

## Тематическая неделя «Здоровейка» в подготовительной группе (6-7 лет)

**Цель:** расширение знаний детей о здоровом образе жизни.

**Задачи: образовательная:** расширить знания детей о рациональном питании (разнообразии в питании, объеме пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим) и о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

**Развивающая:** развить и дополнять знания детей об особенностях строения и функционирования организма человека.

**Воспитательная:** воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие в Спортландию»

### Понедельник 10 октября

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс №3) Прием, осмотр детей. Утренний круг. Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». Цель: расширить знания детей о пользе овощей и фруктов, рациональном питании. Д/и «Загадки о здоровье». Цель: упражнять детей отгадывать и загадывать загадки, развивать речь.	С Вероникой и Ксюшей придумывание слов с заданным звуком. С Мишей Сашей «Веселый счет». Цель: упражнение в прямом и обратном счете, закрепление последующего и предыдущего числа.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» Цель: снимать умственное и психологическое напряжение во время занятий, развивать координацию и моторику. Ситуативный разговор: «От простой воды и мыла у микробов тают силы» Цель: продолжение формирования у детей культурно-гигиенических навыков и осознанного отношения к своему здоровью. Артикуляционная гимнастика.	Внесение в центр книг энциклопедической литературы, книг о здоровье, подборка литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», К. Чуковский «Радость», альбомы «Если хочешь быть здоров», «Вредные и полезные для здоровья продукты питания».	Консультация: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»  Беседы с родителями о самочувствии детей.
ОД	ПР РР	<p><b>Основы науки и естествознания.</b> Тема: «Человек и его здоровье» Цель: уточнение представлений детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Задачи: образовательная: продолжить знакомить дошкольников с детским организмом и дать информацию о пользе витаминов и правильном питании. Развивающая: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитательные: формировать стремление к здоровому образу жизни и способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью; воспитывать уважение друг к другу. Индивидуальная работа со Львом и Златой д/и «Собери фигуру человек»</p>				
	РР СКР	<p><b>Основы грамотности.</b> Занятие № 2 Алескерова С.Н. Тема: «Гласные звуки»</p>				

	<p>ПП</p> <p>Цель: формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках.</p> <p>Развивающая: развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.</p> <p>Воспитательная: воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.</p> <p>Индивидуальная работа: с Андреем и Егором цель: формировать умения различать понятия звук и буква.</p>				
	ФР	<b>Физическая культура.</b> По плану инструктора по ФК			
Прогулка	<p>ПП</p> <p>СКР</p> <p>РР</p> <p>ФР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение видеть и анализировать.</p> <p>Худ. слово: приметы осени, поговорки: В октябре до обеда осень, а после обеда зима; В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подберишься.</p> <p>П.и. «Мяч водящему». Цель: закрепление умения действовать с мячом в игре.</p> <p>П.и. «Кольцебросы». Цель: упражнение в меткости и точности движений</p>	<p>Упражнять Марку и Сашу в ходьбе с высоким подниманием колен. Цель: развитие координации движений.</p>	<p>Совершенствовать у детей умения одеваться, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке, помогать своим товарищам.</p> <p>Трудовые поручения: уборка палочек и камешков. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки и кольцоброс.</p> <p>Предложить детям придумать упражнения для разных частей тела.</p> <p>Неоформленный материал: коробки, спилы, палочки, шишки, камушки.</p>
Работа перед сном	РР, ПР	Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр».			
Вечер	<p>ФР</p> <p>ХЭР</p> <p>РР</p> <p>ПР</p>	<p>Рисование красками «Кляксография». Цель: развивать воображение, умение аккуратно работать с красками.</p> <p>Загадки о разных частях тела и лица.</p> <p>Беседа-рассуждение «Я – спортсмен». Цель:</p>	<p>С Ромой и Алибком Упражнение «Дом-домик-домишко».</p> <p>Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.</p> <p>Учить Злату и Егора составлять число 4 из</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей.</p> <p>Проговаривание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие</p>	<p>Внесение в центр творчества разукрашек по теме недели, пластилина, бумаги, бросового материала.</p>

		поддержать познавательный интерес у детей. Вечерний круг.	двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	деньги не купишь». Цель: - формирование умения понимать смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.		
Прогулка	РР ФР СКР	Наблюдение за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Труд: «Покорми птиц» вынести корм птичкам. Цель: воспитание заботливого отношения к птицам и животным. П/и «Угадай», «Назови вид спорта». Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников и вызвать радость от игры. Индивидуальная работа: отбивание мяча от земли с Мишей и Львом. Цель: отработка навыка.			Спортивное оборудование: мячи, обруч.	

