**Памятка для родителей будущего первоклассника**

**Общие рекомендации родителям будущих первоклассников.**

*Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный и процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 6-7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность. Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, школе.*

Для вас, заботливые родители, эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к

школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;

- предоставляйте право на ошибку;

- не думайте за ребёнка;

- не перегружайте ребёнка;

- не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам

(логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);

- устраивайте ребенку маленькие праздники.

***Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей***

1) Организуйте распорядок дня

2) Формируйте у ребенка умения общаться: обратите внимание на то умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, 3)Уделите особое внимание развитию произвольности: учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.

3) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат); выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и развивайте связную речь детей.

- учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки; можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;

- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),

сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же).

- познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать) научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

*Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго, 15-20 минут -*

*временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 15-20 минут.*

4) Тренируйте руку ребенка:

развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование,

штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

*Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за*

*правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы – чуть расслаблены.*

5) Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости штрихов и положения фигур между собой.

*Внимание! При выполнении графических задании важны не*

*быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже*

*самых простых упражнений.*

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и.

если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим

заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими,

ровными, уверенными.

***Счастливого пути по дорогам знаний!***