



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133



**Музыкальное тематическое занятие**

## **«Жёлтая страница»**

**для детей 6-7 лет**

**Выполнила:** музыкальный руководитель Валентина Николаевна Кравцова

**г. Красноярск, 2020г.**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать развивать эмоциональную сферу детей на основе приобщения их к классической музыке.

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить детей различать музыкальные жанры.
2. Формировать у детей понятие о вокальной и инструментальной музыке.
3. Способствовать проявлению интереса у детей к произведениям изобразительного искусства.
4. Формировать понятие о взаимосвязи музыки и живописи, побуждать детей передавать определённый художественный образ способами изобразительного искусства.

**Ход**

Дети заходят в зал, оформленный по тематике развлечения под музыку П. И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня». Дети одеты преимущественно в жёлтый цвет или имеется элемент в одежде жёлтого цвета (платочек, галстук, рубашка). Дети проходят по залу и рассаживаются на места.

**Музыкальный руководитель:**

Какой—то добрый художник ярко раскрасил лес.  
И журавлей крик прощальный раздаётся с небес.  
Это неслышно уходит лето лесной тропой.  
Осень в окно стучится щедрой своей рукой.  
Олеся Сердюк

**Воспитатель:**

Полетели птицы в небе косяком.  
Наступила осень за моим окном.  
Деревья принарядились золотым ковром,  
Отцвели цветочки на клумбе под окном.  
Тучи ходят низко, скоро будет дождь.  
Осень золотая, не пускай ты слёз!  
Евгения Кадочникова

**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами вновь встретились в нашей музыкальной гостиной, и сегодня мы с вами снова поговорим о замечательном, красивом, щедром времени года — об осени. Расскажите, ребята, а что происходит осенью в природе?

— ответы детей.

Правильно, багровеют и желтеют листья, улетают птицы на юг, часто идёт дождь, люди собирают урожай, делают заготовки к зиме, и животные тоже готовятся к зиме, осень — очень хлопотливое время года, но очень нарядное и красивое. И вы сегодня тоже очень нарядные, а почему вы выбрали сегодня одежду жёлтого цвета?

— ответы детей.

**Воспитатель:**

Ребята, обратите внимание на наш нарядно убранный зал, на эти репродукции художников, которые мы с вами рассматривали на наших занятиях и ответьте на такой вопрос: Как вы думаете, а у осени есть любимый цвет? — ответы. Конечно, осень любит яркие, сочные расцветки, но если мы внимательно посмотрим на краски природы, то сразу можно заметить, что осень очень любит жёлтый цвет.

**Музыкальный руководитель:**

Мы с вами уже любовались красками осени на прогулке, с родителями вы были в осеннем лесу, мы с вами отправлялись на осеннюю полянку к Лесовичку, а сегодня мы с вами заглянем на жёлтую страницу «Разноцветной книги» С.Я. Маршака, хотите отправиться в это необычное путешествие? Тогда мы отправляемся, — дети собирают разноцветные листья, выполняют танцевальные движения с листьями, на окончание музыки приседают. Разлетаются под музыку ветра на свои места. **Собирают листья в корзинку.**

**Раздаётся стук в дверь.**

**Воспитатель:**

К нам кто-то идёт...  
Здравствуйте!

**Лесная фея:**

Здравствуйте! Я лесная фея, я пришла к вам за помощью!

**Музыкальный руководитель:**

Лесная фея, что случилось, и чем мы можем Вам помочь?

**Лесная фея:**

В нашем лесу произошла большая неприятность, наш лес потерял жёлтую краску, которую подарила нам волшебница осень, это злой ветер — ветрище похитил её, чтобы весь лес потерял свою красоту, и теперь все деревья и кусты бесцветные. **Показывает вырезанные из белой бумаги.** Вот такими стали наши листья.

**Музыкальный руководитель:**

А давайте заглянем в нашу корзинку... ребята, наши листья тоже потеряли жёлтый цвет.

**Воспитатель:**

Что же будет, если ветрище заберёт все краски осени, посмотрите на наши картины, а так будет выглядеть картина без краски осени- **показывает чёрно-белую репродукцию картины**, она будет нас так радовать, если исчезнет жёлтый цвет? А почему? Как изменилась картина?— ответы.

Дорогая фея, оставайся с нами, мы постараемся с ребятами Вам помочь, правда, ребята, как раз сегодня мы путешествуем по жёлтой странице, давай положим твои бесцветные листочки в эту корзинку. Ребята, как же мы можем вернуть лесу жёлтую краску? — предположения детей.

Хорошо, тогда для начала нам необходимо вспомнить, что в природе бывает жёлтого цвета?

