домой (*руки вперед, ладони сомкнуть углом*) Крепко я держу штурвал (*«держат штурвал»*) Я ведь главный капитан (*4 хлопка*)

### «КОШКИ — МЫШКИ»

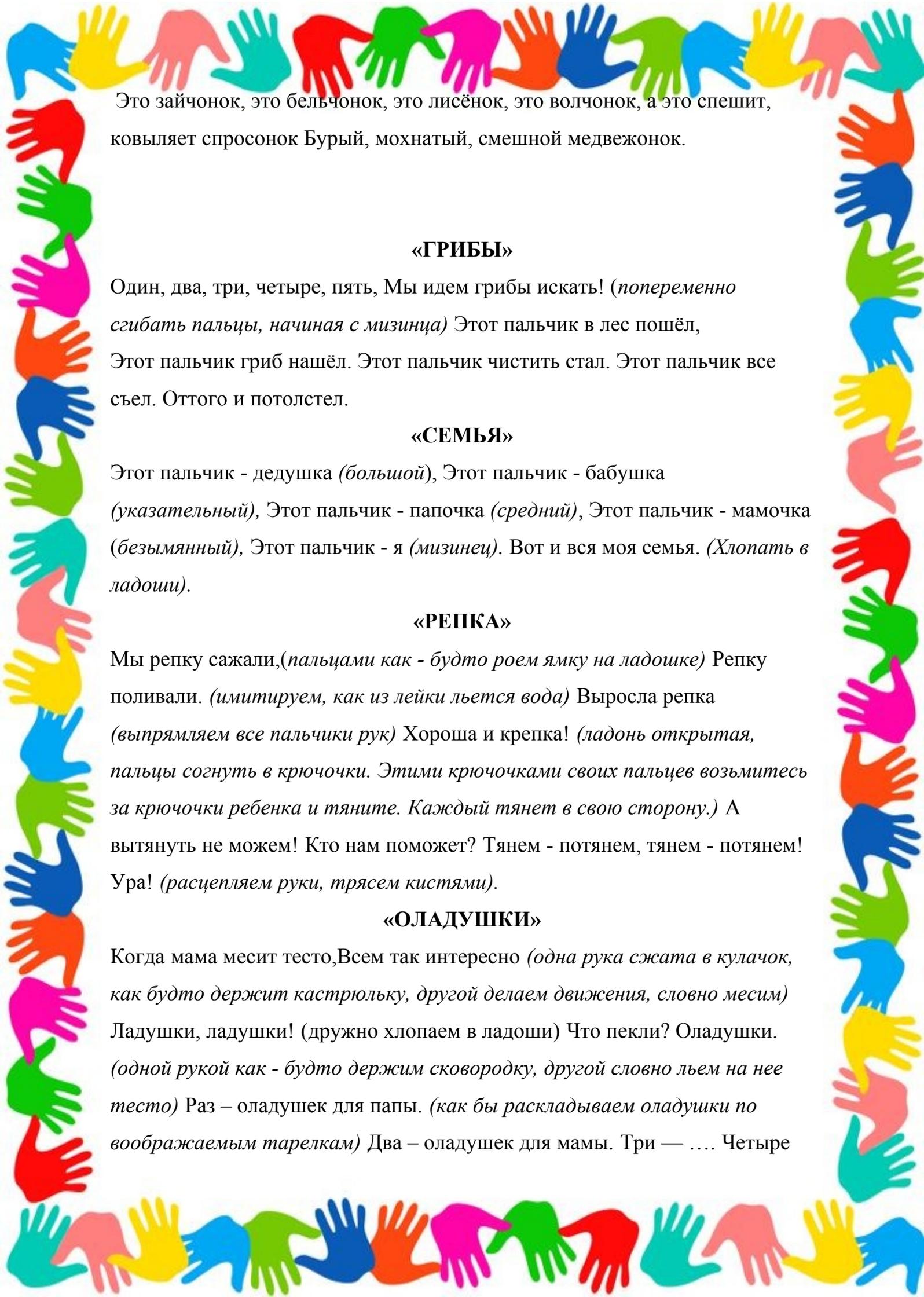
Вот кулак, (*показать кулак левой руки*). А вот – ладошка, (*раскрыть пальцы, ладонь*) вверх. На ладошку села кошка. (*когти» правой руки водят по ладошке левой*) Села мышек посчитать, Раз, два, три, четыре пять. (*правой рукой загибать по одному пальцу левой*) Мышки очень испугались, (*вращать кулаком*). В норки быстро разбежались (*спрятать кулак под правую подмышку*)

