



Территориальный отдел главного управления
образования администрации города по
Октябрьскому району города Красноярска.
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Направление
«Актуализация воспитательного потенциала
в системе дошкольного образования»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Моя Семья»



Автор проекта:
воспитатель средней группы
Веремеенко Ольга Ивановна

Срок реализации проекта - 1 месяц

Красноярск 2023

Актуальность

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г, №273-ФЗ (ст. 64, п.1) «...дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие...нравственных... качеств...детей дошкольного возраста». – В указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» сказано, что ключевым инструментом государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям.

Одна из задач ФГОС ДО п. 1.6. это приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,..., становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

Программа воспитания МБДОУ № 206 предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В ходе общения с детьми во время утреннего и вечернего круга, индивидуальных бесед, организации дидактических игр среди детей средней группы «Ласточки» МБДОУ №206 я заметила, что 80% детей недостаточно знают о своей семье (где и кем работают их родители; как зовут их бабушек и дедушек; прабабушек и прадедушек и т.п.).

Мной было проведено анкетирование родителей «Традиции семьи», в ходе которого выяснялось наличие:

- соблюдения семейных традиций;
- увлечения семьи;
- труд, объединяющий семью;

- любимые домашние игры;

Анализируя ответы, можно сделать выводы о том, что родители уверены, что их дети полностью (20%) знают, что такое семья, частично (30%), не знают (50%). На вопрос «Есть ли в Вашей семье семейные традиции?» родители ответили, да (70%), по результатам анкет лидирует традиция праздновать дни рождения членов семьи (80%). Второе место разделили между собой культурная программа, которая включает в себя посещения кинотеатров, театров, музеев (80%) и такие праздники, как Новый год, 8 марта, Пасха, 9 мая и т. д. (80%).

На третьем месте оказались традиционные воскресные семейные обеды/ужины (50%).

На вопрос «Хранят ли в Вашей семье фотографии?», родители ответили, да (70%).

На вопрос «Есть ли у Вас семейные реликвии?» родители ответили, да (60%). Большинство родителей указали семейные реликвии как документы, старые фотографии, коллекции.

На вопрос «Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?» большинство родителей ответили: чтение, прогулки, шитьё вышивание (девочки), футбол (мальчики)

На вопрос «Знает ли Ваш ребёнок профессии своих родителей, бабушек, дедушек?» большинство родителей ответили, что дети знают частично.

На вопрос «Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребёнка?» большинство родителей ответили, что организуется (90%). Указали как развивающую деятельность: рисование, моделирование, обучение чтению и письму, так и помощь в хозяйственных делах.

На вопрос «Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии?» большинство родителей ответили, что не знают (70%), частично (20%) и знают (10%)

На последний вопрос «Считаете ли вы тему «Моя семья» актуальной для изучения в детском саду?» все родители ответили, да (100%).

Таким образом, родители осознают актуальность темы «Моя семья», верно понимают свою роль в этом вопросе, и хотели бы чтобы в детском саду изучали эту тему. Поэтому детский сад будет продолжать работу в этом направлении.

С целью установления контакта с членами семей группы «Ласточки», появилась идея создать проект «Моя семья», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема

У детей средней группы недостаточно знаний о семье.

Тип проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

Направления проекта:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и воспитателей;
- взаимодействие с родителями, социумом.

Цель:

Создание выставки макетов «Моё генеалогическое древо», устная презентация макетов детьми.

Задачи:

1. Организовать всех участников проекта на совместную деятельность.
2. Создать материально-техническую базу для реализации проекта
3. Обеспечить информационное сопровождение проекта
4. Подготовить организационно-плановое и методическое обеспечение для реализации проекта

Ожидаемые результаты по проекту:

Дети:

выставка «**Моё генеалогическое древо**» и устная презентация детей истории своей семьи;

Дети:

- у детей расширился кругозор, сформировались представления о семье, и обогатился словарный запас детей;
- расширились знания у детей о профессиях родителей;
- научились разбираться в родственных связях;
- в ходе проекта «Моя семья» у детей повысился социальный и эмоциональный интеллект, их эмоциональная отзывчивость, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Родители:

- развился интерес родителей к совместно-творческой деятельности всех участников образовательного отношений;
- повысилась проектная компетенция родителей;
- увеличился интерес к жизни группы;

Воспитатели:

- повысилась проектная компетенция;
- расширились представления о семьях воспитанников;
- установились теплые, доверительные и партнерские отношения с семьями воспитанников;
- усовершенствовалось качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;
- повысилась профессиональная компетентность в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

Деятельность в рамках проекта

При реализации проекта используется системно - деятельностный подход, который предполагает учёт возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей воспитанников детского сада.

Занятия в рамках проекта проводятся вне учебных занятий во второй половине дня, в течении месяца, с группой или подгруппой детей. Формирование группы по желанию воспитанников.

Основные формы занятий – художественно-эстетическая деятельность, игры, беседы.

Совместная домашняя деятельность детей с родителями по поставленной задаче

Структура проведения занятий определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

Ресурсы

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Воспитатели группы, родители, модератор	-
2	Материально-технические	Материалы: бумага для рисования, карандаши, краски, ватман, клей, скотч Оборудование: ноутбук, колонка, телевизор, телефон, стенд в приемной комнате, столы, стулья, полка, принтер Помещения: групповое помещение, музыкальный зал	-
3	Информационно-методические	Художественная литература: «Сказки, рассказы о семье для дошкольников» Г.Войтенко; «Наш дедушка» Е.Благинина; «Открытка» М.Дружининой; «Мамин день» стихи Е.Серова. Дидактические игры: «Настроение моей семьи» (домино); «Семья» (смена поколений, родственные отношения); Методические пособия: «Счастье семьи» А. Лопатиной, М. Скребковой; пособие «Академия солнечных зайчиков»; «Детский сад и семья» Е.Кудрявцева.	-

		Интернет-ресурсы: http://www.solnyshko.ee Детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко» http://playroom.com.ru Детская игровая комната. http://beautiful-all.nm.ru/deti/deti.html Все лучшее – детям.	
4	Финансовые	-	-

План реализации проекта

Этапы проекта	Сроки реализации проекта
подготовительный этап – предварительная работа	21.12.22-30.12.22
основной этап - основные мероприятия реализации проекта	09.01.23-30.01.22
заключительный этап – кульминационное событие	31.01.22

I этап – Подготовительный

- Подбор методической литературы;
- Беседа с детьми «Что я знаю о своей семье?»
- Разработка ежедневных заданий;
- Сбор информации по теме;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Подбор материала для продуктивной деятельности;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор дидактического материала.

II этап – Основной

Сроки исполнения	Основные мероприятия реализации проекта	Ответственный
09.01.2023	Беседа «Моя дружная семья» <i>Цель:</i> Формирование первоначальных представлений о семье.	Воспитатели\дети

10.01.2023	Рисование «Моя семья» <i>Цель:</i> Создание социальной ситуации развития в процессе создания группового портрета «Моя дружная семья»	Воспитатели\дети
11.01.2023	Раскрашивание раскрасок «Моя семья» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику руки; воспитывать интерес к празднику.	Воспитатели\дети
12.01.2023	Аппликация «Моя дружная семья» <i>Цель:</i> формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.	Воспитатели\дети
13.01.2023	Рисование «Любимый питомец» <i>Цель:</i> учить вырезать круги, овалы и аккуратно наклеивать детали, соединяя в одно целое; развивать и укреплять мышцы ног и рук.	Воспитатели\дети
17.01.2023	Просмотр мультфильмов по теме проекта <i>Цель:</i> расширять представление детей о семье, семейных ценностях.	Воспитатели\дети
18.01.2023	Речевое развитие «Путешествие в Город профессий родителей» <i>Цель:</i> продолжать расширять представления дошкольников о профессиях родителей.	Воспитатели\дети
20.01.2023	Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем всей семьей» <i>Цель:</i> продолжать учить принимать и обозначать игровую роль; развивать способность к ролевому взаимодействию в соответствии с общепринятыми нормами поведения (доброжелательный тон, сдержанность жестов, демонстрация расположенности партнёров друг к другу); продолжать развивать активную речь детей, умение вести элементарный ролевой диалог с партнёром; развивать воображение детей, умение выстраивать последовательную цепочку игровых действий, соединяя знакомые сюжетные линии; поощрять проявления игровой самостоятельности, активности;	Воспитатели\дети
23.01.2023	Лепка «Мамочка» <i>Цель:</i> создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, проявления чувств любви к маме через изготовление подарка своими руками.	Воспитатели\дети
24.01.2023	Рисование «Мой дом»	Воспитатели\дети