### Вторник 11 октября

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3 ) Утренний круг. Ситуативный разговор «Режим дня». Цель: формирование у детей представлений о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Д/и «Витаминная семья». Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах; формирование понимания необходимости употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.	Вова и Катя работа с кубиками Дьенеша. Цель: группировка предметов по 2–3 разным признакам (размер, цвет, форма, толщина)  Работа в тетрадях с Мишей и Артемом закрепление порядкового и количественного счета до 20.	Проблемная ситуация: «Я промочил ноги», «Я пил холодную воду (ел мороженое)». Цель: развитие навыков общения и стремлений к ЗОЖ. Вспомнить пословицу: «Когда я ем – я глух и нем». Цель: закрепление умения понимать пословицы и формирование культуры поведения за столом во время еды. Дыхательная гимнастика.	Внесение в центр творчества раскрасок по теме недели, пластилина, леги, пазлы. Внесение в центр познания иллюстраций «Витаминные блюда» и схем приготовления полезных блюд. Картинок стадион и фотографий спортивных объектов Красноярска	Рекомендовать родителям поговорить с ребенком здоровом образе жизни и совместно приготовить витаминный ужин ( Цель: закрепление представления о полезных продуктах)
ОД	ПР РР	<b>ФЭМП.</b> Тема: «Состав чисел 7 и 8 из единиц». Занятие №2 «ФЭМП» Помораева И.А., В.А. Позина. Цель: Обобщение знаний о числах 7 и 8.				

		<p>Задачи: обучающая: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц и закреплять понятие дней недели(соседи среды?,6-ой день недели? и т.д)</p> <p>Развивающая: развивать пространственное восприятие, логическое мышление, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать дружественные чувства детей друг к другу, коммуникативные навыки, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа: Кате и Льву упражнять в заполнении числовых домиков.</p>			
	ХЭР	Музыка. По плану музыкального руководителя.			
	ПР РР ХЭР	<p><b>Конструирование.</b> Тема: «Мы построим стадион». «Легоконструирование в дс» Е.В. Фешина.« Разные домики» с.17</p> <p>Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности.</p> <p>Задачи: образовательные: познакомить с особенностями устройства стадиона; учить детей организовывать пространство для конструирования; обдумывать содержание будущей постройки, давать ее описание, планировать свою деятельность, моделировать; объединять постройки единым сюжетом.</p> <p>Развивающие: содействовать развитию творческих способностей и логического мышления детей; приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, развивать пространственное мышление, а также моторику рук.</p> <p>Воспитательная: способствовать овладению социально-коммуникативными навыками и прививать умение работы в группе, в парах;</p> <p>Индивидуальная работа: Роме Б. мотивировать ребенка работать в команде (преодолеть желание делать индивидуальную постройку)</p>			
Прогулка	ПР РР ХЭР ФР	<p>Наблюдение за погодой. Цель: увидеть осенние изменения в природе.</p> <p>Д/и «Подбери словечко».</p> <p>«Назови 5...» (деревьев, цветов)</p> <p>Цель: Закреплять знания о деревьях родного края.</p> <p>П.и. «Жмурки». Цель: порадовать детей.</p> <p>П.и. «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: закрепление умения работать в команде и соблюдать правила в игре.</p>	<p>Игровое упражнение для Ромы О. и Ксюша М - «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, учить челночному бегу.</p>	<p>Трудовое поручение: расчистка территории от листьев, подметание веранды</p> <p>Цель: развивать умение использовать орудия труда по назначению.</p>	<p>Оборудование для двигательной активности: мячи, скакалки, обручи.</p> <p>Карточки с растениями (деревья, кустарники, цветы, овощи, фрукты).</p> <p>Картонные коробки, бумага фломастеры.</p>
Работа перед сном		Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду». Слушание музыкального произведения П. И. Чайковского «Времена года. Октябрь» - развитие у детей способности различать характер музыки.			
Вечер	ПР СКР	<p>Чтение И. Соковня «Неболейка».</p> <p>Д/и «Удивительное лицо» цель:</p>	<p>Составление с Артемом рассказа по картине</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Цель: способствовать</p>	<p>Атрибуты к с/р игре «Скорая помощь».</p>

	ХЭР СКР ФР	тренировка способностей к пантомиме. Д/и «Что полезнее». Цель: закрепление представлений о полезных продуктах. «Хоровод». Цель: развитие навыки действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Вечерний круг.	«Зарядка в детском саду». Цель: развитие умения составлять рассказ. Д.И. «Слоги» с Мишей и Златой. Цель: закрепление понятий гласные и согласные звуки, согласные твердые и мягкие слоги.	постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Д/и «У нас порядок». Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитание желания поддерживать порядок в группе.	Внесение Д/и «Собери фигуру человека».	
Прогулка	ПР РР	Наблюдение: за облаками и осенним небом. Цель: развитие речи и умения подбирать прилагательные. П/и «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, сообразительности, целеустремленности. П/и «Мяч водящему». Цель: совершенствовать навык быстро двигаться не сталкиваясь друг с другом. Беседа с Вероникой и Златой «Какие у тебя обязанности дома?». Цель: формирование понятия «семья», воспитание уважительного отношения к родителям.			Цветные мелки, скакалки, мячи.	