### «ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ» –

Утром встали пальчики- маленькие мальчики. Друг другу, обрадовались. Здраваться начали. Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик (*соприкосновение большого пальца руки с кончиками остальных пальцев той же руки*)

### «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

(*с мизинца- к большому пальцу*)



Это зайчонок, это бельчонок, это лисёнок, это волчонок, а это спешит,  
ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

### «ГРИБЫ»

Один, два, три, четыре, пять, Мы идем грибы искать! *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)* Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик все съел. Оттого и потолстел.

### «СЕМЬЯ»

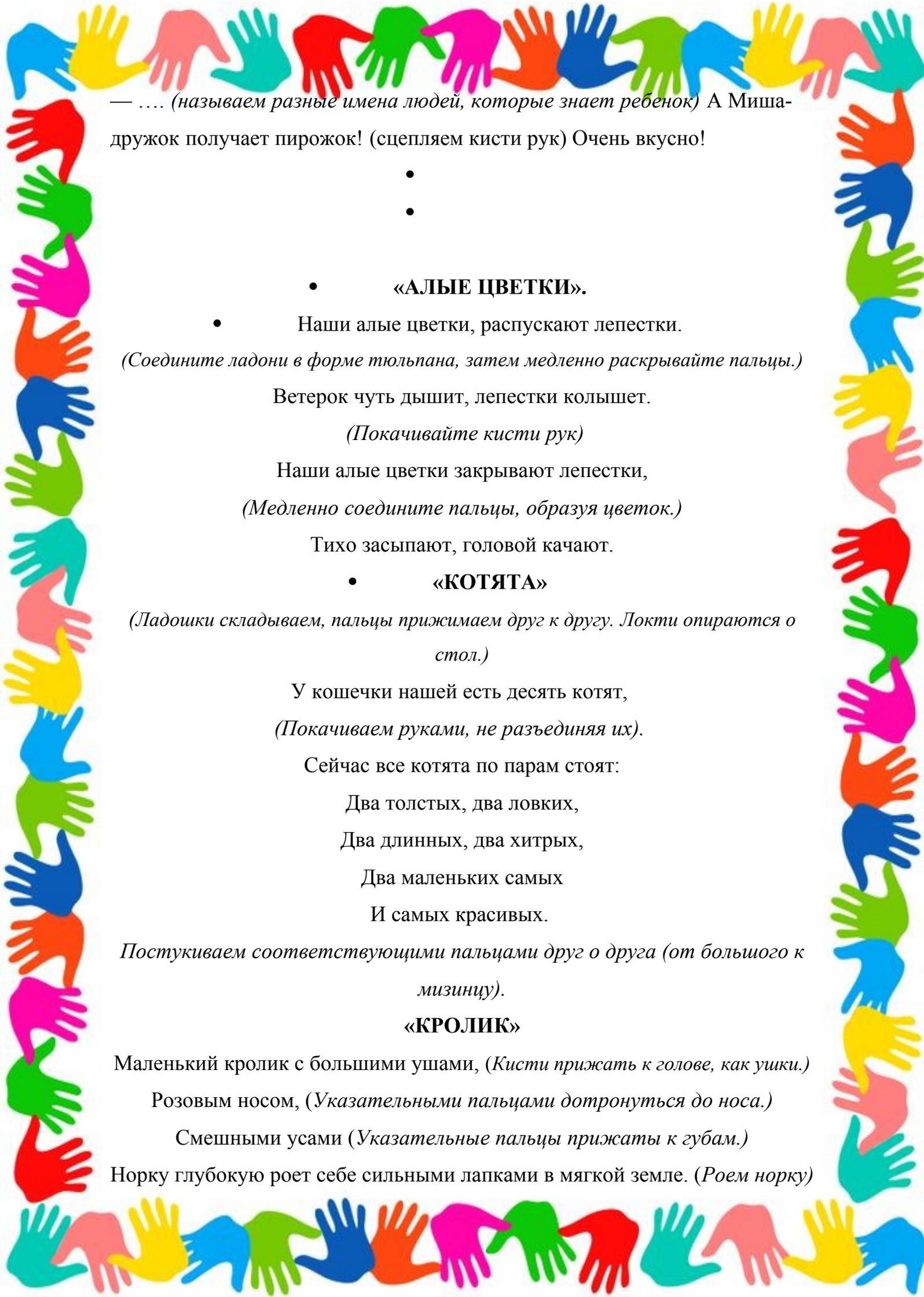
Этот пальчик - дедушка *(большой)*, Этот пальчик - бабушка *(указательный)*, Этот пальчик - папочка *(средний)*, Этот пальчик - мамочка *(безымянный)*, Этот пальчик - я *(мизинец)*. Вот и вся моя семья. *(Хлопать в ладоши)*.

