



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## **Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

# **«LEGO - конструирование в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»**

#### **Авторы проекта воспитатели:**

Щенова Олеся Михайловна – воспитатель старшей группы

Коробкова Марина Олеговна – воспитатель старшей группы

Проект направлен на развитие творческо-конструктивных способностей и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Срок реализации проекта

**1 год обучения.**

Красноярск, 2023г.

## **Актуальность**

В соответствии с Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2030 года, где определены приоритетные направления развития региональной системы дошкольного образования, одно из которых «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», а также проанализировав федеральную образовательную программу, где конструированию отведено особое место. В контексте ФГОС дошкольного образования конструктивно-модельная деятельность включена в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», содержание которой направлено на приобщение детей к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов и их элементами.

В отличие от компьютерных игр, быстрая смена которых перегружает психику ребёнка, игрушками LEGO дети играют в том темпе, который им удобен, вновь и вновь придумывают новые сюжеты, собирая разные модели. Такая игра с мелкими деталями развивает двигательные функции, речь, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения

Коллективом педагогов нашего ДОУ был выявлен дефицит методического обеспечения и недостаток времени и внимания для конструктивной деятельности.

Формирование интереса к конструированию у детей имеет значимое место в дошкольной педагогике, потому что разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.

**Проблема:** в детском саду недостаточно создано условий для развития и формирования технического творчества

**Цель проекта:** Создание условий для развития и формирования технического творчества и освоение пространственных отношений у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO .

**Задачи проекта:**

1. Разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора LEGO (цикл занятий).
2. Наполнение LEGO – уголков в группах детского сада.
3. Наполнение уголка конструирования «Городок мастеров» конструкторами: LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO CLASSIK, LEGO DAKTA,
4. Обобщить и распространить накопленный опыт по теме LEGO - конструированию детей старшего дошкольного возраста для педагогов и родителей.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Предполагаемые результаты:**

<b>для детей</b>	-Ребёнок проявляет инициативу в познавательно-исследовательской и технической деятельности; -Знает различные виды и детали конструктора и вариативные способы крепления элементов. -Владеет умением создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям и словесной инструкции.
<b>для педагогов</b>	-Копилка методических разработок и рекомендаций для родителей и воспитателей – цикл занятий. -Создание и обогащение развивающей предметно–пространственной среды по теме позволит развивать и активизировать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей, основанную на их интересах и возрастных потребностях - Повысится профессиональная компетентность педагогов ДООУ в вопросах работы по LEGO конструированию детей старшего дошкольного возраста
<b>для родителей</b>	Тесное партнерство изменит отношение к образованию в ДООУ, вовлечет в непосредственную активную деятельность детского сада

## Деятельность в рамках проекта

Для успешной работы по проекту необходимо учитывать ряд условий:

1. Наличие конструкторов различной модификации (от простых кубиков, до конструкторов с программным обеспечением) в специально оборудованном пространстве уголок конструирования «Городок мастеров».

2. Организация занятий с обязательным включением различных форм обучения, по разработанному алгоритму работы с конструкторским материалом.

3. Разработать алгоритм работы с конструктором, состоящий из простых кубиков, позволяющий планомерно вводить дошкольников в использование лего-конструирования и робототехники.

4. Обобщение и распространение накопленного опыта по теме LEGO - конструированию детей старшего дошкольного возраста для педагогов и родителей.

## План реализации проекта

этапы реализации проекта	сроки реализации проекта
<b>1 этап: Подготовительный</b> - Анализ имеющихся условий. - Разработка проекта и сметы, распределение обязанностей между участниками проектной группы. - Информация о запуске проекта на сайте дошкольного учреждения, в мессенджерах, сообществах. - Приобретение конструкторов LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO CLASSIK, LEGO DAKTA. - Наполнение уголка конструирования «Городок мастеров» разными конструкторами. - Разработка цикла занятий.	Сентябрь – январь
<b>2 этап: Основной</b> - Организация занятий по лего–конструированию и робототехнике. - Реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами. - Организация методического сопровождения.	Январь – май
<b>3 этап: Обобщающий</b> – Осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка. - Презентация реализации проекта на Совете родителей. - Презентация реализации проекта на Совете педагогов. - Информация о реализации проекта на сайте дошкольного учреждения, в мессенджерах, сообществах.	Май

При реализации проекта используется системно-деятельностный подход, который предполагает учёт возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей воспитанников детского сада.

Занятия в рамках проекта проводятся вне учебных занятий во второй половине дня, 1 раз в неделю, с группой детей постоянного состава, одной возрастной категории. Оптимальное количество обучающихся в группе 8-10 человек. Формирование группы по желанию воспитанников.