— ответы

Откроем жёлтую страницу... рассматривают рисунки-иллюстрации, и правда, жёлтыми бывают не только осенние листья, но и цветы, песок, солнце, луна, птицы, камушки, овощи, фрукты, а ещё, жёлтой может быть песенка, в которой поётся об осени. Я предлагаю вам исполнить её, вы согласны? - исполняют песню «Золотая песенка» муз. Е. Рагульской, сл. З. Петровой журнал «Музыкальный руководитель» № 5 2009.

**Музыкальный руководитель:**

Спасибо, ребята, вы очень постарались, исполняя песню. Мы с вами находимся на жёлтой странице «Разноцветной книги» С. Я. Маршака, и вы сказали, что жёлтого цвета бывают цветы, которые нас так всегда радуют, а может быть, вы даже вспомните какие это цветы? — мать и мачеха, одуванчики, подсолнух, золотые шары.

Конечно, все знают эти цветы, а я знаю ещё один цветок, который в народе называют «маленькое солнышко», послушайте загадку об этом цветке, — педагог показывает иллюстрацию с изображением ромашки садовой, я предлагаю послушать песню об этом замечательном цветке — дети слушают песню «Ромашковое солнце» в исполнении вокальной группы, муз. Н. Глазковой, сл. Н. Сингаевского, журнал «Музыкальный руководитель» № 4 2005.

Цветы очень украшают нашу жизнь, мы можем любоваться на цветы, рисовать их, вдыхать их аромат, нельзя срывать цветы просто так, в вазе они быстро погибают, а на поле или лугу будут жить очень долго.

**Фея леса:**

Как красив цветочный луг, ты не рви цветов, мой друг!  
Пусть ими наслаждаются, в их ароматах купаются!

**Музыкальный руководитель:**

Но есть цветы, которые выращивают специально для того, чтобы дарить, чтобы украшать комнату — это садовые цветы, а ещё есть цветы, которые приносят пользу, и именно одним из таких является ромашка.

А вы знаете, ребята, что в народе ромашку ценят и любят за её пользу людям, за её целебные свойства. Ромашка бывает не только садовая, полевая, но и лекарственная — воспитатель показывает иллюстрацию лекарственной ромашки. Лекарственная ромашка помогает при простудах, воспалениях, различных заболеваниях, для этого ромашку заваривают и пьют ароматный чай, вот таким чаем мы с вами угостимся в конце нашего праздника, пусть пока постоит и заварится.

**Воспитатель:**

Заглядывает в корзинку, наши листья пока остаются бесцветными, я предлагаю прочитать жёлтые стихи, может быть, так мы сможем вернуть листьям жёлтый цвет. Дети читают стихи об осени.

**Фея леса:**

Спасибо, ребята, за то, что вы так любите природу, знаете такие замечательные стихи, а я знаю, что вы очень любите играть, я права? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Лесные загадки», я буду загадывать вам загадки, если вы отгадаете правильно, то вы услышите музыку, а под эту музыку вы изобразите того, кого назвали.

— Кто же в шубе меховой спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда — лапу в рот берёт всегда!

МЕДВЕДЬ.

— Что за зверь лесной, встал как столбик под сосной?

Он стоит среди травы, уши больше головы?

ЗАЯЦ.

— По полю рыщет, телят да ягнят ищет

ВОЛК.

**Двигательно-игровая композиция «Лесные загадки»**

**Музыкальный руководитель:**

Заглядывает в корзинку, ребята, к нашим листьям возвращается жёлтый цвет, посмотрите, с одной стороны они уже пожелтели, давайте поможем нашим листьям, пройдем в осеннюю мастерскую и вернем листьям их наряд, вы согласны? — дети раскрашивают листья.

**Воспитатель:**

А пока на наших листьях сохнет новый наряд, я предлагаю попить ароматный чай, который уже заварился. Угощаются чаем.

**Музыкальный руководитель:**

Что ж, наши листья уже готовы, ребята, мы подарим эти жёлтые листья феи? Возьмите эти листья и верните лесу его красоту и яркость.

**Фея:**

Спасибо, мои юные друзья природы, я поспешу возвращать лесу любимую краску осени. Буду ждать вас к себе в лес!

**Воспитатель:**

Вот и подошёл к концу наш с вами жёлтый праздник, закрываем жёлтую страницу, а в следующий раз мы откроем страницу другого цвета. Под прекрасную музыку П. И. Чайковского мы ещё раз полюбуемся осенними картинами и вашими рисунками. Ребята, как вы считаете, мы смогли помочь фее? А как мы ей помогли? Спасибо, ребята, за вашу доброту и отзывчивость!