### «РЕПКА»

Мы репку сажали, *(пальцами как - будто роём ямку на ладошке)* Репку поливали. *(имитируем, как из лейки льётся вода)* Выросла репка *(выпрямляем все пальчики рук)* Хороша и крепка! *(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)* А вытянуть не можем! Кто нам поможет? Тянем - потянем, тянем - потянем! Ура! *(расцепляем руки, трясем кистями)*.

### «ОЛАДУШКИ»

Когда мама месит тесто, Всем так интересно *(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим)* Ладушки, ладушки! *(дружно хлопаем в ладоши)* Что пекли? Оладушки. *(одной рукой как - будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)* Раз – оладушек для папы. *(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам)* Два – оладушек для мамы. Три — .... Четыре



— .... (называем разные имена людей, которые знает ребенок) А Миша-друзжок получает пирожок! (сцепляем кисти рук) Очень вкусно!

- 
- 

- **«АЛЫЕ ЦВЕТКИ».**

- Наши алые цветки, распускают лепестки.

*(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки закрывают лепестки,

*(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*

Тихо засыпают, головой качают.

- **«КОТЯТА»**

*(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.)*

У кошечки нашей есть десять котят,

*(Покачиваем руками, не разъединяя их.)*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

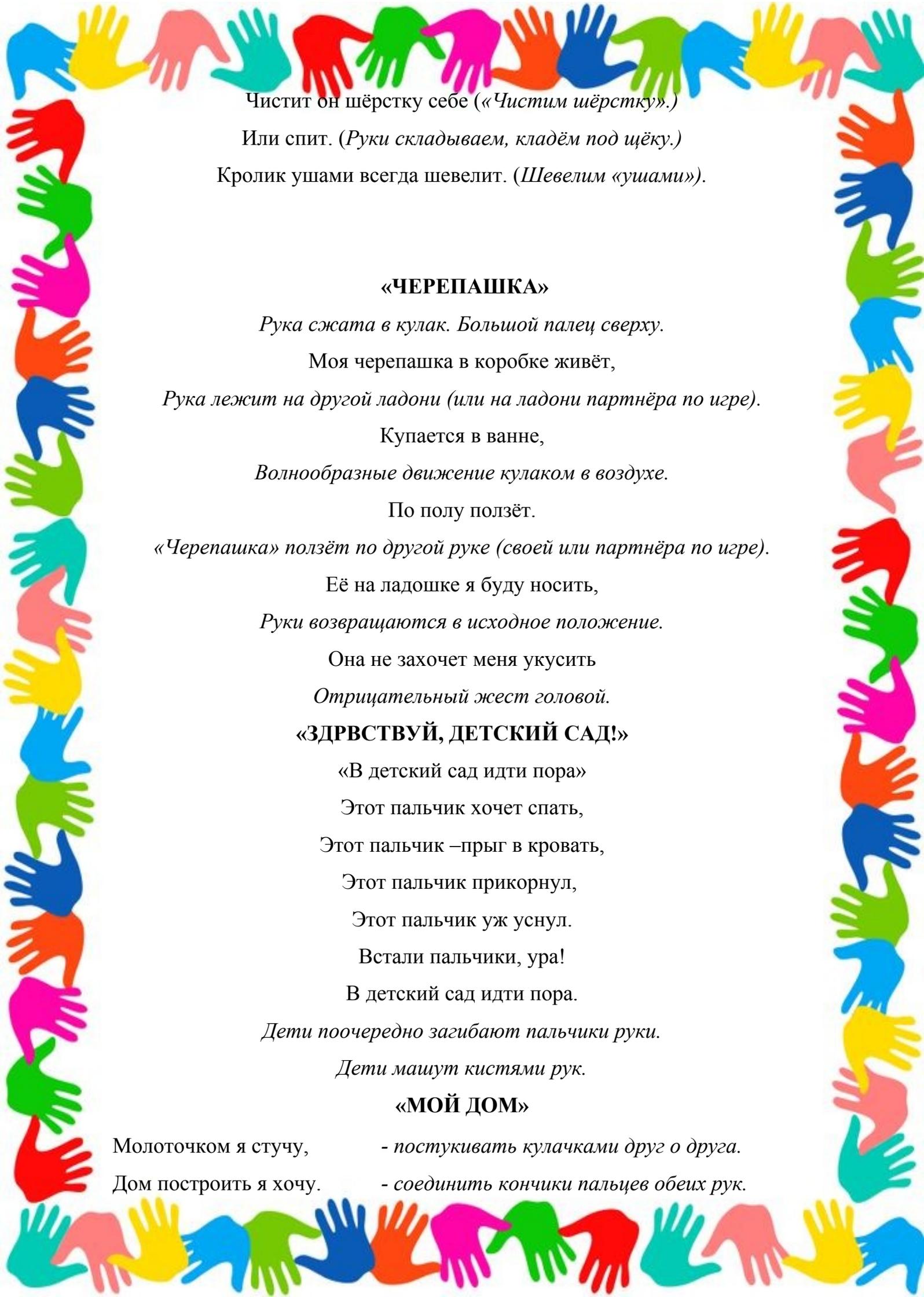
- **«КРОЛИК»**

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как уши.)*

Розовым носом, *(Указательными пальцами дотронуться до носа.)*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам.)*

Норку глубокую роет себе сильными лапками в мягкой земле. *(Роет норку)*



Чистит он шёрстку себе («Чистим шёрстку».)

Или спит. (Руки складываем, кладём под щёку.)

Кролик ушами всегда шевелит. (Шевелим «ушами»).

