

## Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы на тему: «Космос – это интересно!»

**Цель:** ознакомление детей с солнечной системой и ее планетами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с основными планетами Солнечной системы.
- дать начальные представления о планетах и о строении солнечной системы.

**Развивающие:**

- развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной.
- расширить словарный запас детей.

**Воспитательные:**

- закреплять умение взаимодействовать в группах.

**Оборудование:** презентация, экран, ноутбук, записи музыкальных композиций по теме «Космос», макет Солнечной системы, эмблемы «Юный космонавт», листочки с таблицей, клей, салфетки, раздаточный материал (картинки планет Солнечной системы).

**Словарная работа:** космонавт, ракета, планета, спутник, созвездие, комета, скафандр, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

**Предшествующая работа:** чтение стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В. Сеницына «Первый космонавт», В.Горького, Ю. Авдеева «Космическая азбука».

**Методы, приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.

**Ход занятия:**

*Эй, друг, не зевай,  
Быстро руку мне давай.  
Круг сомкнулся,  
Ну дела!  
Получился круг  
Ура!!!*

-Настал новый день. И я рада, вас всех видеть.

-Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне. (*Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ.*)

-Какое сегодня число и день недели?

-Как вы сегодня хотите поприветствовать друг друга? (Дети предлагают свои варианты ответа).

Наша страна сегодня отмечает великое событие 61 год со дня первого полёта в космос, а кто первым полетел в космос? (собаки, мыши, Юрий Гагарин)

На познавательном занятии, мы окунемся в мир космоса и узнаем, как движутся планеты солнечной системы. На втором занятии прочитаем рассказ о космонавтах и выучим стихотворение. У нас сегодня, как и вчера, открыт центр космической деятельности.

Кто хочет, будет лепить ракету, кто-то захочет, сделает аппликацию или

нарисует космос.

### Гимнастика

Воспитатель: закройте глаза, представьте, что мы летим в космосе, находимся в невесомости, наши движения легкие, плавные, пролетаем мимо неизведанных планет, звезд. *(Дети выполняют воображаемые движения.)*

Посмотрим что здесь у нас? *(убираю ткань)*

Да, это макет нашей солнечной системы. А что вы знаете о планетах?

А вы хотите узнать, чем отличаются планеты друг от друга?

А как мы это узнаем? *(прочитать в книгах, посмотреть фильм, спросить у взрослых)*

Предлагаю отправится в путешествие и узнать все самим.

А чтобы узнать куда мы полетим отгадайте загадку:

*Он черен, как ночь,  
И звезд там не счесть.  
Планет и созвездий  
В нем множество есть.  
Что же это за место,  
Возникает вопрос.  
И каждый ответит:  
«Ведь это же... (космос)»*

Воспитатель: А что такое Космос?

Глобус это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах и даже на ракетах.

Воспитатель: Каким должен быть космонавт? *(Сильным, смелым, умным, здоровым, умелым, выносливым, дружелюбным, любознательным).*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам вступить в отряд «Юных космонавтов».

*(Раздает всем эмблемы)*

А сейчас юные космонавты мы проверим ваши знания, отгадайте загадки:

<i>Он космос покоряет, Ракетой управляет. Отважный, смелый астронавт Зовется просто...<b>(космонавт)</b></i>	<i>Когда ты в космосе мой друг, Творятся чудеса вокруг. Паришь ты - вот так новость, Ведь это...<b>(невесомость)</b></i>
<i>Он вокруг Земли плывет И сигналы подает. Это вечный путник Под названием... <b>(спутник)</b></i>	<i>Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает...<b>(солнце)</b></i>
<i>С Земли взлетает в облака, Как серебристая стрела. Летит к другим планетам Стремительно....<b>(ракета)</b></i>	<i>Спутница Земли, планета. Круглолика и бледна. Ярко светит нежным светом С неба тёмного...<b>(луна)</b> Что за чудная машина Смело по луне идет?</i>

*Все ее узнали, дети?  
Ну, конечно, ....(луноход)  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,*

*Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ....(телескоп)*

Воспитатель: Молодцы, Юные исследователи космоса, вы справились с заданием!

Воспитатель: Юные космонавты, приглашаю вас занять места в нашей ракете.

Начинаем обратный отсчет: десять..... ноль. (Гимнастика для глаз)

Представьте, что мы летим в ракете и внимательно смотрим в иллюминатор.