### **Музыкальное тематическое занятие «Жёлтая страница» для детей 6-7 лет**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать развивать эмоциональную сферу детей на основе приобщения их к классической музыке.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Учить детей различать музыкальные жанры.
2. Формировать у детей понятие о вокальной и инструментальной музыке.
3. Способствовать проявлению интереса у детей к произведениям изобразительного искусства.
4. Формировать понятие о взаимосвязи музыки и живописи, побуждать детей передавать определённый художественный образ способами изобразительного искусства.

#### **Ход**

Дети заходят в зал, оформленный по тематике развлечения под музыку П. И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня». Дети одеты преимущественно в жёлтый цвет или имеется элемент в одежде жёлтого цвета (платочек, галстук, рубашка). Дети проходят по залу и рассаживаются на места.

#### **Музыкальный руководитель:**

Какой—то добрый художник ярко раскрасил лес.  
И журавлей крик прощальный раздаётся с небес.  
Это неслышно уходит лето лесной тропой.  
Осень в окно стучится щедрой своей рукой.

Олеся Сердюк

#### **Воспитатель:**

Полетели птицы в небе косяком.  
Наступила осень за моим окном.  
Деревья принарядились золотым ковром,  
Отцвели цветочки на клумбе под окном.  
Тучи ходят низко, скоро будет дождь.  
Осень золотая, не пускай ты слёз!

Евгения Кадочникова

**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами вновь встретились в нашей музыкальной гостиной, и сегодня мы с вами снова поговорим о замечательном, красивом, щедром времени года — об осени. Расскажите, ребята, а что происходит осенью в природе?

— ответы детей.

Правильно, багровеют и желтеют листья, улетают птицы на юг, часто идёт дождь, люди собирают урожай, делают заготовки к зиме, и животные тоже готовятся к зиме, осень — очень хлопотливое время года, но очень нарядное и красивое. И вы сегодня тоже очень нарядные, а почему вы выбрали сегодня одежду жёлтого цвета?

— ответы детей.

**Воспитатель:**

Ребята, обратите внимание на наш нарядно убранный зал, на эти репродукции художников, которые мы с вами рассматривали на наших занятиях и ответьте на такой вопрос: Как вы думаете, а у осени есть любимый цвет? — ответы. Конечно, осень любит яркие, сочные расцветки, но если мы внимательно посмотрим на краски природы, то сразу можно заметить, что осень очень любит жёлтый цвет.

**Музыкальный руководитель:**

Мы с вами уже любовались красками осени на прогулке, с родителями вы были в осеннем лесу, мы с вами отправлялись на осеннюю полянку к Лесовичку, а сегодня мы с вами заглянем на жёлтую страницу «Разноцветной книги» С.Я. Маршака, хотите отправиться в это необычное путешествие? Тогда мы отправляемся, — дети собирают разноцветные листья, выполняют танцевальные движения с листьями, на окончание музыки приседают. Разлетаются под музыку ветра на свои места. **Собирают листья в корзинку.**

**Раздаётся стук в дверь.**

**Воспитатель:**

К нам кто-то идёт...

Здравствуйте!

**Лесная фея:**

Здравствуйте! Я лесная фея, я пришла к вам за помощью!

**Музыкальный руководитель:**

Лесная фея, что случилось, и чем мы можем Вам помочь?

**Лесная фея:**

В нашем лесу произошла большая неприятность, наш лес потерял жёлтую краску, которую подарила нам волшебница осень, это злой ветер — ветрище похитил её, чтобы весь лес потерял свою красоту, и теперь все деревья и кусты бесцветные. **Показывает вырезанные из белой бумаги.** Вот такими стали наши листья.

**Музыкальный руководитель:**

А давайте заглянем в нашу корзинку... ребята, наши листья тоже потеряли жёлтый цвет.

**Воспитатель:**

Что же будет, если ветрище заберёт все краски осени, посмотрите на наши картины, а так будет выглядеть картина без краски осени- **показывает чёрно-белую**

**репродукцию картины**, она будет нас так радовать, если исчезнет жёлтый цвет? А почему? Как изменилась картина?— ответы.

Дорогая фея, оставайся с нами, мы постараемся с ребятами Вам помочь, правда, ребята, как раз сегодня мы путешествуем по жёлтой странице, давай положим твои бесцветные листочки в эту корзинку. Ребята, как же мы можем вернуть лесу жёлтую краску? — предположения детей.

Хорошо, тогда для начала нам необходимо вспомнить, что в природе бывает жёлтого цвета?