### «ЧЕРЕПАШКА»

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*

*Моя черепашка в коробке живёт,*

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*

*Купается в ванне,*

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*

*По полу ползёт.*

*«Черепашка» ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*

*Её на ладошке я буду носить,*

*Руки возвращаются в исходное положение.*

*Она не захочет меня укусить*

*Отрицательный жест головой.*

### «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»

*«В детский сад идти пора»*

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик – прыг в кровать,*

*Этот пальчик прикорнул,*

*Этот пальчик уж уснул.*

*Встали пальчики, ура!*

*В детский сад идти пора.*

*Дети поочередно загибают пальчики руки.*

*Дети машут кистями рук.*

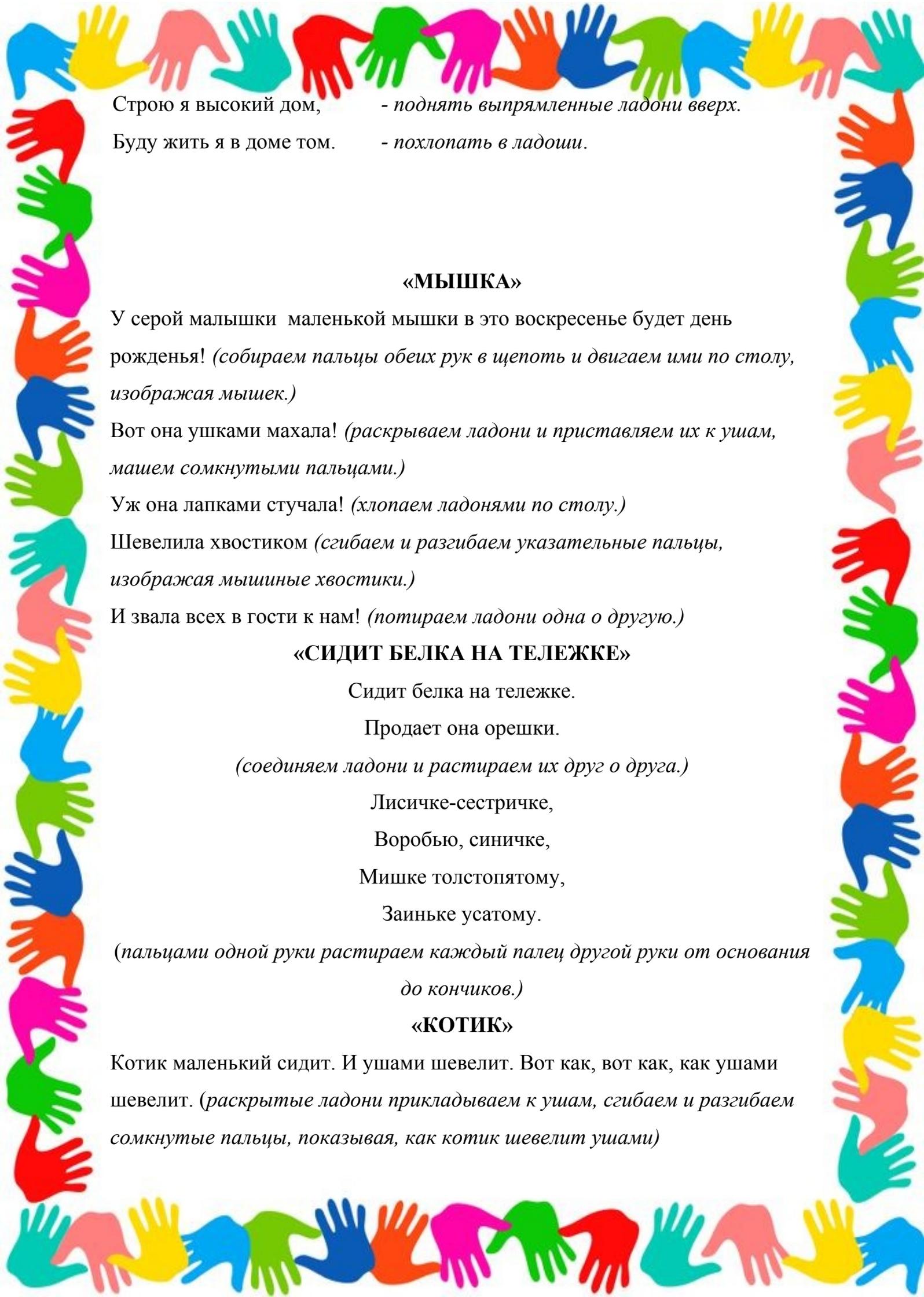
### «МОЙ ДОМ»

*Молоточком я стучу,*

*- постукивать кулачками друг о друга.*

*Дом построить я хочу.*

*- соединить кончики пальцев обеих рук.*



Строю я высокий дом, - *поднять выпрямленные ладони вверх.*  
Буду жить я в доме том. - *похлопать в ладоши.*

### «МЫШКА»

У серой малышки маленькой мышки в это воскресенье будет день рождения! *(собираем пальцы обеих рук в щепоть и двигаем ими по столу, изображая мышек.)*

Вот она ушками махала! *(раскрываем ладони и приставляем их к ушам, машем сомкнутыми пальцами.)*

Уж она лапками стучала! *(хлопаем ладонями по столу.)*

Шевелила хвостиком *(сгибаем и разгибаем указательные пальцы, изображая мышинные хвостики.)*

И звала всех в гости к нам! *(потираем ладони одна о другую.)*

### «СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»

Сидит белка на тележке.

