


Весенняя прогулка  
Наблюдение за ветром  
Подготовительная группа  
« Золотая рыбка»

Воспитатель: Багушка К.Ю  
МБДОУ №206

г. Красноярск 2021



**Цель:** Продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. Показать простейшие связи между ветром и предметами и объектами природы.

Уточнить представление о ветре.

Материалы: Вертушки ( флюгер).

### **Ход наблюдения**

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Вы волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

*А. Пушкин*

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.

- Каким бывает ветер?
- Почему дует ветер?

Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

◆ Назовите наиболее сильные ветры. (*Ураганы, тайфуны, метели, бураны.*)

Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

- ◆ Можно ли увидеть следы ветра?

## Исследовательская деятельность

Определить силу ветра с помощью флюгера.(Вертушки)







Наблюдение за объектами живой природы.





## Подвижные игры

Игра: «Бездомный заяц»

Цель: развивать быстроту движения, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Выбирается охотник и бездомный заяц, остальные зайцы стоят в кругу. Заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может встать в домик (обруч). Если охотник поймал зайца, он сам становится им, а заяц-охотником.





### **Игра: « Садовник»**

Цель: Вспомнить название цветов, развивать ловкость, быстроту движения.

Ход игры: Участники встают в круг, каждый выбирает себе имя ( название любого цвета). Ведущий называет садовнику имена цветов, выбранных игроками. Садовник говорит: « Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме...» ( Называет любой цветок). Тот кто назвался этим цветком , убегает. Садовник догоняет, если догонит, то убегающий занимает его место.



## Малоподвижная игра « У кого мяч?»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строится в круг.

Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные дети плотно придвигаются друг к другу. Руки у всех за спиной.

Воспитатель дает кому либо мяч, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать у кого мяч. Он говорит « Руки!» - и тот к кому обращаются должен выставить вперед обе руки. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найдет мяч начинает водить.



## Деятельность детей.



## Трудовая деятельность

Сбор сухой травы с участка.

Цель: Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.