Основные формы занятий – моделирование по схеме, замыслу и образцу. Структура проведения занятий определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

Разные виды организации занятий и формы общения обеспечивают положительную мотивацию, рост творческого потенциала ребят, обогащения форм взаимодействия с взрослыми, сверстниками.





**Продукт** – специально оборудованный уголок конструирования «Городок мастеров».

### Устойчивость проекта

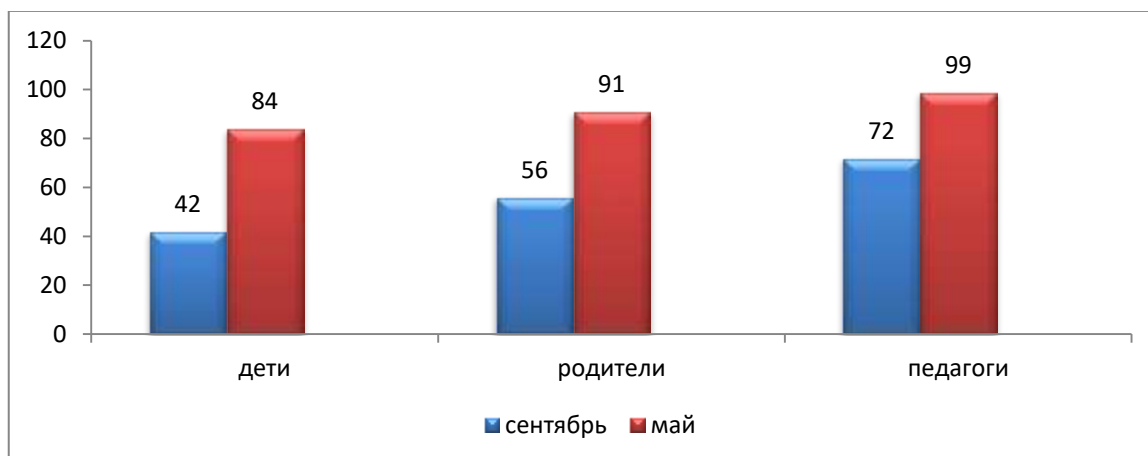
Предполагаемые риски	Пути преодоления
Низкая включенность родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительная рекламная компания.</li> <li>• Опрос родителей «Чем могут помочь при оснащении уголка конструирования (адресное обращение за помощью к родителям).</li> </ul>
Недостаточность финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка сметы;</li> <li>• участие в грантовых конкурсах;</li> <li>• привлечение спонсоров.</li> </ul>
Порча имущества центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и визуализация правил поведения в центре;</li> <li>• информирование родителей об источниках финансирования;</li> <li>• включение отдельных пунктов в</li> <li>• установка видеонаблюдения.</li> </ul>

## Ресурсы

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы	
1	Кадровые	Воспитатели групп детского сада, модератор-сайта, заведующий, методист.		
2	Материально-технические	Помещение (холл), детские столы и стулья; конструкторы: - LEGO CLASSIK - LEGO DUPLO	Конструкторы: - LEGO WEDO, - LEGO DUPLO, - LEGO CLASSIK, - LEGO DAKTA Телевизор Ноутбук программное обеспечение к конструктору LEGO WEDO	
3	Информационно-методические	Сайт, мессенджеры, сообщества, информационные родительские центры, созданный информационный ресурс		
4	Финансовые		Детский сад	Спонсорская помощь
			Телевизор – 1*14000,00 <b>Итого:</b> 14000,00	Конструкторы : - LEGO WEDO – 2*42500,00 - LEGO DUPLO – 4*5000,00, - LEGO CLASSIK – 5*3000,00, - LEGO DAKTA – 5*3000,00 <b>Итого:</b> 135000,00
	<b>Итого</b>			<b>148000,00</b>

## Оценка результатов проекта

Эффективность проекта отслеживается через анкетирование родителей, опросники педагогов, мониторинг целевых ориентиров дошкольного образования в художественно-эстетическом направлении. Результаты фиксируются в таблицах и диаграммах.



## Распространение результатов проекта

Освещение результатов проекта планируется через официальный сайт МБДОУ № 206 и страничке в социальных сетях «ВКонтакте».

Пространство социальных сетей предоставляет возможность для виртуального позиционирования положительного опыта работы МБДОУ № 206 и мотивации взрослых для участия в различных акциях. Родители имеют возможность получить информацию через социальные сети или общаясь в чатах группы и совместно с ребенком подготовить сообщение.

В детском саду функционирует уголок конструирования «Городок мастеров» с созданными условиями для развития и формирования у детей познавательной исследовательской активности и технических навыков.