Продает она орешки.

*(соединяем ладони и растираем их друг о друга.)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

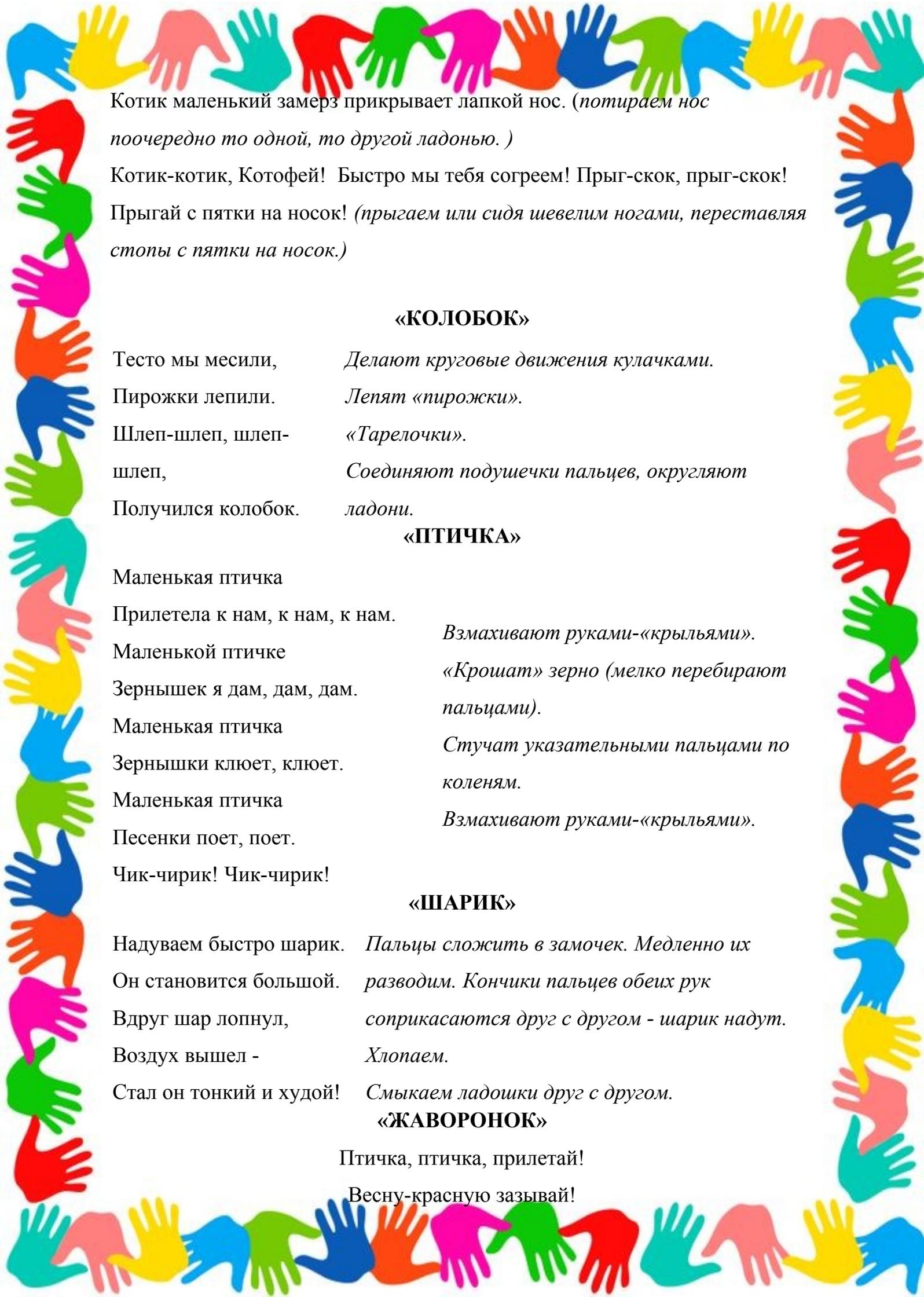
Мишке толстопятому,

Зайнке усатому.