	<i>Цель:</i> Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родной страны, беречь и охранять их. Продолжать знакомить детей с малой родиной.	
25.01.2023	Чтение сказок и рассказов по теме проекта <i>Цель:</i> продолжать расширять представления дошкольников о семье.	Воспитатели\дети
26.01.2023	Прослушивание песен по теме проекта <i>Цель:</i> продолжать расширять представления дошкольников о семье.	Воспитатели\дети
30.01.2023	Лепка «Папа» <i>Цель:</i> создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, проявления чувств любви к папе через изготовление подарка своими руками.	Воспитатели\дети

3. Заключительный этап

Сроки исполнения	Основные мероприятия реализации проекта	Ответственный
31.01.2023	Рассказ по своему родословному древу «Моя родословная» <i>Цель:</i> воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.	Воспитатели\дети\родители

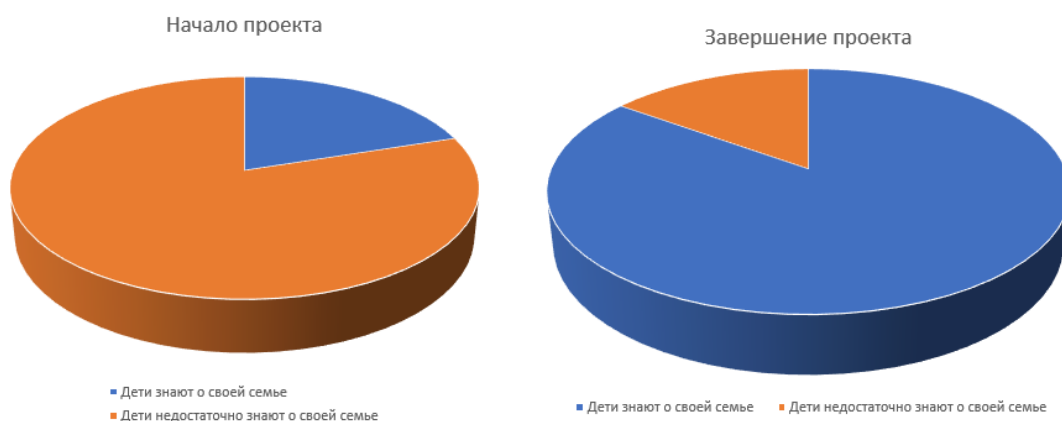
Оценка результатов проекта

Проект можно считать результативным. Результатом проекта стало:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско - родительских отношений. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Результаты мониторинга знаний детей о семье, проведенный мной перед началом проекта и после его реализации можно увидеть на диаграмме:

Сравнительная диаграмма уровня знаний детей средней группы о семье



Распространение результатов проекта

Освещение результатов проекта планируется на официальном сайте МБДОУ № 206 и на страничке в социальной сети «ВКонтакте».

Предложить реализовать проект «Моя семья» другим группам МБДОУ.

Разместить на педагогических сайтах (maam.ru)

Участие в городском конкурсе «Лучший педагогический проект».

Устойчивость проекта

№	Риски	Пути их преодоления
1	Низкая активность родителей	Индивидуальные беседы с родителями
2	Незаинтересованность детей	Мотивация детей через сюрпризный момент
3	Высокая заболеваемость детей (карантин)	Перенести сроки реализации проекта. Рассмотреть интернет площадки (Zoom), для работы дистанционно

Бюджет проекта не предусмотрен