

Когда лучше отдавать ребенка в школу?

Консультация для родителей



Для многих родителей актуален вопрос в каком возрасте лучше отдать ребенка в школу.

Мнение врачей

Педиатры обращают внимание на физическую готовность к школе и советуют провести простые тесты.

Ребенок:

- рукой дотягивается через голову до верха противоположного уха;
- удерживает равновесие на одной ноге;
- кидает и ловит мячик;
- самостоятельно одевается, кушает, выполняет гигиенические действия;
- при рукопожатии большой палец руки оставляет в сторону.

Физиологические признаки готовности к школе:

- Мелкая моторика рук хорошо развита.
- Молочные зубы сменяются коренными.
- Правильно сформированы коленные чашечки, изгиб стопы и фаланги пальцев.
- Общее состояние здоровья достаточно крепкое, без частых болезней и хронических заболеваний.
- Врач-педиатр отмечает необходимость «школьной зрелости», что подразумевает не паспортный возраст ребенка, а зрелость функций нервной системы. Это залог соблюдения школьной дисциплины и работоспособности мозга.

- Психологи советуют понаблюдать за поведением ребенка. В старшем дошкольном – младшем школьном возрасте происходят важные изменения, связанные с созреванием некоторых мозговых структур. Развитие межполушарных связей приводит к более активному включению в жизнедеятельность левого полушария, отвечающего за проведение причинно-следственных связей, внимание к мелким деталям, разделение целого на части. Также дети начинают лучше контролировать свое поведение. Они с удовольствием играют в игры по правилам (в отличие от их придумывания и смены на ходу – на предыдущем этапе): шахматы, вышибалы, настольные игры. Следят, чтобы правила обязательно соблюдались. Очень хорошо это видно когда дети участвуют в драматизации.



- Дети теперь стремятся овладевать навыками. Им уже становится недостаточно нарисовать картинку, написать букву, ударить по мячу. Они подходят к взрослым и спрашивают: правильно сделали или нет? И если родители по привычке, почти не глядя, говорят: "Всё хорошо", – они расстраиваются или сердятся. Потому что искренне хотят понять, что у них получается, а что не очень.
- Именно из двух вышеперечисленных факторов (дозревание важных нервных связей в головном мозгу и усиление потребности быть успешными в своих делах) складывается ведущая деятельность данного возрастного этапа – учебная.



- Возраст 6–7 лет – переходный от игровой деятельности к учебной. Поэтому не рекомендуется отдавать ребенка в школу слишком рано. Лучше дождаться того момента, когда он действительно захочет играть в игры по правилам и выполнять задания. При подготовке к школе продолжает оставаться важной игровая и эмоционально приятная подача информации. Желательно с минимальными домашними заданиями. Ведь ощущение тяжести, скуки и не успешности может вообще отбить желание ходить в школу.

Лучше рано или поздно

Что лучше – начать обучение в 6 лет или в 8 лет – этот вопрос не имеет однозначного ответа. Позже идут в школу дети, имеющие проблемы со здоровьем. В 6 лет физиологически и психологически готовы к обучению немногие дети. Но, если и в 7 лет не наступила школьная зрелость, лучше год подождать.

Надеюсь вам была полезна данная
информация

Благодарю за внимание!

Воспитатель: Соломатова Людмила Борисовна