*(пальцами одной руки растираем каждый палец другой руки от основания до кончиков.)*

### «КОТИК»

Котик маленький сидит. И ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. *(раскрытые ладони прикладываем к ушам, сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы, показывая, как котик шевелит ушами)*



Котик маленький замерз прикрывает лапкой нос. *(потираем нос поочередно то одной, то другой ладонью.)*

Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок! *(прыгаем или сидя шевелим ногами, переставляя стопы с пятки на носок.)*

### «КОЛОБОК»

Тесто мы месили,

*Делают круговые движения кулачками.*

Пирожки лепили.

*Лепят «пирожки».*

Шлеп-шлеп, шлеп-

*«Тарелочки».*

шлеп,

*Соединяют подушечки пальцев, округляют*

Получился колобок.

*ладони.*

### «ПТИЧКА»

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам, к нам.

*Взмахивают руками-«крыльями».*

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам, дам.

*«Крошат» зерно (мелко перебирают пальцами).*

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

*Стучат указательными пальцами по коленям.*

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

*Взмахивают руками-«крыльями».*

Чик-чирик! Чик-чирик!

### «ШАРИК»

Надуваем быстро шарик.

*Пальцы сложить в замочек. Медленно их*

Он становится большой.

*разводим. Кончики пальцев обеих рук*

Вдруг шар лопнул,

*соприкасаются друг с другом - шарик надут.*

Воздух вышел -

*Хлопаем.*

Стал он тонкий и худой!

*Смыкаем ладошки друг с другом.*

### «ЖАВОРОНОК»

Птичка, птичка, прилетай!

Весну-красную зазывай!



Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

### «К НАМ ВЕСНА ПРИШЛА»

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!

*Ручки протягивают вперёд «с букетом».*

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

### «ДОЖДИК»

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалей!

Брызги в поле пуще —

Станет трава гуще!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

*Поднимают руки и встряхивают кистями.*

*Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.*

*Встряхивают кистями рук.*

*Плавно поднимают руки вверх.*

*Грозят пальчиком. Стучат кулаком по ладони другой руки.*

### «ЖУК»

Жук залез на лесенку,

распевает песенку:

«Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Я на лесенке сижу!»

С лесенки жучок упал

И сердито зажуужал:

«Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Я под лесенкой лежу!»