— ответы

Откроем жёлтую страницу... рассматривают рисунки-иллюстрации, и правда, жёлтыми бывают не только осенние листья, но и цветы, песок, солнце, луна, птицы, камушки, овощи, фрукты, а ещё, жёлтой может быть песенка, в которой поётся об осени. Я предлагаю вам исполнить её, вы согласны?— исполняют песню «Золотая песенка» муз. Е. Рагульской, сл. З. Петровой журнал «Музыкальный руководитель» № 5 2009.

#### **Музыкальный руководитель:**

Спасибо, ребята, вы очень постарались, исполняя песню. Мы с вами находимся на жёлтой странице «Разноцветной книги» С. Я. Маршака, и вы сказали, что жёлтого цвета бывают цветы, которые нас так всегда радуют, а может быть, вы даже вспомните какие это цветы? — мать и мачеха, одуванчики, подсолнух, золотые шары.

Конечно, все знают эти цветы, а я знаю ещё один цветок, который в народе называют «маленькое солнышко», послушайте загадку об этом цветке, — педагог показывает иллюстрацию с изображением ромашки садовой, я предлагаю послушать песню об этом замечательном цветке — дети слушают песню «Ромашковое солнце» в исполнении вокальной группы, муз. Н. Глазковой, сл. Н. Сингаевского, журнал «Музыкальный руководитель» № 4 2005.

Цветы очень украшают нашу жизнь, мы можем любоваться на цветы, рисовать их, вдыхать их аромат, нельзя срывать цветы просто так, в вазе они быстро погибают, а на поле или лугу будут жить очень долго.

#### **Фея леса:**

Как красив цветочный луг, ты не рви цветов, мой друг!  
Пусть ими наслаждаются, в их ароматах купаются!

#### **Музыкальный руководитель:**

Но есть цветы, которые выращивают специально для того, чтобы дарить, чтобы украшать комнату — это садовые цветы, а ещё есть цветы, которые приносят пользу, и именно одним из таких является ромашка.

А вы знаете, ребята, что в народе ромашку ценят и любят за её пользу людям, за её целебные свойства. Ромашка бывает не только садовая, полевая, но и лекарственная — воспитатель показывает иллюстрацию лекарственной ромашки. Лекарственная

ромашка помогает при простудах, воспалениях, различных заболеваниях, для этого ромашку заваривают и пьют ароматный чай, вот таким чаем мы с вами угостимся в конце нашего праздника, пусть пока постоит и заварится.

**Воспитатель:**

Заглядывает в корзинку, наши листья пока остаются бесцветными, я предлагаю прочитать жёлтые стихи, может быть, так мы сможем вернуть листьям жёлтый цвет. Дети читают стихи об осени.

**Фея леса:**

Спасибо, ребята, за то, что вы так любите природу, знаете такие замечательные стихи, а я знаю, что вы очень любите играть, я права? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Лесные загадки», я буду загадывать вам загадки, если вы отгадаете правильно, то вы услышите музыку, а под эту музыку вы изобразите того, кого назвали.

— Кто же в шубе меховой спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда — лапу в рот берёт всегда!

МЕДВЕДЬ.

— Что за зверь лесной, встал как столбик под сосной?

Он стоит среди травы, уши больше головы?

ЗАЯЦ.

— По полю рыщет, телят да ягнят ищет

ВОЛК.

**Двигательно-игровая композиция «Лесные загадки»**

**Музыкальный руководитель:**

Заглядывает в корзинку, ребята, к нашим листьям возвращается жёлтый цвет, посмотрите, с одной стороны они уже пожелтели, давайте поможем нашим листьям, пройдем в осеннюю мастерскую и вернем листьям их наряд, вы согласны? — дети раскрашивают листья.

**Воспитатель:**

А пока на наших листьях сохнет новый наряд, я предлагаю попить ароматный чай, который уже заварился. Угощаются чаем.

**Музыкальный руководитель:**

Что ж, наши листья уже готовы, ребята, мы подарим эти жёлтые листья фее? Возьмите эти листья и верните лесу его красоту и яркость.

**Фея:**

Спасибо, мои юные друзья природы, я поспешу возвращать лесу любимую краску осени. Буду ждать вас к себе в лес!

**Воспитатель:**

Вот и подошёл к концу наш с вами жёлтый праздник, закрываем жёлтую страницу, а в следующий раз мы откроем страницу другого цвета. Под прекрасную музыку П. И. Чайковского мы ещё раз полюбуемся осенними картинами и вашими рисунками. Ребята, как вы считаете, мы смогли помочь фее? А как мы ей помогли? Спасибо, ребята, за вашу доброту и отзывчивость!