## **Презентация**

### **Слайд 1**

Солнечная система

### **Слайд 2**

Солнечная система – это планетная система, которая включает в себя центральную звезду — Солнце, вокруг него обращаются все космические объекты. Солнечная система состоит из девяти планет: Меркурий, Венера, Земля и Марс, и газовые гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. За орбитой Нептуна располагается Плутон. Некоторые планеты окружены естественными спутниками.

### **Слайд 3**

Солнце – это единственная звезда Солнечной системы, вокруг которой обращается наша планета и все планеты Солнечной системы. Оно в миллион раз больше Земли. Светило Солнечной системы невероятно горячее, но без солнечных лучей жизнь на нашей планете прекратилась бы.

### **Слайд 4**

Меркурий – самая маленькая и самая быстрая планета. Меркурий ближе всех планет к Солнцу, поэтому там очень жарко.

### **Слайд 5**

Поверхность Меркурия покрытая кратерами, но есть на нем и гладкие равнины. Температура на планете колеблется от  $-180$  до  $+430^{\circ}\text{C}$ . Несмотря на сильную разницу температур, вода на Меркурии есть. Она представлена в виде льда, который находится в кратерах, расположенных на полюсах планеты.

### **Слайд 6**

Венера – вторая планета Солнечной системы. Венера и Земля похожи размерами, силой тяжести и составом. Однако условия на двух планетах разные. Атмосфера Венеры состоит в основном из углекислого газа и азота. Температура на поверхности около  $500^{\circ}\text{C}$ , из-за этого на планете нет воды.

### **Слайд 7**

Поверхность Венеры скрывается под густыми облаками серной кислоты. Она покрыта обширными возвышенностями и имеет многочисленные кратеры. Большая часть поверхности Венеры покрыто застывшей лавой.

### **Слайд 8**

**А о земле вы мне расскажите? Что мы знаем о земле?**

Земля круглая; земля вращается вокруг солнца; на земле есть вода; на земле живут люди и животные.

### **Воспитатель подводит итоги:**

Земля – третья от Солнца планета Солнечной системы, населенная живыми существами. Форма Земли шар чуть сплюснутый с полюсов. Атмосфера Земли состоит из азота, кислорода, аргона и углекислый газа. Температура на поверхности от — 89 °С до +62,5. Рельеф планеты очень разнообразен. Большую часть планеты занимает Мировой океан, остальную часть поверхности занимают континенты и острова. Жидкая вода, необходимая для жизни всех живых организмов.

#### **Слайд 9**

Луна – единственный естественный спутник Земли. Второй по яркости объект после Солнца. Атмосферы нет, поэтому люди не могут на Луне дышать.

#### **Слайд 10**

Температура на поверхности от –169 °С до +122 °С. Высадка человека на Луну была осуществлена Соединенными Штатами Америки 12 июля 1969 года. Слово «луна» обозначает «светлая». В древности люди считали Луну богиней – ночи.

### **Юные космонавты, давайте разомнемся**

Мы в ракету сели смело, *(сели на корточки)*

Шлем на голову надели. *(сожмули руки над головой)*

Пуск! И в космос мы летим! *(встали, тянемся вверх)*

В невесомости парим. *(руки в стороны, круговые движения тела)*

Путь наметили к планете. *(вытянули руки вперед)*

Помахали вслед комете. *(машем руками над головой)*

Посмотрели в телескоп. *(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)*

Надавили кнопку стоп. *(хлопнули в ладоши)*

Развернули мы ракету! *(повернуться в другую сторону)*

И продолжили полет. *(руки в стороны, покачиваемся)*

Космос нас с собой зовет! *(помахали руками).*

#### **Слайд 11**

Марс – четвертая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. Его называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, придаваемого ей ржавчиной. Планету можно увидеть с Земли невооружённым глазом.

#### **Слайд 12**

Атмосфера состоит в основном из углекислого газа. Температура на планете колеблется от –153 до +20 °С. Поверхность Марса покрыта ударными кратерами, а также вулканами, долинами, пустынями и полярными ледниковыми шапками. А есть ли на Марсе вода?

Воспитатель: Да, правильно, раз есть лед, значит есть и вода.

#### **Слайд 13**

У Марса есть два спутника: Фобос(греч.«страх») и Деймос (греч.«ужас»). Фобос немного больше Деймоса.

#### **Слайд 14**

Юпитер – крупнейшая планета в Солнечной системе. Принадлежит к газовым гигантам. Юпитер – это желтоватый шар с цветными полосами облаков,

Средняя температура  $-108^{\circ}\text{C}$ . Атмосферные явления на Юпитере — такие, как штормы, молнии, полярные сияния, — намного сильнее земных.