Мы жучка поднимем,

*— раскрываем ладонь и разъединяем пальцы,*

*ставим ее ребром на поверхность стола.*

*Пальцами второй руки перебираем пальцы*

*первой, словно поднимаемся по ступенькам.*

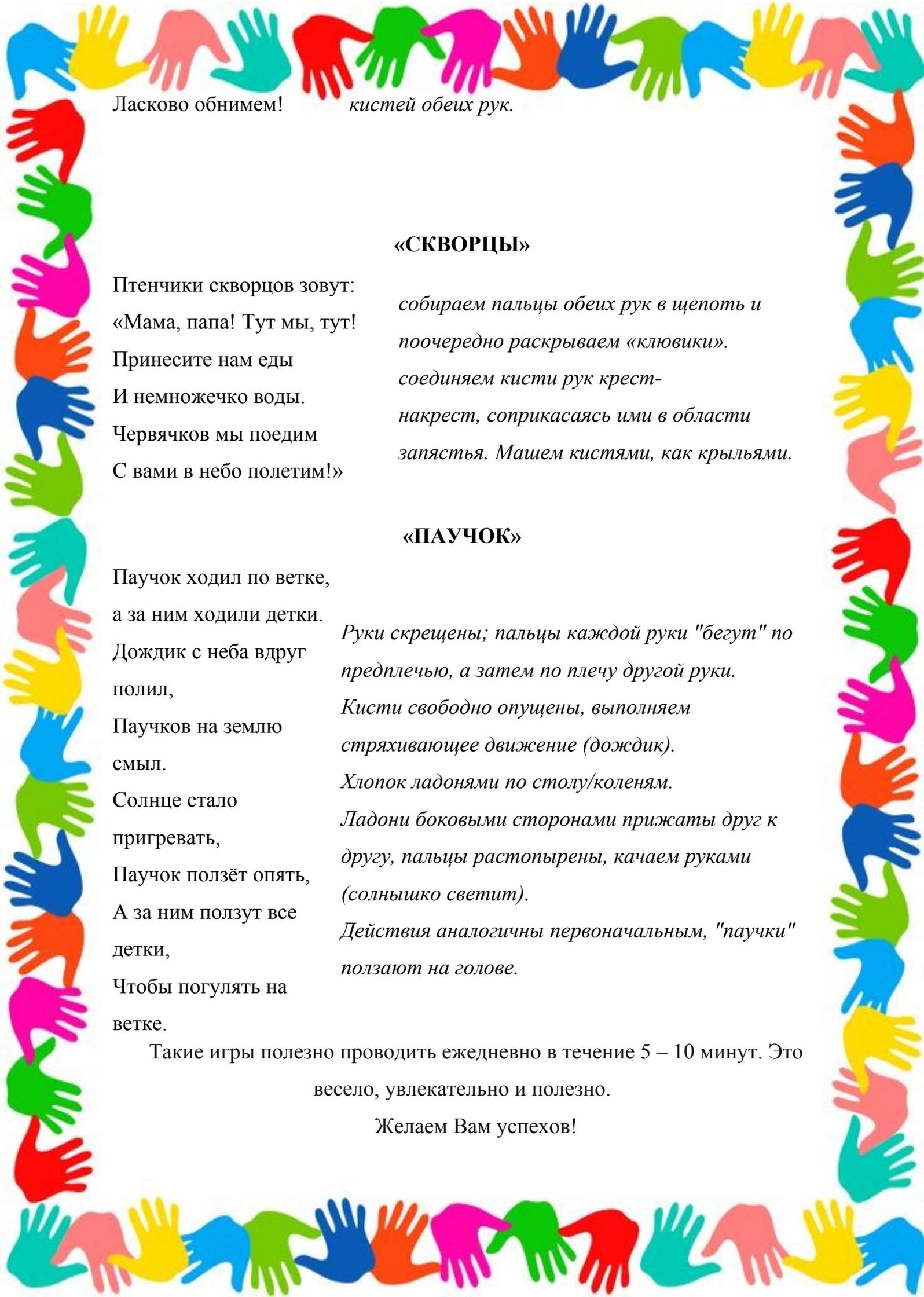
*— то «поднимаемся» на «лесенку», то*

*«спускаемся» с нее.*

*— поднимаем обе руки вверх и опускаем их на*

*стол, несколько раз хлопая по поверхности.*

*— поглаживаем ладонями тыльные стороны*



Ласково обнимем!

*кистей обеих рук.*

### «СКВОРЦЫ»

Птенчики скворцов зовут:

«Мама, папа! Тут мы, тут!

Принесите нам еды

И немножечко воды.

Червячков мы поедим

С вами в небо полетим!»

*собираем пальцы обеих рук в щепоть и поочередно раскрываем «клювики».*

*соединяем кисти рук крест-*

*накрест, соприкасаясь ими в области*

*запястья. Машем кистями, как крыльями.*

### «ПАУЧОК»

Паучок ходил по ветке,

а за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг

полил,

Паучков на землю

смыл.

Солнце стало

пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все

детки,

Чтобы погулять на

ветке.

*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*

*Хлопок ладонями по столу/коленям.*

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит).*

*Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.*

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.

Желаем Вам успехов!