### Среда 12 октября

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №3) Утренний круг. Беседа «Когда ты вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают» Цель: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих. Игровое упражнение обведи по точкам и раскрась	с Алибеком и Андреем Д.и «Четвертый лишний» по теме «Геометрические фигуры», цель: тренировка умения детей различать предметы по форме, цвету, размеру, выявлять в ряду «лишний» объект,	«Как ухаживать за растениями» работа с дежурными в уголке природы, совместно с воспитателем. Цель: обучение правильно, ухаживать за растениями. Гимнастика для глаз Цель: укрепление глазных мышц.  КГН-закреплять умение	В центр познания - иллюстрации лекарственных растений. Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Аптека»	Рекомендовать почитать ребенку: К.И. Чуковский «Доктор Айболит» или «Мишка заболел»,

			пояснять свой выбор, самостоятельно.	принимать пищу аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Пальчиковая гимнастика		литературу о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд»,
ОД	РР ПР ХЭР	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Ласточки пропали...» «Развитие речи в д.с» В.В. Гербова занятие №2</p> <p>Цель: Заучивание стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».</p> <p>Задачи: образовательная: познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени, обогащать словарь («заря», «валится»), показать красоту поэтических образов.</p> <p>Развивающая: развивать речь детей, образное мышление, внимание, память, чувство рифмы, умение аргументировать свой ответ.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать эстетический вкус, любовь к русской поэзии.</p> <p>Индивидуальная работа: Помочь Алибеку правильно проговаривать слова.</p>				
	ХЭР РР	<p><b>Рисование.</b> Тема: «Моя спортивная семья». «Рисование с детьми 6-7лет» Колдина Д.Н.</p> <p>Цель: закрепление умения изображать группу людей в движении, передавая характерные особенности каждого члена семьи.</p> <p>Задачи: образовательная: закрепить и обобщить представления о составе семьи; продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого, добиваться четкого изображения пропорций, упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании восковыми карандашами.</p> <p>Развивающая: развивать воображение, чувство цвета, развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Воспитательная: воспитывать уважение и бережное отношение к окружающим и членам своей семьи.</p> <p>Индивидуальная работа: помочь Кате и Егору сделать наброски.</p>				
	ФР	Физическая культура. По плану инструктора по ФК				
Прог улка	ПР ФР ХЭР	<p>Спросить, куда делись насекомые. Показать, что они спрятались под листву, в землю. Цель: Подвести детей к пониманию зависимости сезонных изменений в живой природе от солнечного тепла и света.</p> <p>Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Осень».</p> <p>Загадывание загадок об осени. Цель: воспитание любви к природе.</p> <p>П/и «Гуси-лебеди», «Горелки». Цель: развитие умения действовать быстро и ловко.</p>	<p>Индивидуальная работа с Дашей и Мишей - Игровое упражнение прыжки. Цель: Учить детей ходить по ограниченной площади без опоры перепрыгивая через невысокие препятствия двумя ногами.</p>	<p>Труд на участке: снести листья с построек, дорожки вдоль веранды. Цель: Воспитание желания помочь взрослым, получение удовольствия от результатов труда, развитие моторики руки.</p> <p>«Кто аккуратней», цель: тренировка умения приводить в порядок свои вещи.</p>	<p>Камни- «божьи коровки» для игры в «Крестики нолики», цветные мелки для асфальта</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование «Мешочки для метания», «Чудо - сачок»</p>	
Работа перед сном РР		Чтение художественной литературы И.Соковня «Неболейка»; Цель: способствовать спокойному засыпанию, благоприятно воздействуя на сон.				

Вечер	ФР РР ПР ХЭР	Составление рассказов «Здоровый образ жизни в нашей семье». Цель: расширять знания о способах сохранения здоровья. Игровое упражнение «Моя семья» Цель: вспомнить имена отчества всех членов семьи. «Лепим овощи и фрукты» Цель: закрепление знаний о полезных продуктах. Вечерний круг	С Катей и Егором упражнение «Два жадных медвежонка». Цель: формирование умения делить фигуры пополам и на 4 части. Игра-этюд с Лилей и Вовой «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Гимнастика пробуждения. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Беседа «Личная гигиена» Цель: формирование у детей понимания необходимости гигиенических процедур и знания, почему надо пользоваться только своей расческой, зубной щеткой полотенцем. Трудовые поручения - «Уберём игрушки вместе!» Цель: воспитание умения работать дружно.	Выставка зубных щеток и зубных паст. Иллюстрации лекарственных растений. В центре творчества подготовить материал (разноцветные полоски бумаги, ножницы, пластилин, бумагу, фломастеры) для изготовления книги «Зеленая аптека
Прогулка	СКР ФР ПР	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «Туча» Наблюдение за небом. Цель: закрепление представлений о небе и небесных светилах. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развитие чувства равновесия, смелость, решительность, совершенствовать выполнение детьми основных видов движений Беседа на тему «Добрые дела осенью». Цель: воспитание уважительного отношение к труду и желание помогать природе. С Сашей и Марком упражнение «Назови дерево». Цель: уточнение представлений о деревьях, их внешних отличительных признаках, листьях, плодах		ракетки и волан для бадминтона, атрибуты для подвижных игр.	

