Конспект НОД по продуктивной деятельности аппликация .

Подготовительная к школе группа

«Вылупившийся Цыпленок»

*Воспитатель: Багушка К.Ю*

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе организации продуктивной деятельности.  Изготовление цыпленка из цветной бумаги.

**Задачи:**

- закрепить практические навыки работы с ножницами, клеем, умение вырезать по контуру,

- развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук,

- воспитывать  терпение, усидчивость, любовь к живому миру природы.

Материал: цветная бумага, клей, ножницы, образец, салфетки.

 **Ход занятия**

***Организационный момент (игровая ситуация)***

**Звук: писк цыпленка.**

У нас гость. Отгадайте:

Загадка:

Был белый дом,

Чудесный дом.

Вдруг что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Такое нежное,такое пушистое

И золотое!

(цыпленок)

 **Воспитатель:**

 - А сейчас садитесь поудобнее и слушайте внимательно. Я расскажу вам сказку “День рождения цыпленка“.

 Жил-был цыпленок. У него было много верных друзей

Однажды цыпленок пригласил своих друзей на день рождения. Все они очень обрадовались этому приглашению и стали думать, что бы такого ему подарить.

Пчелка решила, что нужно подарить цыпленку душистый, сладкий мед - ведь все малыши любят сладкое. Щенок , захотел подарить цыпленку такое, чтобы оно было желтое и пушистое, как сам цыпленок. И решил подарить ему одуванчик. Котенок , предложил подарить цыпленку подсолнух , потому что цыпленок очень любит клевать зернышки и греться на солнышке. А ведь подсолнух так похож на солнышко! Они подумали и решили, что подарят цыпленку и мед, и одуванчик, И подсолнух. А еще они взяли с собой маленькую скрипочку , и спели цыпленку веселую песенку.

Цыпленок был очень рад своим друзьям. Он поблагодарил гостей за прекрасные подарки и угостил их вкусным тортом и чаем с лимоном.

- Дети, а давайте тоже приготовим для цыпленка подарок. Мы сделаем вот такой его портрет (показ образца).

-Но сначала ответьте мне на вопросы:

Презентация «Вылупившийся цыпленком»

Слайд 2 - где живет курица с цыпленком?

Слайд3 (в курятнике)

Слайд 4 - чем питаются они?

Слайд 5 (зернышки клюют)

Слайд 6 - почему курочку и цылят называют домашними птицами?

Слайд 7 (живут у бабушки во дворе)

Слайд 8 -у цыпленка есть семья. Назовите.

Слайд 9 (петух, курица и цыпленок)

Артикуляционная гимнастика: кто как кричит?

Курица ко-ко-ко

Петух ку0ка-ре-ку!

Цыпленок пи – пи- пи

Как мы его подзываем: цып, цып, цып.

-Молодцы ребята, а теперь проведем физкультминутку.

**Физкультминутка.**

Озорной цыпленок жил головой весь день кружил

Влево, вправо повернул, ножку левую согнул,

Потом правую поднял и на обе снова встал.

Начал крыльями махать поднимать и опускать –вверх,вниз,вверх,вниз.

Повернулся влево, вправо

- Хорошо на свете, право!

- Ребята , а давайте тоже приготовим для цыпленка подарок. Мы сделаем вот такой его портрет (показ образца).

**Этапы *выполнения работы.***

Воспитатель показывает образец открытки.

– Рассмотрите открытку. Кто здесь изображен?

- Какие материалы нам понадобятся? ( цветная бумага, клей, ножницы, образец, салфетки.)

Этапы работы:

1.Возьмите трафарет , обведите яйцо на зеленом картоне . Вырежьте, это будет наша основа. ( открытка) .

2. . Обведите нижнюю часть яйца на белой бумаге и дорисуйте сколотый яичный край.

3.А теперь нам надо обвести и вырезать два желтый круга, побольше и поменьше это будет туловище нашего цыпленка. Также вырезаем крылья.

4. Вырежьте из красной двусторонней бумаги двойной треугольник – это будет раскрытый клювик.

5. Теперь приклеиваем детали к зеленой открытке в такой последовательности: желтый круг цыпленка, треснутое яйцо, клюв и нарисуем глазки.

***Повторение детьми последовательности выполнения аппликации*.**

**Воспитатель:**

- Что мы будем делать сначала?

- А что потом?

 ***Самостоятельная работа детей.***

Напомнить об аккуратности при работе с клеем.

***Итог работы*.** Молодцы! Все очень старались, поэтому получились такие прекрасные «Цыплята».