### **Слайд 15**

Многочисленные спутники создают в его облике полосы. У юпитера более 60 спутников. Юпитер намного больше земли.

### **Слайд 16**

Сатурн шестая по счету и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Относится к газовым гигантам. Атмосфера Сатурна состоит из различных газов. Температура на поверхности низкая от  $-150^{\circ}\text{C}$  до  $-120^{\circ}\text{C}$ .

### **Слайд 17**

Сатурн обладает заметной системой колец, состоящей из частичек льда, тяжёлых элементов и пыли.

### **Слайд 18**

Уран — Относится к «ледяным гигантам». Уран и не имеет твёрдой поверхности. Атмосфера его необычно спокойная по сравнению с атмосферами других планет-гигантов. У Урана 27 спутников. Это самая холодная планета Солнечной системы с минимальной температурой  $-224^{\circ}\text{C}$ .

### **Слайд 19**

Нептун —зеленовато-синего оттенка, по составу близкая к Урану, принадлежащая к «ледяным гигантам». В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы. У Нептуна 13 спутников.

### **Слайд 20**

Плутон планета карлик — самая дальняя и самая маленькая планета Солнечной Системы. Плутон состоит в основном из горных пород и льда. В 2006 года Плутон перестал называться "планетой" Солнечной системы, и теперь называется "карликовой планетой"

### **Слайд 21**

Солнечная система

#### **Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»**

*По порядку все планеты*

*Семь — Уран,*

*Назовёт любой из нас:*

*За ним — Нептун.*

*Раз — Меркурий,*

*Он восьмым идет по счету,*

*Два — Венера,*

*А за ним уже, потом,*

*Три — Земля,*

*И девятая планета*

*Четыре — Марс.*

*Под названием Плутон*

*Пять — Юпитер,*

*Шесть — Сатурн,*

Воспитатель: А теперь, Юные космонавты, давайте вспомним, что мы узнали и попробуем сами выстроить планеты в правильном порядке. На столах у вас лежат картинки с изображением Солнца и планет, а вы подумайте, какой космический объект вам попался и где он стоит. У кого планеты с магнитами идут к магнитной доске, а у кого без магнита идут к макету с липучками. (Работа с макетом)

Воспитатель: Юные Космонавты, вы большие молодцы! А нам пора

возвращаться на Землю, начинаем обратный отсчет: десять..... ноль.

Воспитатель: Вот мы и вернулись на Землю пройдем в центр управления полетами и создадим карту подсказку для будущих космонавтов. Юные космонавты занимайте места в центре управления полетом (*салятся за столы, у каждого ребенка таблица и карточки с планетами*). Дети среди раздаточного материала находят картинки планет и наклеивают их в таблицу. Воспитатель проговаривает основные характеристики планет.

<b>Меркурий</b> <i>жарко нет спутников есть вода нет жизни</i>	<b>Венера</b> <i>жарко нет спутников нет воды нет жизни</i>	<b>Земля</b> <i>тепло один спутник есть вода (вода лед пар) есть жизнь</i>
<b>Марс</b> <i>холодно два спутника есть вода нет жизни</i>	<b>Юпитер</b> <i>холодно много спутников есть вода состоит из газа нет жизни</i>	<b>Сатурн</b> <i>холодно много спутников есть вода состоит из газа нет жизни</i>
<b>Уран</b> <i>холодно много спутников есть вода состоит из льда нет жизни</i>	<b>Нептун</b> <i>холодно много спутников есть вода состоит из льда нет жизни</i>	<b>Плутон</b> <i>холодно нет спутников есть вода состоит из льда и камня нет жизни</i>

Воспитатель: Ребята, планета на которой нет воздуха называется — *безвоздушная*.

А как будет называться планета на которой нет воды? — *безводная*

Нет жизни? — *безжизненная*.

Нет людей? — *безлюдная*.

Нет радости? — *безрадостная*.

### **Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир?

Самая маленькая планета?

Самая большая планета?

На какой планете нет воды?

Расскажите мамам и папам о том, что интересное вы узнали путешествуя в космосе. Поинтересуйтесь у родителей, что они знают о космосе.

## **Список литературы**

1. Вселенная. Калейдоскоп знаний – М.: «Лабиринт Пресс», 2009.
2. Горьков В., Авдеев Ю. Космическая азбука – М.: «Детская литература» 1990.
3. Леонов А. Выхожу в космос – М.: «Малыш», 1980.
4. Сеницын В. Первый космонавт – М.: «Малыш», 1979.
5. Энциклопедия школьника. Космос – М.: «Махаон», 2011.