### Четверг 13 октября

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 3) Утренний круг. Проблемная ситуация « Почему надо беречь зубы» - закреплять представления о том, для чего и как необходимо беречь зубы.	Дежурство в книжном уголке, Мишей и Ксюшей М. Цель: продолжение обучения детей	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.	«Книга заболела». Внести полоски бумаги ножницы, клей скотч и предложить произвести ремонт книжек, Внесение сюжетные	Предложить родителям принести фотографии для создания коллажа

		Д/игра «Что полезно, угадай - витаминку передай» - содействовать закреплению знаний детей о витаминах, как полезных продуктах для питания. Рисование двумя руками. Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	правильно расставлять книги в уголке, воспитывать аккуратность.	Формировать культуру труда, воспитывать ответственность, стремление хорошо выполнить порученное дело.	картинки с изображением людей медицинских и спортивных профессий Трафареты, раскраски, «Умные шнуровки», конструкторы.	«Папа, мама, я – спортивная семья».
ОД	ПР РР СКР	<b>ФЭМП</b> Тема: «Состав числа 9 из 2 меньших чисел». Тема: «Число 9. Деление на части». Цель: закрепление знаний детей о числе 9. Задачи: Образовательные: закрепить знания о временах года; упражнять в счете в пределах 20; закрепить знания о составе числа 9 из двух меньших чисел; записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; закрепить умение сравнения 2-х рядом стоящих чисел, используя знаки >, <, =. продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетке. Развивающая: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; Воспитательная: воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма, доброжелательное отношение к окружающим. Индивидуальная работа: Помочь Злате, Марку и Алибеку записывать задачи.				
	ХЭР ПР СКР	<b>Аппликация</b> Тема: «Открытка-рубашка для папы». Цель: Создание открытки для папы. Задачи: образовательная: расширять знания детей о празднике «День папы»; продолжение формирования навыка работы с картоном; Развивающая: развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентацию.; художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении. Воспитывать интерес к конструированию из картона. Индивидуальная работа: помочь Косте содержать в порядке рабочее место, Егору бережно использовать материал и аккуратно складывать картон. Показать Вове как правильно держать лист бумаги при работе с ножницами.				
	ХЭР	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя.				
Прог улка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за облаками Рассмотреть перистые облака, от них тени на земле не бывает. Они располагаются очень высоко и часто кажутся тонкой, едва заметной дымкой. П.и. «Парный бег». Цель: закрепление навыков бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель:	«Прыгаем через скакалку» со Златой и Лилией. Цель: обучение детей выполнять прыжки через скакалку, развивать координацию	Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: создание радостного настроения от выполненной работы; воспитание экологической культуры.	Выносной материал: мячи, скакалки, обручи, колеброс.	



		соблюдение правил в игре.	движений, способствовать совершенствовани ю дыхательной системы			
Работа перед сном ХЭР		Слушание релаксационной музыки. Цель: способствовать спокойному засыпанию, благоприятно воздействуя на сон.				
Вече р	ФР ПР ХЭР	Проблемная ситуация «Как поступить, если...». Цель: формирование умения быстро принимать решение в нестандартных ситуациях. Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки». Цель: формировать основы безопасного поведения Вечерний круг.	«Сравни по размеру». Учить Егора и Марка понимать суть игровой задачи, применять умение выбирать на глаз предметы одинаковой формы и величины, различными способами проверять себя (наложением или приложением предметов друг к другу).	Гимнастика пробуждения. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Воспитание КГН навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждение детей помогать друг другу при одевании.	Атрибуты для С.р. игр: «Аптека». «Больница».	
Прог улка	ФР ПР РР	Наблюдение за птицами. Цель: вспомнить перелётных и зимующих птиц. Д/и «Подбери признак» - учить образовывать относительные прилагательные (Например: деревянный стол (Стол из чего? Из дерева). Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитывать основы безопасности. П/и «Повторяй за мной» с Мишей и Костей- продолжать учить точно повторять движения.			Игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием	